

මහාචාරය විමල් ජී. බලගල්ලේ: පුද්ගලයා හා ඔහුගේ සේවාව

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සිංහල අධ්‍යාපකයේ
ඒ. ඩී. සුරවිර විසිනි

විද්‍යාදය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර) විශ්වවිද්‍යාලය 1959 ජනවාරි 1 වන ද නිල වශයෙන් ආරම්භ වූ අවස්ථාවේ පටන් එට සම්බන්ධ වී පළමුව එහි විභාග කටයුතු හාර සහාය ලේඛකාධිකාරී සහ සිංහල පිළිබඳ කළීකාචාරය යන ද්විත්ව තනතුරු දරා, ඒ වර්ෂය තුළදීම. සිංහල මහාචාරය සහ අධ්‍යාපනා ප්‍රධාන දුරයට පත් කරනු ලැබේ, ඒ තනතුරු දරන අතරෙහිම වරින් වර හාජා පියාධිපති, ගාස්තු පියාධිපති, මණ්ඩපාධිපති, වැඩිබලන උපකුලපත් යන තනතුරුද දරමින් දෙනිස් වසක් තරම් දිගු කළක් මුළුල්ලේ විශ්වවිද්‍යාලයේ සැම අංශයකම අහිවර්ධනය උදෙසා ඉමහත් සේවාවක් කොට 1990 සැප්තැම්බර 30 වන ද විශ්‍රාම ලත් මහාචාරය විමල් ගුණසේකර බලගල්ලේමහතා සිංහල, පාලී, ප්‍රාකාශ, සංස්කෘත ආදි ප්‍රාවින හාජා සාහිත්‍යයන් පිළිබඳවත්, විශේෂයෙන් වාශ්වවිද්‍යා විෂය පිළිබඳවත් අගුරණා ප්‍රධානයෙකු වශයෙන් විද්‍යාත්මක වශයෙහි සම්භාවනාවට පාතු වී සිටින්නොකි.

මා එතුමන් මුළුන් දැන හැඳින ගත්තේ 1952 වර්ෂයේදී පමණ අප දෙදෙනා ජේරාදෙණි විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයන්ව සිටියදිය. විශ්වවිද්‍යාලයට හැරෙන මියන්ධිය පසෙකින් පිහිටි සංස්කෘතයට ගොස් හිහු හිමිවරුන් හා නොයෙක් දේ ගැන කතාබහ කොට දැනුම, විවේකය හා විනෝදය ලැබීම අපට අස්වයිල්ලක්ම වුයේය. එහිදී විශේෂයෙන් අප ඇසුරු කළ හිමිවරු තියෙනෙක් වුහ. බලගල්ලේ විමලපුද්ධි, හේත්පිටගෙදර ඇතුළුවක් විය. එනම් එහි යන හැම වතාවකම තැකිලි ගෙවියකින් හෝ තේ කෝප්පයකින් සංග්‍රහ ලැබීමය. යට කි හේත්පිටගෙදර දානාවාස හිමියෝ විද්‍යාදය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලී හා ගොදුදී අධ්‍යාපනා යෝ මහාචාරයට සිට අභාවප්‍රාප්ත වුවටෝය. නක්කාවත්තේ හිමි නම ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපත් තනතුරු දැරු මහාචාරය වි. ඩී. කාන්ගහංජාරවි මහතාය. බලගල්ලේ විමලපුද්ධි හිමි නම මහාචාරය බලගල්ලේ මහතාය. කාන්ගහංජාරවි මහතාත්, මාත් 1960 ජනවාතේදී විද්‍යාදය විශ්වවිද්‍යාලය සේවාවට බැඳුණෙන් ද ප්‍රධාන වශයෙන්ම මේ මුළු ආගුර හේතු කොට ගෙන බව කිව මතාය.

I

1924 නොවුමෙක් මස 24 වන දින ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ හාමිටිගම් කෝරලේ බලගල්ල නම් ග්‍රාමයෙහි ජන්මග්‍රහණය ලත් ගුණසේකර නම් දරුවාගේ පියා කත්නාගර පත්‍රිකාන්තැනෙහෙලාගේ පිරිස් අප්පුහාම් මහතාය. මව එන්සො නොනා රණසීංහ මහත්මියයි. සිරින් පරිදි සිවු හැවිරිදි වියේදී පියාණන් විසින් අතපෙන් තබා අකුරු කරවනු ලැබීමෙන් පසු පස් හැවිරිදි වියේදී පායිගාලිය අධ්‍යාපනය සඳහා ඔහු ගෙදරට සම්පතර උල්ලපෙළ විද්‍යාතිලක ගොදුදී පිරිමි පාසලට ඇතුළ කෙරිණ. ගුරුවරුන්ගේ ප්‍රසාදය සමඟ සැම පානියකම ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගනිමින් ඉගෙනීමේ කටයුතු කරගෙන ආ ඔහු 1938 දී එකල රජය මහින් ප්‍රවත්වනු ලැබූ කනිෂ්ඨ පායිගාලා සහතිකපත් (ජේ. එස්. සී.) පරික්ෂණයේදී ප්‍රථම පානි සාමර්ථ්‍යයක් ලබා ගත්තේය. පාසල් එකසිය ගණනක තරඟකරුවන්ගේ සහභාගින්වයෙන් ඒ වර්ෂයෙහිම පැවති දිස්ත්‍රික් පායිගාලාන්තර ගදා පදා ප්‍රබන්ධ තරඟකට 'වැරදි ගිය උපත්‍යමය' නමින් කෙටිකතාවක් ඉදිරිපත් කළ ඔහුට ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීමෙන් පෙනී යනුයේ කුඩා කළ පටන්ම ලේඛන කාර්යයෙහි ඔහු දැක්වූ සාමර්ථ්‍යයයි.

1938 වර්ෂය ගුණසේකර ශිෂ්‍යයාගේ අධ්‍යාපන මාර්ගයෙහි මෙන්ම ඒවිනයෙහිදී පරිවර්තනයක් සිදු වූ අවස්ථාවකි. වැඩි දුර අධ්‍යාපනය සඳහා ඔහු පල්ලේවල විකුම්පිලා පිරිවෙනට නේවාසික ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ඇතුළත් වූයේය. එහි ඉගෙනීමේ කටයුතු-වල යොම් ඔහු පුරුදේක් කරගෙන සිටියේය. ඒ ගමන්වලදී ගරු හිස්සුල්ලේ ස්කෑලෝන්දය නාහිලියන්ගේ ආශ්‍රිත නිසා ගුණසේකර ශිෂ්‍යයා තුළ ප්‍රාවීන හාජා හා පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය කෙරෙහි දැඩි ඇඟ්මක් ඇති වූ බව කියනු ලැබේ. එහෙන් විකුම්පිලා පිරිවෙනෙහි රඳී ඉගෙනැගීම් ඔහු ප්‍රිය කළේ එවක එහි අධ්‍යක්ෂ තනතුර දුරු, කොළඹ විද්‍යාලය පිරිවෙන් උපප්‍රධානාචාර්ය ගරු කුකුල්නාපේ දේවරක්බිත හිමිපාණන්ගේ පාණ්ඩිත්‍යයේ කිරීතිය නිසාය. මෙසේ විකුම්පිලා පිරිවෙන් නේවාසික ශිෂ්‍යයෙකු බවට පත් ඔහු සාම්ප්‍රදියා පන්සල් පොත් කියවීමට සමාන්තරව ජේජ්ස් පායිගාලා සහතිකපත (එස්.එස්.සි.) විභාගයටද සුදුනම් වූයේය. මේ අතර, ප්‍රාවීන හාජා අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ විම සඳහා වංග හාජාවද ප්‍රගාණ කිරීමේ අවශ්‍යතාව පෙන්වා දෙන ලදුව, කුකුල්නාපේ හිමියන් වෙතින් ඔහු වංග හාජාව ඉගෙන ගත්තේය. රේට අමතරව, සුපුකට ජේජාතිර විද්‍යාලයෙකු වූ එස්. බිලිවි. කස්තුරිරත්න මහතාගෙන් පිරිවෙන්දීම ජේජාතිර විද්‍යාවද මනා සේ හැදුරීමට අවස්ථා ලබා ගත්තේය.

II

1940 වර්ෂය ගුණසේකර ශිෂ්‍යයාගේ ඒවිනයේ සන්ධිස්ථානයක් දක්වන අවස්ථාවකි. අභේක්ෂිත පරිදිම සිංහල ජේජ්ස් සමත් විම එතරම් විශේෂ සිද්ධියක් නොවේ. ඔහුගේ ඒවිනයේ රේට වඩා වැදගත් දෙයක් ඒ වර්ෂයේදී සිද්ධ වූයේය. එනම් කළක් තිස්සේ තමන් තුළ වැඩ්වීමින් ආ අහිලාපයක් මුදුන්පත් කර ගනිමින් පැවිදි බිමට එළැඹීමය. ගරු කුකුල්නාපේ දේවරක්බිත හිමියන්ගේ ආචාර්යත්වයෙන් හා එතුමන්ගේ ද ආචාර්ය වූ ගරු බෝරුග්ගමුවේ රේවත හිමියන්ගේ උපාධ්‍යත්වයෙන් පැවිදි වූ ඔහු එතුන් පටන් බලගල්ලේ විමලවුද්ධි හිමි නමින් ප්‍රකට වූයේය. මෙතුන් පටන් එතුමා පිරිවෙන් පැවිදි ශිෂ්‍ය පන්තියට ඇතුළත් කරනු ලදුව, එයට නියමිත විෂයමාලා සමඟ පෙර සේ ඉගෙනීම නොකඩවා කරගෙන ගියේ සියලු විභාගවලදී ප්‍රමුඛස්ථානයට පත් වෙමිනි.

මෙතුමාගේ ඒවිනයේ ර්ලග වැදගත් අවස්ථාව උද වූයේ 1945 වර්ෂයේදී කොළඹ මාලිගාකන්දේ විද්‍යාලය පිරිවෙන් උසස් අධ්‍යාපන අංශයට නේවාසික වශයෙන් ඇතුළත් විමෙනි. එහිදී තන්කාලින පරිවෙණාධිපති වූ ගරු බද්දේගම පියරතන නාහිමි, උන්වහන්සේගෙන් පසුව පරිවෙණාධිපති වූද විද්‍යාලය විස්විද්‍යාලය ආරම්භ කළා වූද ගරු වැළිවිටයේ යෝරත නාහිමි, ගරු පලන්නරුවේ විමලධම්ම නාහිමි, ගරු ආචාර්ය දෙහිගස්පේ පස්ද්‍යාසාර නාහිමි, ගරු කළුකොඳයාවේ පස්ද්‍යාසේකර නාහිමි ආදි පැවිදි පඩිවරුන්ගෙන් ඉගෙනැගීම් හාගාය ලැබිණු. පිරිවෙන් එක් එක් පංතිවල පරික්ෂණ-වලින් උසස් ලෙස සමත් වි සිංහල, පාලි, සංස්කෘත, ප්‍රාකෘත යන හාජාසාහිත්‍යයන් සහ ධර්මවිනය, තර්කන්‍යාය, ජන්දේශලංකාර, ඉතිහාසය, පුරාවිද්‍යාව යන විෂයන් ඇතුළත් වූ විද්‍යාලය පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය 1949 වර්ෂයේදී අවසාන කෙලේ 'ඇංජිනේරු' ත්‍යාගයද දිනා ගනිමිනි.

එ සමඟම මෙතුමන් වෙත පැවරුණේ මහත් වගකීම් සහිත කාර්යභාරයකි. ස්වකීය ප්‍රාචාරක වූ බෝරුග්ගමුවේ රේවත නාහිලියන් බෙහෙවින් වයෝවද්ධාව සිටි හෙයින් ගංගාධිල සුභදාරාම පිරිවෙන් අධිපති පදවිය හාරගන්නා ලෙස විභාරාධිපති හිමියන් කළ ඉල්ලීම ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහැකි විය. එහෙයින් එම පදවිය හාරගන් විමලවුද්ධි හිමියෙය් පිරිවෙන් ඉගෙනැවීම් කටයුතු සංඛ්‍යාතය කරන අතරම 1950 වසර මුදලදී පැවති ප්‍රාවීන අවසාන (ප්‍රාචාරක උපාධි) විභාගයට පෙනී සිට ගෞරව පංතියේ ලකුණු හා විෂය

ත්‍යාගද සහිත සමන්ව ප්‍රමුඛස්ථානයට පැමිණිමෙන් ‘ප්‍රාලින ස්වර්ණ මූදිකාව’ද දින, ගත්ත. දුර්ලභ ගණයේ ගාස්ත්‍රීය විශිෂ්ටතාවක් වූ මෙය ජාතික වශයෙන් වැදගත්කමක් ඇති ප්‍රවිතක් සේ ජනමාධ්‍යකරුවන්ද සැලකු අතර එම වාර්තාව පසු ද ‘දිනමිණ’ ප්‍රවන් පතෙහි පළ කොට තිබුණේ එහි මූල් පිටෙ ප්‍රධාන ප්‍රවෘත්තියක් ලෙසය. “ප්‍රාලින ස්වර්ණ මූදිකාව බලගල්ලේ විමලකුද්ධි ස්වාමීන් වහන්සේට ලැබේ” යන ලොකු අකුරු හිර්ෂයක් පළ විය.

1945දී කොළඹට පැමිණි තැන් පටන් වික ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනාය දියුණු කරගෙන සිටි එතුමා 1951දී ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන්ද ගෝන්ඩ විභාගයට පෙනී සිට ඉන් සමන් විය. එහෙන් විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රවීග පරික්ෂණය මගින් 1952දී ජේර්දෙණි විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වූයේ යටෝස්ක්න විභාගයේ ප්‍රතිච්ල ලැබීමටත් කළිනි. වෙනක් බොහෝ ශිෂ්‍යයන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වන්නේ උපාධියක් ලැබීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රමාණයේ දැනුමක් ලබාගෙන හොඳ රැකියාවකට අඩිතාලමක් ලෙසින් වුව, බලගල්ලේ හිමියන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වන විටත් පෙරදිග භාෂාසාහිතයන් පිළිබඳ හස්ල දැනුමක් ඇතිව සිටි හෙයින් අවශ්‍ය වූයේ ඒ වන විට ලබා සිටි දැනුම තවත් ප්‍රථ්‍යා කර ගැනීමය. මේ කාරණය නිසාම ඕහු විශ්වවිද්‍යාලයේදී වැඩි අවධානය යොමු කෙලෙ ඉංග්‍රීසි පොතපත කියවා පාස්ඩිත්‍යය තහවුරු කර ගැනීමටය. 1956දී බී.ඩී. ගොරව විභාගයෙන් උසස් සාමර්ථයක් ලැබීමත් සමඟම එතුමාට විද්‍යාදාය සිටිවෙනේ ආචාර්ය බුරයක් ලැබීණ.

III

එ වකවානුව මේ රටේ සංස්කෘතික වශයෙන් ප්‍රබෝධයක් ඇති වූද, සිංහලය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් දැක්වූවා වූද සමාජීය පරිවර්තන පුරායක් වූයේය. ගාගාච්චිල රේවත මහා විද්‍යාලයේ ආචාර්යවරයෙකු ලෙසින් උදේ වරුවන්, විද්‍යාදාය පිරිවෙන් ආචාර්ය-වරයෙකු ලෙස සවස් වරුවන් යෙද්වීමෙන් මූල් කාලය ඉගැන්වීමේ කටයුතුවලම නිරන වූ එතුමාට වඩාත් කාර්ය බහුල කාල පරිවිශ්දයක් ආරම්භ වූයේ 1958දී පමණය. පෙරදිග භාෂා ගාස්ත්‍රී අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රස්ථාන දෙකෙන් එකක් වූ විද්‍යාදාය පිරිවෙන විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කර ගැනීමේ ව්‍යාපාරය ආරම්භ වූයේ මේ අවධියේය. විද්‍යාදාය පිරිවෙනායිපත් බුරය දුරු වැළිවිටයේ සේරත නාහිමියනට සහාය වෙමින් ක්‍රියා කළ එතුමා 1959 ජනවාරි 1 වෙනි ද විද්‍යාදාය විශ්වවිද්‍යාලය නිල වශයෙන් ආරම්භ කෙරුණ අවස්ථාවේ සිටි එහි විභාග කටයුතු භාර සහාය ලේඛකාධිකාරී තනතුරට පත් වූයේය. රේට අමතරව සිංහල පිළිබඳ කළිකාචාර්ය ලෙසින්ද කටයුතු කළ එතුමා ඒ මැයි මාසයේදී සිංහල අංශයේ ප්‍රධාන බුරයටද ඕක්තේබර 1 දින සිංහල පිළිබඳ මහාචාර්ය සහ අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන බුරයටද පත් වූයේය.

එතුමා මහාචාර්ය තනතුරට පත්වීම සුදුස්සාට සුදුසු තැනා ලැබීමක් පමණක් නොව දෙධාවේපගත සිද්ධියක් ලෙසද වාර්තාගත විය යුත්තකි. විශ්වවිද්‍යාලයේ ආරම්භක අවධියේ සිංහල අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රථම මහාචාර්යවරයා ලෙස පත්වීම ලැබ සිටි තැනැත්තා පාස්ඩිත්‍යයන් හා වයෝවංශ්ධාවයෙන් සම්පත්තා අයෙකු වූවත් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වූ ශිෂ්‍ය පිරිස්වල අපේක්ෂා සපුරාලමින් විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රමයේ දේශනා පැවැත්වීම ආදි කරුණුවලදී යම් යම් ගැටුලු මතු වන්නට විය. මේ තත්ත්වයට එකම විසඳුම වූයේ ඒ වන විටත් ආචාර්යවරයෙකු වශයෙන් දක්ෂකම පෙන්වා ශිෂ්‍යප්‍රියභාවයට පත් වි සිටි බලගල්ලේ හිමියන්ලේ තනතුරට පත් කිරීමය. විශ්වවිද්‍යාලයායිපත් සේරත නාහිමියන් ඇතුළු පාලක පක්ෂය ගත් තීරණය අහිනව මහාචාර්යවරයාට අහියෝගයක් වූවත් ඒ

ඇහියෝගය එතුමන් අතින් සිතුවාටත් වඩා හොඳින් සම්පූර්ණ ව්‍යෝගය. එද සිංහල අධ්‍යායනාංශයට සුදුසු ආචාර්යවරයන් තෝරා පත් කර ගැනීම, පාඨමාලා සැලසුම් කිරීම ආද සියලු කටයුතු සම්බන්ධයෙන් එතුමන් තුළ වූ අවබෝධය, කුප්පීම හා දුර දක්නා තුවනු ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සිංහල අධ්‍යායනාංශය ලබන කීර්තියට හේතු වූවාට සැක නැත.

1961 ඔක්තෝබර් සිට 1963 දෙසැම්බර් දක්වා යුතෙස්කේ අධිකිප්පන්වයක් මත ලන්ඩන් විශ්වවිද්‍යාලයට ගොස් වාග්චිවිද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රාග්ධන පුහුණුවක් ලබමින් පරයේෂණ කටයුතුවල යෙදුණ මහාචාර්යතුමාට ඒ ගමනේදීම ඇමෙරිකාවේ වොෂින්ටන් විශ්වවිද්‍යාලයේ වාග්චිවිද්‍යා පරයේෂණවල නිරත වෙමින් ප්‍රාග්ධන පුහුණුවක් ලැබීමටද අවස්ථාවක් ලැබීණ. එනුමා බෙන්මාරක්හි කෝපන්හේගන් රාජකීය බෙනිඡ් ඇකඩ්මිය මගින් සම්පාදනාය කරනු ලබන විවේචනාත්මක පාලි ගබඳයෙන් සංස්කාරක-වරයෙකු හා උපදේශකයෙකු වශයෙන්ද පත් කරනු ලැබුවේ මේ අවස්ථාවේයි.

විදේශීය පරයේෂණ කටයුතු හා වෙනත් ගාස්ත්‍රීය කටයුතු සාර්ථක ලෙස නිමවා 1963 දෙසැම්බර් මස පෙරලා පැමිණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ හාර ගැනීමෙන් පසු ඔහු විදේශයෙන් ලත් අත්දැකීම අධ්‍යායනාංශයේ මෙන්ම හාජාඩියයේදී කටයුතුවල අමුණු ප්‍රබෝධයක් ඇති කිරීමට හේතු විය. ඔහුගේ ගාස්ත්‍රීය ජීවිතය මේ අයුරින් ගත වෙදදී. 1966දී ඔහුගේ ගෝද්ගලික ජීවිතය පිළිබඳ වෙනසක්ද සිදු විය. එනම්, උපැවිදී බවට එළඟීමේ. ඔහු විමල් ගුණයෙකර බලගල්ලේ යන තාමින් ප්‍රසිද්ධියට පැමිණියේ එතුන් සිටය.

IV

පුරවෝක්ත විදේශ අධ්‍යායන — පරයේෂණ වාරිකාලෙන් පසුව, තමන්ට හිමි සහ්ත වාර්ෂික නිවාඩු ඇතුළ කිසිදු නිවාඩුවක් නොගෙන විශ්වවිද්‍යාලය සේවයට කැප වූ ඔහු 1988 වර්ෂයේදී තුන් මසක කෙටි නිවාඩුවක් ගත්තේ ලන්ඩන් විශ්වවිද්‍යාලයේ හාජා විද්‍යාගාරය ඇපුරින් සිංහලයේ ගබඳවිවාරන්මක ගැටලු කීපයක් පිළිබඳව පරයේෂණ කරන අතර රහිම බ්‍රිතානාය කොනුකාගාරයේ අප්‍රකට ගුන්ර පරිගිලනාය කරමින් පරයේෂණ කිරීම සඳහාය. බලගල්ලේ මහාචාර්යතුමාගේ විශ්වවිද්‍යාලය සේවාව සමාලෝචනය කරනාත් වාර්තා කීපයක්ම තබා ඇති බව පෙනී යනු ඇත. වයස නිස්පන්දී මහාචාර්ය දුරයට පත්වීම එක් වාර්තාවකි. එතුමා මෙස් මහාචාර්ය දුරයට පත් කොට ඇත්තේ විශ්වවිද්‍යාලයිය උපාධි මත නොව, ලක්දීව ප්‍රාවීන හාජා ගාස්ත්‍රී අධ්‍යායනාය හා සාපුව පරයේෂණවලදී අතිශය දිප්තිමත් වුත් දුරුලභ වුත් වාර්තා තැබීමෙන් ප්‍රදරුණනාය කළ පාණ්ඩිත්‍යය විශ්වවිද්‍යාලයේ බලධාරීන් විසින් අව්‍යාධයෙන් පිළිගනු ලැබූ හෙයිනි. විශ්වවිද්‍යාලයිය උපාධිය ඔහුට එම අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිබඳ පරිණත බව දක්වන සහතික-යක් පමණක් විය. එම මහාචාර්ය දුරය පුරා තිස්ස්ලක් වසක් දැරීම තවත් වාර්තාවකි.

විශ්වවිද්‍යාලයක මහාචාර්යවරයෙකු සේවයෙහි තියුක්තව සිටියදී ඒ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සම්මාන ආචාර්ය උපාධියක් පිරිනැමීම ඉතා විරුද සිද්ධියකි. එහෙයින් 1984 පැවති රජත ජයන්ති උපාධි ප්‍රදෙනෝත්සවයේදී ආරම්භයේ පටන් එතුමාගෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට වූ සේවාව අයයෙන් ඩිලිට (සම්මාන) උපාධිය පිරිනමනු ලැබීමද තවත් වාර්තාගත වන සිද්ධියකි. පෙරදිග හාජාසාහිත්‍යය විෂයෙහි යම් ගැටලුවක් මත වූ විවෙක උපදෙස් පැතුව මනා, සාකච්ඡාකළ මනා, විමුණුව මනා ප්‍රදේශයෙකු ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පමණක් නොව බැහැරද විද්වතුන් විසින් පිළිගනු ලැබීම එතුමන්ගේ පාණ්ඩිත්‍යය කියා පාත්තාකි. එසේම, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙන්ම අනෙක් විශ්වවිද්‍යාලවලත්,

ප්‍රාවින හාජේපකාර සමීක්ෂක, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ආදි ආයතනවලත් උසස් විභාග කටයුතුවලදී එතුමන්ගේ සේවය අත්‍යවශ්‍ය වූයේය. එතුමන් යටතේ ශිල්ප හදුරා ශාස්ත්‍රවේදී, ශාස්ත්‍රපති සහ දරුණුසුරි උපාධි ලැබේ විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි නිපුත්තව සිටින දහස් සංඛ්‍යාත ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාචන්ගේ ලැබෙන හක්කිපුරුවක ප්‍රණාමය එතුමන්ගේ සේවාවට උපහාරයක්ම වන්නේය. විදෙශ්‍ය දය (ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර) විශ්ව-විද්‍යාලය ආරම්භයේ පටන් වරින්වර පවත්වන්නට යොදුණ උපාධි උත්සවවල අංශයක් වගයෙන් සම්මාන සාහිත්‍යසුරි උපාධි පිරිනමනු ලැබූ අවස්ථාවන්හි සම්මාන උපාධි-ලාභීන් හඳුන්වා දීමේ දේශන වැඩි ගණනක් පවත්වා ඇත්තේ බලගල්ලේ මහාචාර්ය-තුමන් විසිනි. මහාචාර්ය ඩී. රු. ඩෙව්රිංජාරවි (1980), මහාචාර්ය හම්මලව සඳහානිස්ස නාහිමි (1981), තලල්ලේ ධම්මානන්ද නාහිමි (1982), ඩී. ඩී. සේනානායක (1984), ආචාර්ය තන්දදේව විශේෂකර (1985), ආචාර්ය ආනන්ද ගුරුගේ (1986) යන සම්මාන උපාධිලාභීන් හැඳුන්වීමේ දේශන පිටපත් සය එක් තැන් වූවහොත් එය මේ රටේ මැත යුතු යුතු අලා සංඟහිත ලේනිභාසික අගයෙන් අනුතා, අගනා ධර්මභාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථයක් වනු තොනුමානය.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පළ කෙරෙන විදෙශ්‍ය දය : විද්‍යා, කලා, හාජාභාස්ත්‍රීය පර්යේෂණ සංග්‍රහයේ ප්‍රධාන සංස්කාරක වගයෙන් 1982 පටන් අවුරුදු පහක් ම තුළ කිරීම හා එම කාලය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ රජත ජයන්තිය නිමිති කොට 1984 දී සම්පාදිත පර්යේෂණ ලිපි හත්තිහකින් හා පිටු පන්සිය ගණනකින් සමන්විත වූ රජත ජයන්ති විශේෂ කාලාපයද ඇතුළුව නියමිත සියලු සහරා කාප අඛණ්ඩව පළ කරවීමද එතුමන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ කටයුතුවලට දක්වූ අනුග්‍රහයට තවත් සාධකයකි.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලාරම්භක අවස්ථාවේ පටන් විශ්‍රාම යන මොහොත දක්වා අධ්‍යයනාංශ කමිටුව, පිය මණ්ඩලය, සනාතන සහාව, පාලක සහාව, පර්යේෂණ කමිටුව ආදි විවිධ මණ්ඩලවල ත්‍රියාකාරී ලෙස සේවය කර ඇති එතුමා තරම විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ තතු දන්නා අන් කිසිවෙකු තොමැනි බව ප්‍රකට කරුණකි. විශ්වවිද්‍යාලයේ මහ සලකුණු පිළිබඳ එතුමන් සතුව ඇති මතකය ගැන තතු දන් කටයුතුව හෝ පුදුම සිතෙනු තො අනුමානය. විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලන කටයුතු, තීතිරිති, අධ්‍යයනාංශ, ආචාර්ය මණ්ඩලය යනාදි කටර අංශයක් පිළිබඳව හෝ යම් අප්‍රකට තොරතුරක් දනා ගැනීම අවශ්‍ය වූ විටෙක බලගල්ලේ මහාචාර්යතුමන් විමසීම සාමාන්‍ය සම්පූද්‍ය වී පැවතිණ.

මේ රටේ උසස් අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ. සේවාවට අමතරව, බලගල්ලේ මහතාගේ හාජාභාස්ත්‍රීය සේවාවේ අනෙක් අංශය නම් එතුමන් විසින් සම්පාදිත ග්‍රන්ථ සහ ලිපි සම්භාරයයි. (ලේඛන නාමාවලිය අන් තැනක පළ වේ.) එතුමන්ගේ පළමු කානිය නම් 1950දී පළ කෙරුණ පාවතන්තු අපරික්ෂිතකාරකයේ අනුවාදය සහ විවරණයයි. රේඛන වර්ෂයේදී වැළැවිට අසරණ සරණ සරණකර මහනාහිමි වරිතාය නම් කානිය පළ කෙරිණ. 1958දී පළ වූ බෙඳුඩ් රාජධානී පිළිබඳ තොරතුරු නම් වූ පාභියන්ගේ දේශාවන වාර්තාව නම් පරිවර්තන ග්‍රන්ථයට යුතුනොසේ සාහිත්‍ය ත්‍යාගය නිමිත්‍ය. (මහාචාර්ය විමල විෂයසුරිය මහතා සමග) 1964දී සිංහල යුපල-සංස්කරණය පළ කෙරිණ. පුවත් පත් ලිපි හා ග්‍රන්ථ විවාර හැරුණ විට මේ රටේ ප්‍රමුඛ ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහයන්ට සපයන ලද ලිපි සංඛ්‍යාව විශාලය.

පෙරදිග, හාජාභාස්ත්‍රීය, සාහිත්‍ය විවාරය, දේශීය සංස්කාතිය, ඉතිහාසය යනාදි විෂයන් යටතේ ලියනු ලැබූ ලිපිවලට අමතරව වාශ්වවිද්‍යාව හා සිංහල ව්‍යාකරණය යන විෂයට අදාළ ලිපි සමුව්‍යය විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතු වන්නේ ඒ ඒ මාත්‍යකාව යටතේ

එතරම් ගැඹුරින් ලියුවුණු වෙනත් ලිපි නොමැති තරම් වන බැවිනි. ඒ අතර සිංහලයේ පැක්කා අකුරු (සංස්කෘති, මහාචාර්ය ඩී. එ. නොට්ටිඩාරවිච් උපහාර අංකය, 1983), සිංහල සාහිත්‍ය ඉතිහාසය සහ අන්තරාලිනා ශිලාලිපි (සංස්කෘති (17), 1983), නූතන අරථවිචාරය හා පුරුෂතන හා රැකියා අරථවිචාරවාද, (ඩී. ඩී. සේනානායක ප්‍රභාෂණය, 1985), ලක්දිව ප්‍රවලිත වූ සාහිත්‍ය ගාස්ත්‍රය හා, අරථ විචාරය පිළිබඳ අදහස් (විද්‍යාස්ථායි-ග්‍රීසෝරන අනුස්මරණ විශේෂ කලාපය, 1978), සිංහලයෙහි අකාරයේ සංචාර විවාත හේදය (හේත්විටගෙදර සාහුණසිහා අහිස්තව සංග්‍රහය, 1976) යනා පර්යේෂණ ලිපි විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතු වන්නේ එතුමන්ගේ වාර්චිදා ප්‍රාග්‍රූහ්‍යය කියාපාන බැවිනි.

විශ්වවිද්‍යාලය ක්ෂේත්‍රයෙන් බාහිර ගාස්ත්‍රය මණ්ඩලයන්හි සම්මාන උපදේශකන්වය ඇහ සාමාජිකන්වය දරමින් එතුමන් අනින් පූජ්‍ය සේවයක් සිදු වන බව සඳහන් කළ යුතු වේ. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන මණ්ඩලය, අධ්‍යාපන ගුන්ත ප්‍රකාශන මණ්ඩලය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන උපදේශක මණ්ඩලය, පාරිභාෂික ගබඳමාලා උපදේශක මණ්ඩලය, සිංහල ගබඳක්ෂ උපදේශක මණ්ඩලය, ප්‍රාවින හා සේවකාර සමාගම, බුද්ධ භාවක ධර්මියි විෂය නිරද්‍යා සම්පාදක මණ්ඩලය ආදිය ඉන් කිපයක් පමණි.

මහාචාර්ය බැලගල්ලේ මහතා අංග සම්පූර්ණ ප්‍රධාන වශයෙන් සාම්පූද්‍යික පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයෙන් පෝෂණය ලන් එතුමාගේ ගාස්ත්‍ර සාහුණය, අවබෝධය, ආකල්ප සහ විචාර බුද්ධිය විශ්වවිද්‍යාලය ආශ්‍රාය නිසා ඕපවත් වන්නට ඇතේ. මේ පසුව්‍යීම නිසාම ඇතුම් සාම්පූද්‍යික ප්‍රාවින ප්‍රධාන ප්‍රධාන අන්තර්ගත්මතික දාන්ත්‍රියෙන් සීමා නොවී විවාත ආකල්පයන්හි ස්‍රීයා කිරීම බලගල්ලේ මහාචාර්ය-තුමාගේ විශේෂ ලක්ෂණයකි.

පාණ්ඩිත්‍යයෙන් පරිපූර්ණ එතුමා පිරිසිදු සිහිල් ජලයෙන් පිරි පොකුණකට සම කළ ගැකිය. ඇල් දිය පතා ඒ පොකුණ වෙත එළඟෙන විද්‍යාධයන් මත් නොව සාමාන්‍ය විද්‍යාර්ථීන්ද සාහුණ පිපාසය සංස්කීර්ණ ගෙන සැහීමට පත් වීම අනිච්චයෙන් සිද්ධ වන්නකි. එතුමා වවනයේ පරිසමාජ්‍යතාර්ථයෙන් භාඛා මහාචාර්යවරයෙකි; ගුරුවරයෙකි. එතුමාගේ හාමා අධ්‍යාපන වාර්චිදා දේශනවලට සහභාගි වන ශිෂ්‍ය ගණයාට ඒවා ඇතුම් විට තාවකාලික වශයෙන් බර පැවත්වීමක් සේ දැනුණත් කළු යාමේදී තත්ත්ව-බෝධයෙන් ඒ දැනුම නිරන්තරයෙන් අරථවත් වන්නේය. සිපු කැල මෙසේ පටසකි. එතුමා කාගේන් ප්‍රසාදයට පාතු වූ සත්පූරුෂයෙකි. ආත්මලාභය තකා අයුක්තියට, අයාධාරණයට හෝ පක්ෂ හඳනයට නොඑළඟෙන ප්‍රතිපත්තිගරුක සත්පූරුෂයෙකි. පෙළදේගලික ජීවිතයේදී එතුමා, භාඛා ස්වාමිපූරුෂයෙකි; පියෙකි. ආදරණීය බිරිඳා සහ දරු දෙදෙනා සමඟ එතුමන් ගත කරන්නේ සතුවින් හා පුවෙන් පිරි ජීවිතයකි.

මහාචාර්ය බලගල්ලේ මහතාගෙන් ශ්‍රී ජයවර්ධනපූර විශ්වවිද්‍යාලයටත්, පොදුවේ මේ රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයටත් සිදු වූ මෙහෙය සැලකිල්ලට ගැනීම නිසා එතුමා වෙන ශ්‍රී ජයවර්ධනපූර විශ්වවිද්‍යාලයට විසිපස් වසරක් පිරිම නිමිත්තෙන් පවත්වන්නට යෙදුණ රජත ජයන්ති උපාධි ප්‍රදේශීත්සවයේදී සාහිත්‍යසුරි (D.Litt.) උපාධියක් සමර්පණය කෙරිණ. එය පුවිශේෂ සිද්ධියක් වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවයෙහි නියුත්තව සිටියදී ප්‍රදානය කෙරුණ පළමු සම්මාන උපාධිය වීම නිසාය. එමතු නොව එතුමන් විශ්‍රාම ගැනීමත් හා සමඟම සේවාර්ථිත මහාචාර්ය තනතුරක්ද ප්‍රදානය කෙරිණ. මේ උපහාර කලාපයද මහාචාර්ය විමල් ඩී. බලගල්ලේ මහතාගේ තාමයට තවත් ප්‍රාන්ත-හාරයක් වන්නේය.