

2023, 02 (01): 01-08

ISSN: 3051-5424

Department of Sinhala and Mass Communication, University of Sri Jayewardenepura

Journal homepage: <https://journals.sjp.ac.lk/index.php/vidudaya>

විද්‍යා විද්‍යා

භාෂා, සාහිත්‍ය, සංස්කෘතික හා මාධ්‍ය අධ්‍යාපන කාක්ෂීය සංග්‍රහය  
සිංහල හා ජනසන්නිවේදන අධ්‍යාපනය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

VIDUDAYA

Journal of Language, Literary, Cultural and Media Studies

## සිදත් සගරාවේ ලිංග හේදය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යාපනයක්

ආචාර්ය පුරුෂ පදියනලාවේ අමරවංශ හිමි

කළීකාචාර්ය

සිංහල අධ්‍යාපන අංශය

ශ්‍රී ලංකා බොද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය  
padiyathalawamarawansa933@gmail.com

### Abstract

The only book currently available to learn Sinhala grammar is Sidath Sagara. This was written in the thirteenth century. Sidath Sagara talks about gender, only two genders as masculine and feminine nouns. Although Sidath Sagara says that there are two genders, according to the Sinhala practice, three genders are implemented. The third gender is the neuter gender. Sinhala gender has been introduced after paying attention to the gender difference in Pali and Sanskrit languages. Understand gender discrimination in Sidath Sagara without knowledge of Pali and Sanskrit languages. This is a problematic situation. Because of this, scholars refuse to explain the gender of the Sidath Sagara. Some people justify sidath Sagara's gender bias. This research was carried out in order to properly investigate Sidath Sagarava's gender examination and arrive at conclusions. why neuter gender is not valid in Sinhala in Sidath Sagarava's gender examination? is kept as the research problem. The main objective of the research was to study gender discrimination in Sidath Sagara. Studying the various ideologies that have been presented regarding gender discrimination, Sidath Sagara's research on gender and reaching balanced conclusions began. Sidath Sagara was kept as the primary source. Various editions of Sidath Sagara, Sinhala grammar books and Journals written in this regard, newspaper articles etc. were the secondary sources by studying the gender difference in Sidath Sagara and grammar tradition of Sinhala, it was kept as the basis of the research that the existing problems regarding gender discrimination in Sidath Sagara will be resolved. the research sample was only for the work of Sidath Sagara and Sinhala grammar tradition. From the data analysis of the research 1. Gender distinction as discrimination in Sidath Sagara is a gender discrimination used for poetry. 2. the author of Sidath Sagara explains focusing on the gender distinction in Pali and Sanskrit languages and not focusing on the Sinhala language. 3. it is uncinded the three conclusions that Sidath Sagara's gender distinction is a traditional Sinhala grammatical tradition.

**Keywords:** Masculine, Feminine, Neuter, Sidath Sagara, Pali-Sanskrit Languages

## 1. හැඳින්වීම

සිංහලයේ විද්‍යාමාන එකම ව්‍යාකරණ ගුන්ථය වන්නේ සිදත් සගරාවයි. දහතුන් වැනි සියවසේදී එනම් දශදෙණි සාහිත්‍ය යුතෙයේදී රැවිත කාතියක් බව පිළිගැනේ. නාම පදයේ ලිංග හේදය පිළිබඳව අදහස් දක්වන සිදත් සගරාව පාලි හා සංස්කෘත මූල හාජාවල පුරුෂ ලිංග, ස්ත්‍රී ලිංග හා තපුෂ්‍යක ලිංග යනුවෙන් තෙවැදැරුම් ලිංග හේදයක් ඇතුළත් වුවත් සිංහලයට ඇත්තේ ලිංග දෙකක් පමණක් බව “මේය, මෝය යන වහරට කරුණු වූයේ ලිගු නම්. දිය, විදු ඇ ගි” (ඡයතිලක, (සංස්) 2010: 100) යනුවෙන් දැක්වෙයි. ‘මේ’ යනු පුරුෂ ලිංග නාම පදයක් ලෙසත්, ‘මෝ’ යනු ස්ත්‍රී ලිංග නාමපදයක් ලෙසත් දක්වයි. සර්ව නාම ගබ්දයක් නාම පදයන්ගේ ලිංග හේදය තහවුරු කරන්නට වරනාගා දැක්වීම මෙහිදී සිදුවී ඇත. සාමාන්‍ය නාමපදයක් වරනාගා බලන විට සිංහලයේ ලිංග හේදය තෙවැදැරුම් බව තහවුරු වේ. නාම වරනැගීමේදී සම්බන්ධ ගබ්ද එක් අයුරකිනුත්, අවේතන ගබ්ද තවත් අයුරකිනුත් වරනැගේ. අවේතන ගබ්දවල බහුවචන රුපය බොහෝ විට ප්‍රකාශී ස්වරුපයෙන්ම දැක්වේ. ඇතැම් අවේතන ගබ්දවල බහුවචන ස්වරුපය තවදාරීන්, තිදොරීන්, දෙනෙතින් ආදි වශයෙන් සංඛ්‍යානාම යොදා ගැනීමෙන්ද සකසා ගැනේ. පසුකාලීනව අවේතන ගබ්දවල බහුවචනය සකසා ගැනීමට දොරවල්, ගෙවල්, අත්වලින් ආදි වශයෙන් ‘වල්’ ප්‍රත්‍ය යොදා ගැනීමෙන්ද සකසා ගන්නට පෙළකී ඇත. සිදත් සගරාවේ ලිංග විභාගයේදී පුරුෂ ලිංග, ස්ත්‍රී ලිංග ප්‍රශේද පැහැදිලිව දක්වයි. තපුෂ්‍යක ලිංගයක් නොදක්වයි. මේ තෙවැදැරුම් ලිංග සාකච්ඡා කිරීමට පෙර ලිංගවල පදාර්ථ විමසා බැඳීම පර්යේෂණ කාර්යයට පහසුවක් වේ. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයෙන් විමර්ශනය කරන ‘පුරුෂ ලිංග’ පදයෙන් අදහස් වන්නේ ‘පිරිමි සත්තයින් හඳුන්වන ගරීර අවයවය, පුරුෂ නිමිත්ත, පුරුෂ ව්‍යාජනය, පුංලිංගය, පුරුෂ ලිංග පදය’ යන අර්ථය (විෂයතුංග (සංස්), 2017:1093). ‘ස්ත්‍රී ලිංග’ යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ ‘යෝනිය, ව්‍යාකරණයේ දී දැක් වූ නාමපදවල ස්ත්‍රී බව කියවෙන ගබ්ද ප්‍රකාශීය’ යන අර්ථයන් ය (විෂයතුංග (සංස්), 2017:1852). පර්යේෂණයේදී ‘තපුෂ්‍යක ලිංග’ යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ ‘ව්‍යාකරණයෙහි ස්ත්‍රී පුරුෂ ලිංග දෙකටම අයිති නැති නාම පදය, අප්‍රාණවාචී නාම පදය’ යන අර්ථයන්ය (විෂයතුංග (සංස්), 2017:916). ව්‍යවහාර සිංහලයේ ලිංග තුනක් දක්නට ලැබේ. සිංහල හාජාවේ බොහෝ ව්‍යාකරණාග සකස්වී ඇත්තේ පාලි හා සංස්කෘත මූල හාජාවලට අනුගත වෙමිනි. එම හාජාවල තුන් ආකාර ලිංග හේදයක් ඇත. ඉංග්‍රීසි වැනි අත්‍ය හාජාවලද තුන්වැදැරුම් ලිංග හේදයක් හෝ සිවුවැදැම් ලිංග හේදයක් හෝ දක්නට ලැබේ. එසේ තිබියදී සිංහලයේ දෙවැදැරුම් ලිංග හේදයක් නියම කර තිබීම ව්‍යාකුලත්වයක් ඇති කරයි. එයට බලපෑ හේතු විමර්ශනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයෙන් සිදු කෙරේ. සිදත් සගරාව පර්යේෂණයේ ප්‍රධානම ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ය වේ. සිදත් සගරා සංස්කෘත ව්‍යාකරණ ගුන්ථය ඇතුළත් ලිංග හේදයේදී සිංහලයේදී සිංහල හාජාවල තුන් නාමයක් ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික මූලාශ්‍ය හාවිතයෙන් සිදු කෙරෙන අධ්‍යයනයකි.

## 2. සාකච්ඡාව

සිදත් සගරා කතුවරයා ලිංග හේදය අවස්ථා දෙකකදී සඳහන් කරයි. පළමු අවස්ථාව විසිවැදැරුම් වියරණ විදිවලදිය. දෙවැනි අවස්ථාව සිදත් සගරාවේ තුන්වැනි පරිවේශේදය වන ලිගු අදියරේදීය. ලිංග හේදය සම්බන්ධ එම තොරතුරු අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ලිංග, අලිංග හා පොදු ලිංග යනුවෙන් කොටස් තුනකට වෙන් කළ හැකිය. ‘ලිංග’ නමැති පළමු කොටසින් අදහස් වන්නේ ප්‍රාණයක් සහිත පුරුෂ ලිංගික සත්ත්වයන් සහ ස්ත්‍රීලිංගය සහිත සත්ත්වයන්ය. ‘අලිංග’ නමැති දෙවැනි කොටසින් අදහස් වන්නේ ක්‍රියා විශේෂණ, නිපාත සහ උපසර්ග යන ප්‍රශේද තුනයි. ‘පොදුලිංග’ යනුවෙන් දක්වන්නේ ‘ස්වර්වනාම’ සහ ‘ගුණනාම’යි. සිදත් සගරා කතුවරයා දක්වන ලිංග හේදයේ කිසිදු තැනක තපුෂ්‍යක ලිංගයක් ගැන සඳහන් නොවේ. එහෙත් තුනක සිංහල ව්‍යවහාරයේන්, පාලි, සංස්කෘත ආදි මාත්‍ය හාජාවලත් තපුෂ්‍යක ලිංගයක් ගැන සඳහන් වේ. කුමාරතුංග මුතින්දාසයන් ව්‍යාකරණ විවරණයේදී යම් නාමයක් පුරුෂවාචී නම් පුරුෂ ලිංග වේ (ප්‍රතා, බල්ලා), යම් නාමයක් ස්ත්‍රීවාචී නම් ස්ත්‍රී ලිංග

වේ (දෙන, බැල්ල), යම් නාමයක් අප්‍රාණවාවී තම නපුංසක ලිංග වේ (කන්ද, පැටතය), මේ කාණ්ඩ කුත්තම අයත් නොවන නාම සාධාරණ ලිංග වේ (පුදු, කල්, හෝද, තරක) යනුවෙන් සිංහලයේ ලිංග හතරක් ක්‍රියාත්මක වන බව පෙන්වා දෙයි (කමාරත්න, 2000: 144). මෙම ප්‍රහේදය අනුවත් පැහැදිලිව පෙනෙන්නේ සිදත් සගරා කතුවරයා නපුංසක ලිංගයක් ඉදිරිපත් කර නැති බවයි. විසිවැදැරුම් වියරණ විධිවලදී “මේය, මෝය යන වහරට කරුණු වූයේ ලිංග තම් දිය, විදු ඇ ගි” (ජයතිලක, (සංස්) 2010: 100) යනුවෙන් ලිංග හඳුනාදෙයි. මේ (තෙමේය) මෝ (තොමොයේ) යන ව්‍යවහාරයට කරුණු වූයේ ලිංග තම් වේ. දිය (ලෝකය), විදු (විද්‍යාව) ආදිය මෙනි, යනුවෙන් එහි අර්ථය හඳුනා ගත හැකිය. ලිංග අදියරේදී පහත අයුරින් ලිංග හේදය හඳුන්වා දෙයි.

“සකු සත් අනුසරන්-ඇතිද සදනට ලිංග බේ

නොපැනේ වහර වෙසෙසක්-පුම ඉතිරි ලිංග දෙක විනා” (ජයතිලක, (සංස්) 2010: 163)

සංස්කෘත ගබ්ද ගාස්තුය අනුසාරයෙන් ගබ්දයන්ට ලිංග හේදයත් පැවැතියන් පුලුලිංග සහ ස්ත්‍රීලිංග දෙක හැරුණු විට වෙනත් ව්‍යවහාර විශේෂයක් නොපෙන් යන අර්ථය ගියෙන් ඉදිරිපත් කර තිබේ. සිංහලයේ ක්‍රියාත්මක ලිංග හේදය තවදුරටත් පැහැදිලි කරනු සඳහා පහත ගිය ඉදිරිපත් කරයි.

“පණන් හදන් යුත් පවසනුයේ පුමලිංග වේ

සහයෝන් සතුන් කියු සද වේ ඉතිරි ලිංග තම්” (ජයතිලක, (සංස්) 2010: 166)

පුරුෂ ලිංගය සහිත සත්ත්වයන් හඳුන්වන පද පුරුෂ ලිංගික පද වේ. ස්ත්‍රී ලිංගය ඇති සත්ත්වයන් හඳුන්වන පද ස්ත්‍රීලිංගික පද වේ යනු ගියේ අර්ථයයි.

විසිවැදැරුම් වියරණ විධිවලදී ‘මේ’ ‘මෝ’ යන යෙදීම් අනුව ලිංග හේදය ගන්නා බව පවසයි. එහෙන් ලිංග යනු කුමක් දැයි එහි පැහැදිලිව සඳහන් කර නැත. සිදත් කතුවරයා පවසන්නේ ‘මේ’ සහ ‘මෝ’ යන ව්‍යවහාරයට කාරණා වූ ගබ්ද ලිංග වන බවයි. මෙයින් ඔහු අදහස් කර ඇත්තේ ‘මේ තෙමේය’ ‘මෝ තොමොයේ’ යනුවෙන් ස්ත්‍රී ලිංග හා පුරුෂ ලිංග ගබ්ද භාවිත වන බවයි. ‘මේ’ යන්න පුරුෂ ලිංගයේදී ‘මෝ’ යන්න ස්ත්‍රී ලිංගයේදී යෙදෙන බව අදහස වී ඇත. කතුවරයා ලෝක ව්‍යවහාරයේවූ ‘මෙය ය’ යන්න නොගෙන ‘මේ තෙමේය’ ‘මෝ තොමොයේ’ යන ව්‍යවහාරය පමණක් ගෙන තිබේ. දිය, විදු යනුවෙන් නිදුසුන් දෙකක්ද දක්වමින් සිංහලයේ පුරුෂ ලිංගය හා ස්ත්‍රී ලිංගය පමණක් භාවිත වන බව කියයි. සිංහල ව්‍යවහාරය අනුව දක්වා ඇති නිදුසුන් දෙකම පුරුෂ ලිංගයට හෝ ස්ත්‍රී ලිංගයට අයත් නොවේ. ඒවා අයත් වන්නේ නපුංසක ලිංගයටයි. ‘දිය’ යනු පුරුෂ ලිංගයට දෙන නිදුසුනකි. ලෝකය යනු එහි අර්ථයයි. ජයග්‍රහණය හෙවත් දිනුම ආදි තවත් අර්ථ මෙයට අයත්ය. එම අර්ථ විමසා බැලුවත් පුරුෂ ලිංගයට අයත් යෙදීම් දක්නට නොලැබේ. එහෙන් සංස්කෘත භාෂාවේ ‘ඡගත්’ පදය වරනැගෙන්නේ පුලුලිංග ගබ්දයක් ලෙසයි. එම යෙදීම් අනුව ‘ඡයත්’ පදයෙන් හින්න වූ තද්හව පදයක් ලෙස සලකා ‘දිය’ යන්න පුරුෂ ලිංග යැයි සැලකිය හැකිය. ස්ත්‍රී ලිංග පැහැදිලි කිරීමට යොදා ගන්නා උදාහරණය ‘විදු’ යන්නයි. මෙය ‘විද්‍යා’ පදයෙන් සිංහලයට තද්හව වූ ‘විදු’ පදයකි. සිංහල අර්ථය විද්‍යාව යන්නයි. සංස්කෘත භාෂා භාවිතයේදී ‘විද්‍යා’ පදය යෙදෙන්නේ ස්ත්‍රී ලිංග පදයක් ලෙසයි. සිංහලයට බිඳුගත් ‘දිය’, ‘විදු’ පදවල යෙදීම අනුව ඒවා සිංහලයේ පුරුෂ ලිංගයට හෝ ස්ත්‍රී ලිංගයට හෝ ඇතුළත් නොවන පද දෙකකි. මෙයින් පෙනෙන්නේ කතුවරයා සංස්කෘත භාෂාවේ පද වරනැගීම සිංහලයටද එලෙසම යොදා ගත් බවයි. විවරණ හෝ විස්තරාර්ථ සපයන වියතුන් විසින් සිදත් කතුවරයාගේ අදහස නිවැරදිව තේරුම් නොගැනීම නිසා ස්ත්‍රී ලිංග හා පුරුෂ ලිංග යනුවෙන් ලිංග දෙකක් පමණක් අති බව දක්වන බවටද අදහසක් ඉදිරිපත්ව තිබේ. මෙම අදහස ඉදිරිපත් කරන පිරිස පෙන්වා දෙන්නේ සංස්කෘත, පාලි මාතා භාෂාවල යෙදෙන සර්වනාම වැරදියට තේරුම් ගැනීම නිසා මෙම වැරදි අවබෝධය පහළ වූ බවයි. පහත අයුරින් එය තහවුරු කර පෙන්වයි.

භාෂාව	පුරුෂ ලිංග	ස්ත්‍රී ලිංග	නපුණුසක ලිංග
	ඒකචන	දේවචන	බහුචන
සංස්කෘත	ඒපෑ:	ඒපොශ්	ඒතත්
පාලි	ඒසො	ඒසා	ඒතං
සිංහල	මෙ	මො	මෙ

සංස්කෘත භාෂාවේ සහ පාලි භාෂාවේ සර්වනාම වරනැගීම් අනුව සිංහලයේ යෙදී ඇති 'මේ' යැයි සිදන් කතුවරයා පවසන නියමයෙන් පුරුෂ ලිංග හා නපුණුසක ලිංග අදහස් වන්නේ යැයි අනුමාන කළත් එයින් අර්ථවත් කර ඇත්තේ සර්වනාම යෙදීමකි. නාමපද වරනැගීම් අර්ථවත් නොවෙයි. පාලි, සංස්කෘත භාෂාවල ඇතැම් ස්ත්‍රී ලිංග හා පුරුෂ ලිංග පද සිංහලයේ යෙදෙන්නේ නපුණුසක ලිංග ලෙසිනි.

භාෂාව	පුරුෂ ලිංග	ස්ත්‍රී ලිංග	නපුණුසක ලිංග
සංස්කෘත	වෘක්ෂ	නදී	කලනු
	ආලෝක	ගංගා	
	ලෝක	විද්‍යා	
	වාග	ලතා	
	ජගත්		
	ගාම		
පාලි	මිත්තො		
	දාර		
	මාතුගාම		
	රුක්ඛ		
සිංහල	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සංස්කෘතයේ යෙදෙන නදී, ගංගා, විද්‍යා, ලතා යන ස්ත්‍රී ලිංග පද සිංහලයේ යෙදෙන්නේ නපුණුසක ලිංග පද ලෙසයි.</li> <li>• සංස්කෘතයේ පුරුෂ ලිංග වශයෙන් වරනැගෙන වෘක්ෂ, ආලෝක, ලෝක, වාග, ජගත්, ගාම යන පද සිංහලයේ යෙදෙන්නේ නපුණුසක ලිංගික ගබ්ද ලෙසයි.</li> <li>• පාලියේ පුලුලිංගයේ යෙදෙන රුක්ඛ පදය සිංහලයේ නපුණුසක ලිංගික වේ. පාලියේ පුලුලිංග වන මාතුගාම ගබ්දය සිංහලයේ ස්ත්‍රී ලිංගික වේ. පාලියේ පුලුලිංග වූ දාර ගබ්දය සිංහලයේ ස්ත්‍රී ලිංගික වේ.</li> </ul>		

මෙහි යෙදී ඇති 'මේ' යන්න පුරුෂ ලිංග හා නපුණුසක ලිංග දෙකෙහිම යෙදී ඇති නිසා එකක් ලෙස වරදවාගෙන ඇති බව මෙම අදහස ඉදිරිපත් කරන පිරිස පෙන්වා දෙති. සිදන් කතුවරයා එකක් ලෙස එය සලකා තිබුණේ නම් එයට උදාහරණ නොසැපයීම් සම්බන්ධයෙනුත්, සිංහලයට දේවචනයක් ආදේශ කර ගැනීම සම්බන්ධයෙනුත් ගැටුපු මතු වේ. මෙම අදහස ඉදිරිපත් කරනන්ගේ තර්කය සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතික්ෂේප වන්නේ ලිගු අදියරේදී කතුවරයා සිදු කරන "සකුසන් අනුසරන්-ඇතැද සඳහට ලිගු බේ" (පයතිලක, (සංස්) 2010: 163). යන

ප්‍රකාශයෙන්ය. මෙවලදුකාමධිඛුව වැනි සංස්කෘත ග්‍රන්ථත්, හත්ථවනගේලේල විභාරවංචය තමැති පාලි කෘතිත් රචනා කළ අනවමදරු හිමියන් ලිංග හේදයක් දක්වා ඇත්තේ මේ ගැන නොදැන නොවේ.

සිදන් කතුවරයා සිංහලයේ නපුංසක ලිංගයක් නැති බවට අදහස් දක්වා පුරුෂ ලිංගයට හා ස්ත්‍රී ලිංගයට උදාහරණ සමුහයක් ඉදිරිපත් කර ඇත. බුහුමයා, දෙවියා, අපුරයා, මිනිසා, ඇතා, ගුරුලා යනාදී සත්වයන් පුරුෂ ලිංගයට අයන් බව සඳහන් කරයි. මෙහිදී සත්ත්වයන්ගේ පුරුෂ නිමිත්ත අනුව පුරුෂ ලිංගයට ඇතුළත් කරයි. දිය (ජගත්), වැස්ස (මේස), ගස (තරු) ආදී පද මාතා හාඡාවල යෙදෙන ස්වභාවය අනුව පුරුෂ ලිංගයට ඇතුළත් කරයි. විදු (විද්‍යා), තිසා (රාත්‍රි), පැන (පුද්‍යා), පෙළ (පැවික්ති) ආදී පද සංස්කෘත-පාලි හාඡාවල ස්ත්‍රී ලිංගය ගත්තත් ඒවා සිංහල ව්‍යවහාරයේ නපුංසක ලිංග පදයි. එහෙත් සිදන් කතුවරයා එම පද උදාහරණ වශයෙන් දක්වන්නේ ස්ත්‍රී ලිංගය සඳහාය. තද්හව පද වශයෙන් සිංහලයට බිඳීගෙන තිබුණත්, මූල හාඡාවල අර්ථය ගැන සලකා ස්ත්‍රී ලිංගයටම ඇතුළත් කර ඇත. නාමපද වරනැගීම්වලදී සිංහලයේ පුරුෂ ලිංග, ස්ත්‍රී ලිංග හා නපුංසක ලිංග යනුවෙන් ලිංග කුනක් ක්‍රියාත්මක වන බව පැහැදිලිව පෙනේ.

උදාහරණ:

#### පුරුෂ ලිංග වරනැගීම

විහක්තිය	ඒකවවන	බහුවවන
පෙර (පුරමා)	දිලින්දා	දිලින්දේ
කම් (කර්ම)	දිලින්දා	දිලින්දන්
කතු (කර්තා)	දිලින්දා විසින්	දිලින්දන් විසින්
කරණ (කරණ)	දිලින්දා කරණකාට	දිලින්දන් කණකාට
සපදන් (සම්ප්‍රදාන)	දිලින්දාට	දිලින්දන්ට
අවදී (අවධි)	දිලින්දාගෙන්	දිලින්දන්ගෙන්
සබඳ (සම්බන්ධ)	දිලින්දාගේ	දිලින්දන්ගේ
අදර (ආධාර)	දිලින්දා කෙරෙහි	දිලින්දන් කෙරෙහි
අලජ් (ආලපන)	දිලින්ද,	දිලින්දෙනි,

#### ස්ත්‍රී ලිංග වරනැගීම

විහක්තිය	ඒකවවන	බහුවවන
පෙර (පුරමා)	කාන්තාව	කාන්තාවෝ
කම් (කර්ම)	කාන්තාව	කාන්තාවන්
කතු (කර්තා)	කාන්තාව විසින්	කාන්තාවන් විසින්
කරණ (කරණ)	කාන්තාව කරණකාට	කාන්තාවන් කරණකාට
සපදන් (සම්ප්‍රදාන)	කාන්තාවට	කාන්තාවන්ට
අවදී (අවධි)	කාන්තාවගෙන්	කාන්තාවන්ගෙන්
සබඳ (සම්බන්ධ)	කාන්තාවගේ	කාන්තාවන්ගේ
අදර (ආධාර)	කාන්තාව කෙරෙහි	කාන්තාවන් කෙරෙහි
අලජ් (ආලපන)	කාන්තාව,	කාන්තාවනි,

විහක්තිය	ඒකවචන	බහුවචන
පෙර (පුත්‍ර)	රට	රටවල්
කම් (කර්ම)	රට	රටවල්
කතු (කර්තා)	රට	රටවල්
කරණ (කරණ)	රටින්, රටෙන්	රටවලින්
සපදන් (සම්පූදාන)	රටට	රටවලට
අවදි (අවධි)	රටින්, රටෙන්	රටවලින්
සබඳ (සම්බන්ධ)	රටේ	රටවල
අදර (ଆධාර)	රටෙහි	රටවල
අල්ප (ଆලපන)	රට	රටවල්

සිංහල භාෂාවේ නපුංසක ලිංග වරනැගීම්වලදී පෙර, කම්, කතු විහක්තිවල රුප සමාන බවක් ගැනීම, බහුවචනවලදී ඇතැම් පදවලට 'වල' ප්‍රත්‍යා එකතු වීම, සබඳ හෙවත් සම්බන්ධ විහක්තියේදී 'ල' ප්‍රත්‍යා යෙදීම, බහුවචනය බොහෝ විට ප්‍රකාශී ස්වරුපයෙන් යෙදී තිබීම යන ලක්ෂණ දක්නට ලැබේ. මේ අනුව සිංහලයේ නපුංසක ලිංගයක් ක්‍රියාත්මක වන බව වරනැගීම්වලින්ද තහවුරු වෙයි.

### 3. සමාලෝචනය

සිදන් සගරා කතුවරයාට අනුව නපුංසක ලිංගයක් සිංහලයේ ක්‍රියාත්මක නොවේ යන්නත්, සමකාලීන හා සාම්ප්‍රදායික සිංහල ව්‍යාකරණයේ නපුංසක ලිංගයක් ක්‍රියාත්මක වේ යන්නත් සම්බන්ධයෙන් ඇත්තේ ගැටුලු සහගත තත්ත්වයකි. මේ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත්ව ඇති මතවාද අධ්‍යායනය කිරීමෙන්ද විසඳුම් සෞයා ගත භැකිය. සිංහල භාෂාවේ නපුංසක ලිංගයක් ක්‍රියාත්මක බවත්, සිදන් සගරා කතුවරයාට එය වැරදී ඇති බවත්, සාවදා බවත් 'විමර්ශන සහිත සිදන් සගරාව' යනුවෙන් සිදන් සගරාවට සංස්කරණයක් ඉදිරිපත් කරමින් කේ. ජයතිලක මෙසේ පෙන්වා දෙයි "මේ වනාහි ස්ථීර වශයෙන්ම සිදන් සගරාකරුට වැරදුණ ස්ථානයකි. සිංහලයටත් වඩා හොඳ සංස්කෘත යුතානයක් ඇති මහු සිදන් සගරාවට ලියා ඇත්තේ මොග්ගල්ලාන නමැති පාලි ව්‍යාකරණය දිග හැර ඉදිරියෙන් තබාගෙනය. ඒ භාෂා දෙකෙහිම ත්‍රිලිංගය පිළිගැනී ඇත.... නිද්‍රණ වශයෙන් මහුදී ඇති 'දිය' 'විදු' යන දෙකද සිංහලයේදී නම් ඇත්ත වශයෙන්ම නපුංසක ලිංග වෙයි. 'ඡගත්' යන පදය ගත් කළේහි ව්‍යවද එය සංස්කෘතයෙහි ත්‍රිලිංගිකද (යෙදීම අනුව) පාලියෙහි නපුංසක ලිංගිකද වේ. නිදුසුන ඒ අතින්ද නුසුදුසුය" (ජයතිලක, (සංස්) 2010: 100-101). යනුවෙනි.

'සිදන් සගරා වියරණ විමසුම' යනුවෙන් සිදන් සගරාවට සංස්කරණයක් ඉදිරිපත් කරමින් කුඩාවිල සෝමාලෝක තිස්ස හිමියන්ද කේ. ජයතිලකයන් මෙන් සිදන් සගරාවේ ලිංග හේදයේදී නපුංසක ලිංගයක් දක්වා නැති බවත්, එය ව්‍යාකුල බවත්, සංස්කෘත හා පාලි භාෂාවල ලිංග හේදය පිළිබඳ දැනුමක් නැතිව අවබෝධ කර ගැනීමට අපහසු බවත් පෙන්වා දෙන්නේ මෙලෙසිනි. "මේ තෙමේ ය, මොතොමෝ ය, කිවාක් මෙන් 'මෙය ය' කීමටද ගබා කොටසක් ඉතිරිව ඇත්තේය. ඒ ගබා කොටස නපුංසක ලිංග ලෙස ගැනීම අතිශයින්ම ගාස්ත්‍රියය. එසේ හෙයින් පාලි සංස්කෘත භාෂාවල මෙන් සිංහලයේදී ලිංගතුය ව්‍යාවහාරය සුදුසු බවත්, සිදන් කතුතුමා කවර හේතුවක් නිසා හෝ ඉදිරිපත් කළ දෙශීරු කතාව බැහැර කළ යුතු බවත් හෙළ බස හඳුරන්නවුන් වටහා ගත යුතු ය."...සිදන් සගරාවේ ලිංග හේදය අතිශයින්ම ආකුලය, ව්‍යාකුලය, පාලි-සංස්කෘත භාෂාවන්හි ප්‍රවීණත්වයක් තැන්තකුට සිදන් සගරාව අනුව සිංහලයේ ගබාවිල ලිංග හේදය තිරවුල්ව නො දත භැකි ය" (තිස්ස, (සංස්)

2014: 117-118). යනුවෙති. මහාචාර්ය ඔක්කම්පිටියේ පක්ෂීයාසාර හිමියන් තම ‘සිද්ධ්‍යාසර විමුණුම’ නමැති කෘතියේදී පෙන්වා දෙන්නේ සිද්ත් කතුවරයා සිංහලයේ ස්ත්‍රී, පුරුෂ වශයෙන් ලිංග ද්වයක් ඇතැයි ප්‍රකාශ කළත් ඔහුගේ එම ප්‍රකාශය අදාළ වන්නේ තත්කාලීන පදනම් කාව්‍ය ව්‍යවහාරය සම්බන්ධයෙන් පමණක් බවයි. එහෙත් පොදු සිංහල ව්‍යවහාරයේ ස්ත්‍රී, පුරුෂ හා න්‍යාප්‍රංසක වශයෙන් ලිංගත්මක වන්නේ යැයිද හෙතෙම ප්‍රකාශ කරයි (පක්ෂීයාසාර, (සංස්) 2004: 73). ‘සිංහල හාජාව’ නමැති කෘතියේදී තියබෝර් ජ් පෙරේරා පියතුමා අප්‍රාණවාචී ලිංග විභාගයේදී සිංහල හාජාවේ ලිංග විභාගය මාතා හාජා නොදැන කළ නොහැකි බව දක්වයි. තවද මාතා හාජාවලට සිද්ත් සගරාවේ ලිංග නියමය යම් යම් කරුණු නිසා ප්‍රයෝගන වෙතත් ව්‍යවහාර හාජාවක් වූ සිංහලයට එම ක්‍රමය පිරිමිසේ යැයි සිතිය නොහැකි බවත්, ඉංග්‍රීසි ආදි ඇතැම් හාජාවල මෙන් සියලුම අප්‍රාණවාචී ගබ්ද න්‍යාප්‍රංසක ලිංග කොට සැලකීම සිංහල හාජාවටද ඉතාම උවිත බවත් සඳහන් කරයි (ජ් පෙරේරා, 1932:130). සමස්තයක් වශයෙන් ඉහත කරුණු සමාලෝචනය කර බැඳීමේදී සිංහල පදනම්කරණයට අවශ්‍ය ලිංග හේදය පමණක් ඉදිරිපත් කිරීම කතුවරයාගේ පරම අපේක්ෂාවට් ඇත. මේ නිසා මේ හිමියන්ට නගන දොස් සාධාරණ නොවේ. පදනම්කරණයේදී න්‍යාප්‍රංසක ලිංගයක අවශ්‍යතාව තදින්ම නොදැනේ. ඒ නිසා පාලි, සංස්කෘත ආදි මාතා හාජාවල ඇතුළත් න්‍යාප්‍රංසක ලිංගය සිංහල පදනම්කරණයට අවශ්‍ය නැති බවත්, පදනම්කරණයට ස්වාධීන මගක් ඇති කර දීමත්, පදනම්කරණයට අදාළ වියරණ දක්වන කෘතියක් නිසා න්‍යාප්‍රංසක ලිංගය පැහැදිලි කිරීමට අදහස් කර නැති බවත් විශ්වාස කළ හැකිය. ලිංගහේදය සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත්ව ඇති ඉහත කරුණු පදනම්කරගෙන,

- සිද්ත් සගරාවේ ලිංග හේදය පදනම්කරණය සඳහා යොදාගත් ලිංග හේදයකි.
- සිද්ත් කතුවරයා පාලි, සංස්කෘත මාතා හාජා බලා මිස සිය බස නොබලා දක්වන ලද ලිංග හේදයකි.
- සිද්ත් සගරාවේ ලිංග හේදය පුරාතන ව්‍යාකරණ සම්පූදායකි යනුවෙන් පුදාන නිගමන තුනකට එළැකිය හැකි ය. මෙමෙස නිගමන තුනකට එළැකියන් පොදුවේ ව්‍යාකරණයෙන්ගේ පිළිගැනීම වන්නේ සිංහල හාජාවේ පුරුෂ ලිංග, ස්ත්‍රී ලිංග හා න්‍යාප්‍රංසක ලිංග යනුවෙන් ලිංගත්මක නියාත්මක බවයි.

## පරිභේක මූලාශ්‍ය

- අහයසිංහ ඒ.ඒ., (1992). සිංහල භාෂාවේ සංකීර්ණ වාක්‍ය විභාගය, කවිතය: කතීං ප්‍රකාශන.
- අලභියවත්තා, පුවසති. (2004). සංස්කෘත-සිංහල යැබුදුකොළය, කොළඹ: සුරිය ප්‍රකාශකයෝ.
- කරුණාතිලක ඩී. එස්., (2004). සිංහල භාෂා ව්‍යාකරණය, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.
- කුමාරතුංග, මුතිදාස. (2000). ව්‍යාකරණ විවරණය, කොළඹ: ඇස් ගොඩගේ සහ සහෙයුරයෝ.
- ගයිගර, විල්හේල්ම (1934). සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණය, (A Grammar of the Sinhalese Language - සිංහල පරිවර්තනය, 1964). කොළඹ: අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.
- ගුණවර්ධන, ඩිලිල්වි.එල්., (1924). සිද්ධාන්ත පරීක්ෂණය, (ප්‍රථම භාගය) කොළඹ: විද්‍යාසාගර.
- ජයතිලක, කේ., (2010). විමර්ශන සහිත සිද්ධ්‍ය සගරුව, කොළඹ-12: පුද්ගලික ප්‍රකාශකයෝ.
- තේනබදු, පී., (2010). සිංහල රචනය හා සාහිත්‍ය රසාස්ථානය, දෙහිවල: බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය.
- පක්ක්කුජාසාර, ඔක්කම්පිටියේ. (2004). සිද්ධ්‍යස්ගරු විමුෂ්ම, ගංගාචිවිල: කොළඹ ප්‍රින්ටර්ස්.
- බලගල්ලේ, විමල්ත්., (1995). භාෂාධියනය හා සිංහල ව්‍යවහාරය, කොළඹ-10: ඇස්.ගොඩගේ සහ සහෙයුරයෝ.
- විශේරත්තා, ඩේවිඩ්. (1973). **English** බස් සිංහල, කොළඹ-10: ඇස්.ගොඩගේ සහ සහෙයුරයෝ.
- සුමනසාර, කිණිරිවැව. (2007). සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණය. පුංචි බොරුවල: විශේෂුරිය ගුන්ත කේත්‍යය.
- සෞමාලෝක තිස්ස, කුඩාවිල. (2014). සිද්ධ්‍ය සගරු වියරණ විමුෂ්ම. කොළඹ-11: සීමාසහිත ඇම්.ඩී.ගුණසේන සහ (පුද්ගලික) සමාගම.