



Vidyodaya Journal of Humanities and Social Sciences

VJHSS (2021), Vol. 06 (02)



Oppression or Emancipation? A Feminist Analysis on Religion

H. W. Fernando

Assistant Lecturer, Department of Sociology, University of Colombo, Sri Lanka

Article Info

Article History:

Received 20 March 2020

Accepted 20 May 2021

Issue Published Online

01 July 2021

Key Words:

Feminism

Oppression

Emancipation

Ideology

Dialectic-Relation

*Corresponding author

E-mail address:

harshanfernando58@gmail.com

Journal homepage:

<http://journals.sjp.ac.lk/index.php/vjhss>

<http://doi.org/10.31357/fhss/vjhss.v06i02.03>

VJHSS (2021), Vol. 06 (02), pp. 31-47

ISSN 1391-1937

ISSN 2651-0367 (Online)

©Faculty of Humanities
and Social Sciences 2021

ABSTRACT

The relationship between the religion and the society is dialectical. Social sciences and its disciplines had enormous interest in the topic of religion and women. There is a main debate within the feminist perspective on religion and women and it is located in two polar. One discussion is in the direction that religion oppresses the women while the other takes its opposite denoting religion brings emancipation to women through empowering. This study is based on a content analysis of literature, and it critically analyse this debate. The findings highlighted that, the idea of women within a religious discourse cannot be dispersed/ separated within a given society. Further, the study emphasizes that the women's oppression or emancipation is a result of the dialectical relationship between the religion and the society which is positioned in the contemporary society.

මාත්‍රකාව

පිචිනය ද ? විමුක්තිය ද?: ආගම පිළිබඳ ස්ත්‍රීවදී විශ්ලේෂණයක්

1. හැඳින්වීම

මානව සමාජයේ මූලාරම්භයේ සිට ම ආගම හා මිනිසා අතර තදනුබඳ සබඳතාවක් පැවතුන බව පොෂෙවි පිළිගත්තා මතයකි. ආගම හා සමාජය පිළිබඳ සාකච්ඡාවේ දී ප්‍රධාන ආකාර ද්විත්වයක අදහස් හඳුනා ගත හැකිය. ඉන් පළමු වැන්ත නම් මානව සමාජය සහ මානවයා කෙරෙහි ආගම අවශ්‍යය යන්නයි.

එහෙත් අනෙක් පාර්ශ්වය මත තර්ක කරන්නන් දක්වන්නේ මානව සමාජය හෝ මානවයා සම්බන්ධයෙන් ආගමෙහි අවශ්‍යතාවක් නොපවතින බවය. කෙසේ වුව ද ආගම සම්බන්ධයෙන් වූ ගාස්ත්‍රීය පරිදිය තුළ ඉතා පුළුල් සහ ගැම්පුරු සංවාදයන් ගොඩනැගී ඇති බව හඳුනා ගත හැකිය. විශේෂයෙන් සමාජ-මානව විද්‍යාව තුළ ආගම සහ සමාජය අතර පවතින අපේක්ෂක සබඳතාව පිළිබඳ පාපුල අධ්‍යාපන වට්පිටාවක් වර්ධනය වී තිබේ.

ආගම සම්බන්ධයෙන් ගාස්ත්‍රීය ලේකය තුළ වාද විවාද සහ එකිනෙකට වෙනස් ආස්ථ්‍රාන ගණනාවක් පවතින අතර ම මෙම ආස්ථ්‍රාන අතුරින් ස්ථිවාදී න්‍යායාත්මක ධාරාව තුළ ද ආගම පිළිබඳ සැලකිය යුතු මට්ටමේ ප්‍රාමාණික දැනුමක් ගොඩ නැගී ඇත. මෙම ලිපිය මගින් පර්යේෂකයාගේ අවධානය යොමු වන්නේ ස්ථිවාදී අධ්‍යාපන ධාරාව තුළ ආගම පිළිබඳ පවතින සාකච්ඡා හඳුනා ගැනීම සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් සමාජ විද්‍යාත්මක දාන්ත්වයක සිදු කිරීම සඳහායි.

2. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

ආගම සම්බන්ධ ස්ථිවාදී අදහස් විවාරාත්මක විශ්ලේෂණයකට ලක් කිරීම මෙම ගාස්ත්‍රීය ලිපියෙහි මූලික අරමුණ විය. ඊට අදාළ පුස්තකාල පර්යේෂණයක් ලෙස සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය යොදා ගතිමත් මෙම ලිපියට අවශ්‍ය දත්ත රස් කිරීම සිදු කෙරුණු අතර ම දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා අන්තර්ගත විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදය හාවිත විය.

එහි දී දත්ත විශ්ලේෂණය හරහා මතුකරගත් ප්‍රධාන තේමා කිහිපයක් යටතේ මෙම ලිපිය පෙළ ගස්වා තිබේ.

3. ප්‍රතිඵල හා සාකච්ඡාව

3.1 ආගම යනු කුමක්ද ?

Furseth සහ Repstad (2006) දක්වන්නේ ආගම පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමේ දී ආගම හෙවත් ඉංග්‍රීසි හාජාවේ religion යන පදයෙහි නිර්ක්ෂිත ලතින් හාජාවෙන් පැමිණෙන නමුත් සම්භාව්‍ය රෝමය තුළ එය බහුවිධ අර්ථවලින් අර්ථකතනය වූ බවයි. සමහර විටක එහි අර්ථය “යැලි කියිමිට” හෝ සමහර විටක “යැලි එකට ඒකාබද්ධ කිරීමට” වේ. මින් පැහැදිලි වනුයේ ආගම යනු අභිවාරයන්හි ආකාර මගින් වරනැගෙන හෝ සමහර විටෙක දෙවායන් සහ මානවය එකට එකතු කරනු ලබන්නක් බවය. ආගම පිළිබඳ විවිධ න්‍යායධරයෝ බහුවිධ පර්යාලෝක මත පිහිටිම් ඒ සම්බන්ධ අර්ථකතන සැපුහු. මිනිසා ම ආගම හෝ ආගම නිර්වචනය කිරීමේ දී පෙනී යන වැදගත් කරුණක් වන්නේ “ආගම නිර්වචනය” සම්බන්ධයෙන් පවතින විවාධාමය ස්වාධාවය යි.

ආගම පිළිබඳ අදහස් දැක් වූ ගාස්ත්‍රීයයින් අතර Tylor (1871) අදහස් වැදගත් තැනක් ගත්. Tylor ආගම පිළිබඳ දක්වන අදහස් මූලිකව පදනම් වන්නේ පරිණාමවාදී දාන්ත්‍රියක් මතය. Edward Tylor (1832-1917) හඳුන්වන්නේ මූත්‍රානා මානව විද්‍යාවේ පියා ලෙසය. ඔහු ආගම පිළිබඳ උවාවාදී නිර්වචනය (substantive definition of religion) සලකනු ලබන්නේ “ආධාරාත්මික අයකු පිළිබඳ වූ විශ්වාස” ලෙසය. Tylor (1978) තම න්‍යාය තුළ පෙන්වා දෙන්නේ මානවයා විසින් සිය සිහින, දැක්මවල්, අවියානිකත්වය සහ මරණය පිළිබඳ අර්ථකතනය කිරීම සඳහා ආගමික විශ්වාස ඇතිකර ගත්තා ලද බවය. මෙම නිර්වචනය හරහා පැහැදිලිව ගම් වන කාරණා කිහිපයක් තිබේ. පළමුව ආගම යනු පුදෙක් ආකස්මික හෝ වෙනයම් දෙයක් නොව එය සමාජය සහ සංස්කෘතික වශයෙන් ගොඩනැගුණු දෙයක් ය යන අදහස ඔහුගේ නිර්වචනය හරහා පැහැදිලි වෙයි. අනෙක් අතින් ආගමෙහි පැවැත්ම සඳහා පුද්ගල අන්තර්ක්තියාවහි වැදගත්කම ද මෙහි දී අවධාරණය වෙයි. එසේ වුව ද ඔහුට අනුව ආගම යනු පියවි ඇසෙට නොපෙනෙන දේ හරහා මතු වූවක් ය යන තර්කය නිසා එය අධිස්වාධාවික බලවිග යටතට ගැනී. මෙම නිර්වචනය පැහැදිලිව ම මානව-කෙන්දුය නිර්වචනයකි. මන්දයන් එමගින් ආගමික පරිධිය

තුළින් වූ පෙරදීග සම්ප්‍රදාය විස්තිරණය සිදු කරයි. උදාහරණ ලෙස බුදුහැමෙහි කොටස්, හින්දු ආගම සහ කොන්ඩියුසියස් ධර්මය හැඳින්වීය හැකිය. එහෙත් Durkheim (1912) මෙහි දුර්වලතා පෙන්වා දෙයි.

තව ද ආගම පිළිබඳ වැදගත් අදහස් රසක් සම්භාව්‍ය සමාජ විද්‍යායා Drurkheim (1912) විසින් ද දක්වා තිබේ. විශේෂයෙන් ආගම සහ සමාජය අතර සබඳතාව විශ්‍රාශ කරමින් ඔහු දක්වන්නේ ආගම යනු සමාජ කරුණක් බවයි. එසේ ම ඔහු සමාඡ ලෝකය ප්‍රධාන ආකාර ද්වීතීයකට ප්‍රශේදනය කරයි. එනම් ඉදෑද හෙවත් පාරෙහාතික සහ ලොකික හෙවත් ඉදෑද නොවන දේ යන්නයි. මින් ආගම අයන් වත්තෙන් ඉදෑද යැයි සැලකෙන සමාඡ කරුණක් වශයෙනි. බුරුකයිම් කෘත්‍යාත්මක ප්‍රවේශයින් සිය ආස්ථ්‍යානය තහවුරු කරන අතර ම ඔහුට අනුව ආගම යනු ඉදෑදයයි සම්මත විශ්වාස සහ භාවිත වටා ගොඩනැගුණු විශ්වාස සහ භාවිතයන්ගේ පද්ධතියක් ලෙසයි. එම පද්ධතිය විසින් කියියම් ජන ප්‍රජාවක් එක් සඳාවාර ප්‍රජාවක් බවට පත් කරනු ලබන බව හෙතෙම වැඩිදුරටත් දක්වයි.

මෙම අදහස්වලට වෙනස්ව මාක්ස් සහ වෙබර සිය අදහස් ඉදිරිපත් කරයි. Weber (1904) අනුව සමාඡ සංවර්ධනය සහ ආගම යන්න අතිශයින්ම සම්පාත කරුණු බව අවධාරණය කරමින් ඔහු එක්තරා ප්‍රශේදනයක් යොමු කරයි. එනම් බටහිර ලෝකය තුළ ධර්මන්ග්‍රැර සංවර්ධනය හරහා එම රටවල් සංවර්ධනය විමටත් බටහිර නොවන රටවල් සංවර්ධන නොවීමටත් හේතුන් කවරාකාර ද යන්නයි. යම් සමාඡ සංස්කීර්ණීයන් සහ ප්‍රපාත ප්‍රජාවක් තෙවෙන වෙබරගේ ක්‍රමවේදය වූ අතර, ඒ මත පිහිටුම් ආගම සහ ධර්මන්ග්‍රැර සංවර්ධනය පිළිබඳ අදහස ඔහු ඉදිරිපත් කරයි. ඔහුට අනුව ආගම ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් දෙකකි.

1. මෙලොවට බර ආගම්
2. පරලොවට බර ආගම්

මින් මෙලොවට බර ආගම් අතර ප්‍රාත්‍යෙක්ත්‍යන්ත්‍ර ආගම ප්‍රබල වේ. එමගින් ධර්මන්ග්‍රැර සංවර්ධනයට අවශ්‍ය උත්ප්‍රේරක සපයන බැවින් එම ආගම අදහන බටහිර රටවල ධර්මන්ග්‍රැර සංවර්ධනය සිදු වූ අතර ම සෙසු රටවල ධර්මන්ග්‍රැර සංවර්ධනය කෙරෙහි ගාමක ලෙස කුඩා කරන ආගම නොමැති බැවින් ඒ රටවල ධර්මන්ග්‍රැර සංවර්ධනය යන්න සිදු වූයේ

තැත. එනම් එවැනි රටවල පැවතියේ පරලොවට බර ආගම් බව වෙබරගේ අදහසයි. වෙබරගේ අදහස් ආශ්‍රායෙන් ලාංකිය බුදුහැම සහ ධර්මන්ග්‍රැර මැදිහත්වීම සම්බන්ධව ඔබිසේකර “ප්‍රාත්‍යෙක්ත්‍යන්ත්‍ර බුදුහැම” යන පදය භාවිත කරන අතර සිල්වා (2009) තර්ක කරන්නේ එය “යටත්වීම්ත බුදුහැම” ලෙස භුද්‍යනා ගත හැකි බවය. වෙබරගේ ආගම පිළිබඳ මෙම අදහස පැවති අදහස්වලින් ඔබට ගිය නව්‍ය අර්ථයක් බව විශ්ලේෂණය කළ හැකිය.

කාල් මාක්ස් ආගම පිළිබඳ අතිය බරපතල ආකාරයෙන් වෛවිචන ඉදිරිපත්කළ න්‍යායයරයෙකි. ඔහුගේ සමස්ත න්‍යාය ආර්ථික කාරණා වටා ගොනුවන අතර ආර්ථික පදනම මත සමාජය පන්ති දෙකකට බණ්ඩනය වී ඇති බව මාක්ස්ගේ අදහසයි. මින් පාලනයට යටත්වන පන්තිය පාලිත හෙවත් වැඩිකරන ජනතාව වන අතර ඔවුන් නිරන්තරව පාලක පන්තිය විසින් සූරාකෑමට යටත් කරනු ලැබේ. එම සූරාකෑමට පිළිබඳ අදහස සහ තමන් අයන් පන්තිය පිළිබඳ අදහස නිවැරදිව වැඩිකරන ජනතාව වෙත නොපැවතීම හැඳින්වීම සඳහා ඔහු ව්‍යාජ පන්ති සවිජාතිකන්වය යන සංකල්පය යොදා ගනී (Giddens and Sutton, 2013). මෙහි ද අදාළ ව්‍යාජ සවිජාතිකන්වය ඇති විම ඒ මින් සිය පිළිබඳ පදනම සාධාරණීකරණය කිරීමට අවශ්‍ය සහාය ආගම හරහා ලැබෙන බව හෙතෙම අවධාරණය කරයි. එනම් සමාඡ ව්‍යුහය තුළ සිය පිළිබඳනය යනු පින් පවත්ව හෝ දෙවියන්ගේ කැමැත්තෙහි ප්‍රතිඵලයක් යන අදහස හරහා ප්‍රදේශලයා එට යටත් විම සිදු වේ. මෙතිසා ආගම යනු ප්‍රදේශලයාට අඩං යන ප්‍රසිද්ධ කියමන Marx විසින් ඉදිරිපත් කරයි. ආගම නිර්වචනය කිරීම පිළිබඳ තදාසන්න කාල පරාසවල ගාස්ත්‍රිය විවාදයේ ද Thalal Asad (1993) සහ Clifford Geertz (1973) ද මගැර යා නොහැකි වින්තකයින් දෙපළකි. ඔවුන්ගේ ආගම සම්බන්ධ අදහස් එකිනෙකට ප්‍රතිඵලක්ෂ වන අතර ගිරුවිස්ට අනුව ආගම යනු සංස්කීර්ණයෙහි කොටසකි. විශ්වාස සහ හැඳිම් යන්න වැදගත් අතර ම ආගම සංක්ත පද්ධතියක් ලෙස වටහා ගැනීම ඉතා ම වැදගත්ය. ඔහු සංක්ත මාත්‍රව විද්‍යාව පිළිබඳ න්‍යායරයු බැවින් ඔහුගේ ආගම සම්බන්ධ අදහස් එම පදනම තුළ ස්ථානගත වෙයි. විශේෂයෙන් පැවති සම්භාව්‍ය න්‍යායරයින්ගේ අදහස් හිත ආගම සම්බන්ධයෙන් පවත්තේ පවත්තේ නිර්වචනයක් බව

හෙතෙම වැඩිදුරටත් දක්වයි. ගියරටිස්ගේ (1973) මෙම සංස්කෘතිකමය මානවාදී අධ්‍යක්ෂවලට ප්‍රතිපක්ෂ අධ්‍යක්ෂ අසාද් (1993) විසින් ඉදිරිපත් කරයි. අසාද් අනුව ආගම යනු සංස්කෘතික කාරණයකට වඩා බල දේශපාලනික ප්‍රපාවයකි. එහි දී අදාළ සන්දර්භය යන්න වැදගත් වේ. ආගම සම්බන්ධ විශ්වීය නිර්වචනයක් ගෙන ඒම් අපහසුව අවධාරණය කරන අසාද් (1993) දක්වන්නේ එය අදාළ එළඵනායික පසුවිම ඔස්සේ වටහා ගත යුතු බවය. එනම් සමහර සන්දර්භයන්හි ආගම යනුවෙන් යමක් නොපවතින බව පෙන්වා දෙන ඔහු දක්වන්නේ ආගම යන්න නිර්වචනය කිරීම ද අපහසු බවය. ඔහුට අනුව ආගම සම්බන්ධ විශ්ව ව්‍යාප්ත නිර්වචන මතු විමෝ ආරම්භය ඇතිවනුයේ යුරෝපයේ තුළ ම වන අතර, ඉන් පසු එය රටවල් පුරා ව්‍යාප්ත විම සිදුවේ. විශේෂයෙන් ගියරටිස් (1973) පිළිබඳ විවේචනාත්මක දාෂ්ථීයකින් සිය අධ්‍යක්ෂ ඉදිරිපත් කරනු ලබන අසාද් (1993) දක්වන්නේ ගියරටිස් ආගම සම්බන්ධයෙන් බටහිර තුළ යුගයට පමණක් සිමා වෙමින් අධ්‍යක්ෂ ඉදිරිපත් කරන බවයි. මෙනයින් දැනුම අදාළ සන්දර්භයට සාර්ථකාව ගෙවිනුගෙන ආකාරය වටහා ගැනීම කෙරෙහි දැනුමේ පුරාවිද්‍යාව ගෙවීමෙනෙහි වැදගත්කම මතු කරන අසාද් (1993) හරහා ඔහුට යුතුකාගේ ආභාසයෙහි ඇති බලපෑම ගම්මාන වේ.

ඉහත විවිධාකාර අධ්‍යක්ෂ පිළිබඳ පොදුවේ සලකා බලන කළේහි මතවන එක් විශ්ලේෂණීය කරුණක් වන්නේ ආගම යන ප්‍රපාවය කෙරෙහි සරල, ඒකමතික, සර්ව විශ්වීය නිර්වචනයක් දීම අපහසු මෙන් ම අගිනාමී බවයි. අනෙක් අතින් “ආගම පිළිබඳ එවැනි එක් නිර්වචනයක්” ලබා දීම හරහා ආගමෙහි අනනා වශයෙන් ම පවතින සුවිශේෂී ලක්ෂණ මගහැරීමේ ගාස්ත්‍රීය අවධානමට ද අපට මූහුණ දීමට සිදු වේ. මෙම සංකීර්ණත්වය පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂ දක්වන්න් Arthur L. Greil දක්වන ආකාරයට ආගම නිර්වචනය කිරීමේ ද පෙනී යන්නේ ඒ සඳහා නිශ්චිත පොදු එකමතික නිර්වචනයක් වෙත මෙනෙක් ලියා වී නොමැති බව පිළිගැනීම වඩා ආරක්ෂාකාරී වන අතර ම අනාගතයේ ද ද එවැනි නිර්වචනයක් වෙත ලියා නොවන බවය (Grei Cited in Bergunder, 2014) මෙනිසා ම බහුවිධ පැතිමාන සහ ගතික ඔස්සේ ආගම පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමට සමාජ ව්‍යාපාදයෙක් උත්සුක වෙති. මෙහි දී ආගම සහ සමාජය අතර පවතින අපෝහක සබඳතාව සහ ආගම තනි

පුද්ගලයා මෙන් ම ආගම සහ සමාජ කණ්ඩායම් අතර පවතින ද්වන්දාත්මක සබඳතාව ඔස්සේ ද ඔහුවු සිය අවධානය රැගෙන යති. Furseth and Repstad (2006) දක්වන ආකාරයට ආගම නිර්වචනයෙහි පවතින සංකීර්ණ සහ ව්‍යාමය ස්වරුපය නිසා ම විවිධ ගාස්ත්‍රීයන් මතුකළ අධ්‍යක්ෂහි මූලික හරය පදනම ලෙස යොදා ගනිමින් මෙම නිර්වචන ආකාර කිහිපයකට ප්‍රහේද කළ හැකිය.

3.1.1 ආගම පිළිබඳ ද්ව්‍යවාදී නිර්චන (Substantive)

අමුරිකානු සමාජ ව්‍යාපාදයකු වන Roland Robertson (1970) විසින් “අධි-ආනුහාවික” යන පදය හාවිත කරමින් ද්ව්‍යවාදී නිර්චන (substantive definition of religion& Pilelitibad සාකච්ඡා කරයි. ඔහුට අනුව “ආගම යනු විශ්වාසයන්ගේ පද්ධතියකි”. එනම් එය ආනුහාවික යථාර්ථය සහ අදාළ යථාර්ථයේ විශේෂීත අධි-ආනුහාවික කොටස් අතර වැදගත්කම පිළිබඳව තියාමනය කිරීම සඳහා උපකල්පනය සහ අන්වේක්ෂණය කරනු ලබයි (Furseth and Repstad, 2006). මින් අධ්‍යක්ෂ වන්නේ ආගමික සහ ආගමික නොවන දේ කුමක් ද යන්න හඳුනා ගැනීම සි. එනම් මෙම ප්‍රවර්ගයට අයන් අධ්‍යක්ෂහි කේන්දුය ලක්ෂණය වන්නේ ආගමික සහ ආගමික නොවන දේ අතර පවතින වෙනස ඔස්සේ එකිනෙකට ප්‍රතිපක්ෂ ලෙස වර්ගිකරණය යන්නයි.

3.1.2 ආගම පිළිබඳ කාත්‍යාච්‍රාන් නිර්චන (Functional)

ආගම සම්බන්ධ කාත්‍යාච්‍රාන් නිර්චන අනුව තනි පුද්ගලයාට හෝ සමාජයට ආගමෙන් ඇති උපයෙකිනාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වේ. බොහෝ කාත්‍යාච්‍රාන් නිර්චන පදනම වනුයේ ආගම යනු අනනාතා සහ අර්ථ නිර්මාණය කිරීමේ මානව උත්සාහයක් යන දැක්ම මතය. ජ්‍යෙෂ්ඨ සමාජ ව්‍යාපාද Thomas Luckmann විසින් ඔහුගේ The Invisible Religion (1967) යන කාතිය තුළ ආගම සම්බන්ධ වඩා පුළුල් කාත්‍යාච්‍රාන් නිර්චනයක් යොදා ගනී. එනම් මානව එළන්දුකායන්ගේ ජ්ව ව්‍යාපාදමක ස්වභාවයෙහි උත්තරීතරාව ලෙසයි. ඔහු විසින් අහම්/අස්මීනාවයෙහි සැදුම/විලාසය ආගමික ක්‍රියාවලියක් ලෙස දක්වනු ලබයි (Luckmann Cited in Furseth and Repstad, 2006). මෙම ප්‍රවර්ගයට අයන් නිර්චන තුළින්

ඖෂ්‍රිකවශයෙන් උනන්දු වන්නේ ආගම හරහා සමාජයට ඇතිවන කාත්‍ය කුමක් ද යන්න පිළිබඳවය.

3.1.3 ආගම පිළිබඳ සමාජ නිර්මිතවාදී/ හොඩිනැගුම්වාදී නිර්ච්චවන (Social Constructionist)

ආගම පිළිබඳ දක්වන ලද අදහස් අතුරින් වඩා තව්‍ය අදහස් අයන් වන්නේ මෙම ප්‍රවර්ගයටය. පස්වාත් තුනතනවාදී සහ පස්වාත් ව්‍යුහවාදී අදහස්හි ආභාසය ලබමින් මෙම අදහස් ගොඩනගැනී තිබේ. විශේෂයෙන් ම මෙම ප්‍රවර්ගයට අයන් නිර්ච්චවන සහ ඒවා ඉදිරිපත් කරන පුද්ගලයින් විශේෂවාත්ත නිර්ච්චවන සහ මිනා ආභාස යන්න ප්‍රතික්ෂේප කරයි. ඒ වෙනුවට අදාළ සන්දර්භය සහ බල දේශපාලනික කාරණා ඔස්සේ පුද්ගලයා ආගම නිර්ච්චවනය කරනුයේ කෙසේ ද සහ ඔවුන් රට ලබාදෙන නිර්ච්චවනය කුමක් ද යන්න මෙහි දී වඩාත් ම වැදගත් වේ.

මෙතෙක් ගොඩනගැනුණු සාකච්ඡාව ආගුයෙන් සලකා බලනවී පැහැදිලි වන්නේ ආගම යන්න වඩා බරපතල අයුරින් ගාස්ත්‍රීය ලෝකය තුළ බහුවිධ අධ්‍යයන උත්සහායන් ඔස්සේ සාකච්ඡා කෙරෙන බවය. සමාජ විද්‍යා විෂයික ගික්ෂණය තුළ මෙන් ම සමාජය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය තුළ ද වර්තමානය වන විට ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජහාවය අධ්‍යයන සහ ස්ත්‍රීවාදී අධ්‍යයන පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් යොමුව තිබේ. ස්ත්‍රීවාදී පර්යාලෝකය තුළ ද ආගම සම්බන්ධයෙන් සිය ගාස්ත්‍රීය සහ ප්‍රායෝගික අවධානය වඩා ගැඹුර පරායාසයින් එළුල කොට ඇත. තව ද ස්ත්‍රීවාදී න්‍යායාච්‍රාත්මක ධාරාවේ කේන්දුය තේමාවක් ලෙස ආගම පිළිබඳ ඔවුනගේ අදහස් හඳුනා ගත හැකිය. මේ අනුව ලිපියේ මූලික යොමුව වන ස්ත්‍රීවාදී ගාස්ත්‍රීය කතිකාව තුළ ආගම පිළිබඳ අදහස් හඳුනා ගැනීමට මතෙන් ස්ත්‍රීවාදය පිළිබඳ වටහා ගැනීම වැදගත් වේ.

3.2 ස්ත්‍රීවාදය යනු කුමක්ද ?

Nesiah (2003) දක්වන ආකාරයට ස්ත්‍රීවාදය යනු කුමක් ද යන්න පැහැදිලි කරගැනීමේ උත්සාහයේ දී ආකාර ගණනාවක නිර්ච්චවනයන් හඳුනා ගත හැකිය. එම අදහස්හි මූලික හරය වන්නේ ස්ත්‍රීන් සහ පුරුෂයින් අතර පවතින අයුක්තිය සමනය කිරීම සහ එමගින් ඔවුනගේ පවතින සමාජ තත්ත්වය වෙනස් කිරීම ස්ත්‍රීවාදය යන්නයි. පොදුවේ ස්ත්‍රීවාදය තුළ

ගැඩිවෙන අදහසක් වන්නේ ස්ත්‍රීයට සහ පුරුෂයට සමාජය තුළ පවතින ස්ථානය එකිනෙකට අසාමාන සහ අසංගත වන බවත් එය පුදෙක් ස්වාභාවික දෙයක් නොව සමාජය වශයෙන් ගොඩනගැනුණු යමක් බවයි. මෙනිසා ම මෙම සමාජ පැනම වටහා ගැනීම ස්ත්‍රීවාදය පිළිබඳ වටහා ගැනීමේ දී වැදගත්ය.

ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළිබඳ ස්ත්‍රීය සහ පුරුෂය වශයෙන් වර්ගිකරණය සිදුවන්නේ ඔවුනගේ ප්‍රජනක පද්ධතිය පදනම් කොටගෙනය. එය ස්වාභාවික වෙනසක් වන අතර එහි පදනම ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළිබඳ වේ. මෙය ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ Sex යන පදයෙන් නිරුපිතය. එහෙත් Gender හේවත් ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජහාවය යනු මිට වෙනස් දෙයකි. Giddens and Sutton (2013) දක්වන ආකාරයට ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජහාවය සමාජය වශයෙන් ගොඩනගාන ලද ස්ත්‍රීත්වය සහ පුරුෂත්වය සමග සම්බන්ධ අතර එය අත්‍යවශ්‍ය වශයෙන් හෝ සැපුව ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළිබඳ මෙහි උග්‍රීත්වයෙහි නොවේ. එය සමාජය ගොඩනගැමැලක් මිස ස්වාභාවික යමක් නොවේ. ස්ත්‍රී සහ පුරුෂ යන ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළිබඳ වෙනස මත පදනම් වෙමින් සමාජය විසින් මෙම පාර්ශ්වයන්ට එකිනෙකට වෙනස් සමාජ තත්ත්ව උරුම කරයි. එනම් ජ්‍යෙන් වන ආකාරය, භැසිරීම, සම්බන්ධතා, බලය යනා දී සියලු කාරණාවල බලපැවැත්වෙන ආකාරයට ඔවුනට සමාජ හා සංස්කෘතික කොන්දේසි සැපැයීම සිදුවේ. Giddens and Sutton (2013) වැඩිදුරටත් දක්වන ආකාරයට ස්ත්‍රී-පුරුෂ සම්ජහාවය සමාජන්යෝජනය පිළිබඳ උනන්දුවන න්‍යායන් මගින් පෙන්වා දෙන ආකාරයට කුඩා ගැහැණු හා පිරිම් දැරුවන් තමන්ට අයන් සමාජය තුළිකාව යන්න ඉගෙන ගැනීම සිදු වේ. එය පැහැදිලිව ම අවසාන ව්‍යුහයේ දී බලය සම්බන්ධ කාරණයක් බවට පත්වන අතර එමගින් සමාජය තුළ ස්ත්‍රීය බොහෝ විට පිඩාවට පත්වීමෙහිලා උපස්ථිතියක වේ. එහෙත් මින් අදහස් වන්නේ උක්ත සඳහන් කරන ලද සමාජය ගොඩනගැමි හරහා පුරුෂය අසාධාරණයට ලක් නොවන බව නොවේ. එහෙත් මෙම බල සබඳතාව ඔස්සේ ඉතිහාසය මූල්‍යලේලේ ස්ත්‍රීය සාපේක්ෂ වශයෙන් දෙවන තැනෙට පත්ව ඇතිව ස්ත්‍රීවාදීපු කරකි. ස්ත්‍රීවාදී උනන්දු වන්නේ මෙම ස්ත්‍රී-පුරුෂ සම්ජහාවය වෙනස්කම් මත පදනම්ව සමාජයෙහි පවතින අසාධාරණ සමාජය ව්‍යුහය පිළිබඳ විවේචන ඉදිරිපත් කිරීමට සහ එම ව්‍යුහය වෙනස් කිරීමට සමාජය ව්‍යුහය වෙනුස් වැදගත්ය. Welby (1990) මේ සම්බන්ධව සාකච්ඡා කරමින් පෙන්වා

දෙන්නේ පැවති ස්ත්‍රීවාදී ත්‍යායන්හි මූලික දුර්වලතවන් වන්නේ ස්ත්‍රීයගේ පිඩිනයෙහි අත්‍යවච්‍ය ම හේතුව ලෙස පුරුෂ ප්‍රචණ්ඩන්වය හෝ ඇයගේ ප්‍රජනක තුම්කාව හඳුනා ගැනීම බවය. මේ නිසා ඇය පුරුෂාධිපත්‍යයෙහි සය ආකාර ව්‍යුහයන් පෙන්වා දෙයි. එම ව්‍යුහයන් සාපේක්ෂව ස්වාධීන වන එනමුත් එකිනෙක සමග අන්තර්ක්‍රියා කරන අතර ඒවානම්,

1. ස්ත්‍රීයගේ වැටුප් නොගෙවන ගෘහස්ථ ගුම්ය හා සම්බන්ධ නිශ්චාදන සම්බන්ධතා. නිදසුන් ලෙස ගෘහස්ථ කාර්යයන්, දැනුවන් රක්බලා ගැනීම, සැමියා බලා ගැනීම
2. ගුම් වෙළඳපාල තුළ වැටුප් ලබන ගුම්ය, එහෙත් මෙහි දී ද ස්ත්‍රීය අසමාන වැටුප් සහ අඩු තිශ්පුණතා සහිත රැකියාවලට සේවීම සිදු වේ.
3. පුරුෂාධිපත්‍ය රාජ්‍යය සහ එහි මූලික උත්සාහයන් සහ ප්‍රතිපත්ති : එනම් මින් අදහස් වන්නේ රාජ්‍ය පදනම්තිගත ආකාරයෙන් ම පුරුෂාධිපත්‍යයට සහයවන බවය.
4. පුරුෂ ප්‍රචණ්ඩන්වය: මෙය බොහෝ විට තනි පුද්ගල ක්‍රියාකාරකම් හා සම්බන්ධ වේ.
5. ලිංගිකත්වයෙහි පුරුෂාධිපත්‍ය සම්බන්ධතා : මෙය විරැශ්ද ලිංගික සම්බන්ධතා සඳහා බොහෝ විට අදාළවන අතර ම එමගින් ලිංගික වශයෙන් ප්‍රචණ්ඩන්වයෙහි ප්‍රතිමාන ද භැග වේ.
6. පුරුෂාධිපත්‍යමය සංස්කීර්ණ ආයතන: විවිධාකාර ආයතන සහ හාවිත මිට අයත් වේ. එනම් මාධ්‍ය, ආගම සහ අධ්‍යාපනය මින් පැහැදිලිව පෙනෙන්නේ ආගම නමැති සමාජ සංස්කීර්ණ පිළිබඳ ස්ත්‍රීවාදීන් විවිධාකාරයෙන් උත්ත්‍යාපනය වන බවය. විශේෂයෙන් සංස්කීර්ණ සහ සංස්කීර්ණ වශයෙන් ආගමික මතවාද සහ හාවිත පිළිබඳ ඔවුනගේ අවධානය යොමු වේ.

Connell (1987) පෙන්වා දෙන ආකාරයට ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය යන්න පැහැදිලිව ම පුරුෂාධිපත්‍ය සමග සම්බන්ධ වී තිබේ. ඇය වඩා උත්ත්‍යාපනයන් සඳහා වෙන්වා දෙන්නේ පුරුෂයින් භක්ති විධින් ලබන සමාජය බලය විසින් ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය අසමානතාවයන්න ස්ථීරසාර ආකාරයෙන් නඩත්තු වීම සම්බන්ධව සි.

ස්ත්‍රීවාදය පැහැදිලිව ම දේශපාලන ව්‍යාපාරයකි. (Political Movement) එමගින් උත්සාහ දරනුයේ සමාජ ව්‍යුහය තුළ ප්‍රචණ්ඩනා අසමාන සහ ආසාධාරණ ව්‍යුහය සහ පුරුෂභාධිපත්‍යයට එරෙහිව ස්ත්‍රීයට සහ පුරුෂයට සමාජ අධිකාරීයකම් සහ සමාන තත්ත්ව ලබා දීම සඳහාය. Giddens and Sutton (2013) අනුව ස්ත්‍රීවාදී ව්‍යාපාරය ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය අසමානත්වය පිළිබඳ මෙන් ම එම අසමානත්වය ඉක්මවා යාම පිළිබඳ විස්තර කිරීම සඳහා උත්ත්‍යාපන ත්‍යායන් වර්ධනය කොට තිබේ. එහෙත් ස්ත්‍රීවාදය යන්නෙන් පොදුවේ මෙවැනි අදහසක් හඳුනා ගතහැකි තමුත් එහි විවිධ ත්‍යායන්මක ධාරාවන් ගණනාවක් පවතී. එම ත්‍යායන්මක ධාරා එකිනෙකට වෙනස් වන්නේ පොදුවේ ස්ත්‍රීය සහ පුරුෂයා අතර ඇති මෙම අසමානතාව සමනාය කිරීම සම්බන්ධව ඔවුනගේ මතවාදීමය ස්ථාවරයන්ගේ වෙනසකම මතය. Barker (1997) උප්‍රමින් Shaw and Lee (2007) දක්වන ආකාරයට 17 වන ගතවර්ශයේ බවහිර තුළ පැවති ස්ත්‍රීවාදයෙහි මූලික ත්‍යායන්මක එළඟුම් බවට පත් වූයේ ලිබරල්, මාක්ස්වාදී, සමාජවාදී හෝ රැඹිකල් ස්ත්‍රීවාදයයි. මෙම ත්‍යායන්මක හරයන්හි සීමා සාජ්‍ය හා පැහැදිලි ඒවා ම නොවන අතර මැත දැකවාලු ස්ත්‍රීවාදයෙහි නව ආකාර වර්ධනයක් වී තිබේ. පොදුවේ ස්ත්‍රීවාදය සම්බන්ධ බොහෝ පර්යාලෝකයන්හි මහත් අහිර්වියෙන් ආගම සම්බන්ධ විශ්‍යයක තිරත වීමක් දැකගත හැකිය. ස්ත්‍රීවාදයෙහි ප්‍රථම රැල්ල පවා තිරමාණය වන්නේ කතොලික පළුලිය ආගුර කොටගෙනය. “ස්ත්‍රීවාදය ඉතාම බරපතල අයුරින් දේශපාලන තුනත්වය සමග සම්බන්ධ වන අතර ඒ අයුරින් ම යුරෝපීය තුනත්නත්වය සමග ද සම්බන්ධ වේ. තව ද ස්ත්‍රීවාදයෙහි මූලාරම්භය ආසානත්තරික වශයෙන් ම යුරෝපීය බුද්ධිමය සහ දේශවර්ධමාදී සම්ප්‍රදායන් සමග ද සම්බන්ධය” (Lewis, 2012).

Shaw and Lee (2007) ස්ත්‍රීවාදය පිළිබඳව අවධාරණය කරනුයේ ස්ත්‍රීවායෙහි ආගම සම්බන්ධ අදහස් ගැහුරින් සලකා බැලීමේ දී එම සමස්ත විශ්‍යය ප්‍රධාන තරුක ද්විත්වයක් ඔස්සේ අවසාන විශ්‍යයේ දී කෙන්දුගත වන ආකාරය පැහැදිලිව විශ්ලේෂණය කළ හැකි බවය. එම මූලික තරුකයන්හි ප්‍රධාන තේමා ද්විත්වය වන්නේ

1. ආගම මගින් ස්ත්‍රීය පිඩාවට පත්කරයි.

2. ආගම මගින් ස්ත්‍රීයට විමුක්තිය/ බලැනුවේම ලබාදේ.

යන්නයි. මවුන් වැඩිදුරටත් දක්වන්නේ, බොහෝ ස්ත්‍රීන්ගේ ජීවිතයෙහි ආගම යන්න සංකීරණ සහ ව්‍යාකළත්වය ජනිත කරන ලක්ෂණයක් බවය. එසේ වුව ද බොහෝ ස්ත්‍රීන් ආගම හරහා බලගතුවේම අත්දකින අතර රේට හේතුව වන්නේ එමගින් මවුන්ට ඇත්තේ විවිධ ස්ථානයක්, සුවපහසුව, පිළිගැනීම සහ දෙරෙයිගැනුවේම පිරිනමන බැවිනි. අනෙක් අතින් එමගින් පිඩිනය පිළිබඳ අත්දකින අතර රේට හේතුව වන්නේ එමගින් ස්ත්‍රීය බහිශ්කරණය මෙන් ම අවමානයට පත් කිරීමයි. මෙම එකිනෙකට ප්‍රතිපක්ෂ විවාද ද්විත්වය සහ තේමා ද්විත්වය සම්බන්ධව විගාල ස්ත්‍රීවාදී පර්යේෂණ වට්ටිටාවක් සහ අධ්‍යාපන වට්ටිටාවක් ගොඩැලී ඇති අතර ම මිළගට අවධානය යොමු වන්නේ එම විවාද ද්විත්වය විවාරාත්මකව සලකා බැලීම සම්බන්ධයෙනි.

3.3 ආගම ස්ත්‍රීය පිඩාවට පත්කරයි ද?

ස්ත්‍රීය විෂයෙහි ආගමේ බලපැම පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන ස්ත්‍රීවාදීන් අතුරින් බොහෝ දෙනා එකාගුවන එක් මූලික ම කරුණක් වන්නේ සමාජ ව්‍යුහය තුළ පුරුෂාධිපත්‍ය යන්න පවතින අතර ම එමගින් ස්ත්‍රීය පිඩාවට පත්කරන බවයි. Welby (1990) දක්වන ආකාරයට පුරුෂාධිපත්‍ය යනු පුරුෂයින් විසින් ආධිපත්‍ය දරමින් ස්ත්‍රීය පිඩාවට සහ සුරාකුමට පත්කරන සමාජ ව්‍යුහයෙහි පදනම් සහ භාවිත බවය. Bhasin (1993) දක්වන්නේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සබඳතා ඔස්සේ පුරුෂයා ආධිපත්‍ය තැලයකට පැමිණීම පුරුෂාධිපත්‍ය ලෙසයි. Lerner (1986) දක්වන්නේ පුරුෂාධිපත්‍ය යනු දීර්ස කාලීන ලේතිහාසික ක්‍රියාවලියක ප්‍රතිඵලයක් බවත් එමගින් පැහැදිලි වශයෙන් ස්ත්‍රීය පිඩාවට සහ යටපත්හාවයට පත්වන ආකාරය සි. මේ සඳහා උර්තර විවිධ මානව විද්‍යාද්‍යන්ගේ පර්යේෂණ දත්ත උර්ථාරණ ලෙස දක්වයි. ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය සහ ආගම පිළිබඳ අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණවල දී ආගමික ආයතන සහ දැන්වාද විෂයෙහි පුළුල් වශයෙන් පරුපුරුණ අවධානයක් දිය යුතු පුදාන තීරණාත්මක අංග ද්විත්වයක් තිබේ.

1. තම ප්‍රවාහ සහ තම දැවන් විෂයෙහි වාසි හෝ අවාසි සහගත වියහැකි ස්ත්‍රීය සහ පුරුෂයාගේ ජීවන කොරෝනිම් සහ ප්‍රවාහ වරයා සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාකරන

පොදුගලික ආගමික විශ්වාසයන්ගේ නුමිකාව

2. ස්ත්‍රීය මත්තෙහි පුරුෂාධිපත්‍ය පාලනය ක්‍රියාකාරීමෙහිලා සමාජ සංස්ථාවන්ගේ හැඩැගැසීම (පාසල්, ආයුධිව, සෞඛ්‍ය රක්වරණය, ආයතන සහ වැඩිහිටි) (Sullin, 2006).

Shaw and Lee (2007) දක්වන ආකාරයට ආගමික සංස්ථාව තුළ ස්ත්‍රීය යටපත් කරන සහ පිඩාවට පත්කරන පුදාන ආකාර 04 ක් තිබේ. මෙම පිළිය තුළ ද පර්යේෂකයා විසින් එම මූලික සිව් ආකාර සමග එකාගුවන බැවින් එම මූලික තරකය මත පිහිටින් කරුණු පෙන්වා දීම සිදු වේ. අදාළ සිව් ආකාරය පහත පරිදී හඳුනාගත හැකිය.

3.3.1 ඇුගමික තමවාද සහ ආගමික සංස්ථාව විසින් ස්ත්‍රීය නොසලකා භැරීම හෝ පහන්කොට සැලකීම සිදුකොට තිබේ.

පුරුෂාධිත්‍යය, ස්ත්‍රීය සහ ආගම සම්බන්ධ කාරණයේ ද අදාළවන ආකාරය සාකච්ඡා කරන Daly (1968) දක්වන්නේ ආගමික ඉගැනුවේම හරහා ස්ත්‍රීය දෙවන ලිංගිකයුගේ තත්ත්වයට පත්කොට ඇති අතර ම පුරුෂයා ආධිපත්‍ය මය තැලයට ඔස්වා ඇති බවය. මින් පෙනී යන්නේ ස්ත්‍රීය සහ පුරුෂාධිපත්‍ය සම්බන්ධ කාරණයේ ද ආගම මගින් පුරුෂාධිපත්‍ය නිෂ්පාදනය කරන බවය. එනම් ස්ත්‍රීයගේ පිළිත හෝ දෙවන තැනට හේතුව සුජාත කිරීමේ කාර්යය ආගම විසින් සිදු කරන බව පෙනේ. විශේෂයෙන් මෙම තරකය පිළිබඳ සාකච්ඡාව ආශ්‍යයෙන් බයිබලයේ උප්පත්ති පොනේ එන මැවීම සම්බන්ධ කතාව සලකා බැලීය හැකිය. එහි එන ආකාරයට ස්ත්‍රීය මවනු ලබන්නේ පුරුෂයාගේ ඉල ඇටයකින් වන අතර මේ නිසා ම ස්ත්‍රීය පුරුෂයාට වඩා දෙවන හෙවත් යටත් ස්ථානයක ස්ථානගත වේ. බයිබලයේ උප්පත්ති පොනේ එය සඳහන් වන්නේ මෙයකාරයෙනි.

“එහෙත්, ඔහුට සුදුසු සහකාරියක් නොවුවාය. එවිට දෙව සම්බුද්‍යාන් වහන්සේ ලිනිසා බර නින්දකට පත් කළ සේක. ඔහු නිදා සිටිය දී උන්වහන්සේ ඔහුගේ ඉල ඇටවලින් එකක් ගෙන ඒ ස්ථානය වසා දැමු සේක. උන් වහන්සේ ඔහුගේන් ගත් ඉල ඇටයෙන් ස්ත්‍රීයක මවා ඔහු වෙත ගෙනා සේක. එවිට මිනිසා කතා කොට දැන් ඉතින් මාගේ ඉල ඇටවලින් ගත් ඇටයෙනා මාගේ මාසයෙන් ගත් මාසයෙන් ගත් මාසයෙනා මැය මිනිසාගෙන් ගත් හෙයින් ඇට ස්ත්‍රී කියා

කියනු ඇතැයි පැවසිය” (ගුද්ධ බපිබලය, උප්පන්ති, පි.3).

Shaw and Lee (2007 දක්වන ආකාරයට Elizabeth Cady Stanton සිය Introduction to The Women's Bible කංතිය තුළ පෙන්වා දෙන්නේ වසර සිය ගණනාවක සිට බෙබිබලය විසින් ස්ත්‍රීයව පූවල, පල්ලිය සහ සමාජයෙහි භූමිකා තුළ පිඩාවට පත් කිරීම සිදු කරන බවය. මෙම මැටුම් කතාව රට අවශ්‍ය සුරුජනාවය සපයන බව ඇයගේ තරකයකි. Ruether (1982) දක්වන්නේ බෙබිබලයෙහි සමාජ දාෂ්ථ්‍රිවාදය තුළ විශාල පර්‍යාසයක පුරුෂාධිපත්‍රතාවයෙහි ස්ථ්‍රී භාද්‍යනාගත බවයි. පළමුව මින් අදහස් වන්නේ පුරුෂාධිපත්‍ර නීති සංග්‍රහ විසින් ම ඒවා ගුද්ධත්වයට පත්කොට ඇති බව හෝ නොඳේස් නම් සාපුරු වශයෙන් දෙවයන් වෙතින් ම එම නීති පැමිණියේ හෝ ඒවා ගුද්ධ වාක්‍යයෙහි එලිදරව් ලෙස සැලකීම යි. පැරණි තෙස්තමේන්තුව තුළ පවතින රෝටා නීතින් තුළ දී ස්ත්‍රීය අප්‍රධාන තැනට පත්කොට තිබෙන අතර මෙහි දී සංස්කෘතිය සහ සමාජය මූල්‍යෙලක් ලෙස සලකන අතර ම එම ද්විත්වය ම ආගමික නීතින්හි කොටස් බවට පත්විය. මෙම හිටිරු නීතින් තුළ ස්ත්‍රීය පුදෙක් එහි නීති සංග්‍රහයන් හෝ දේව වචනය සඳහා සාපුරු කැබුවම් ලෙසවත් නොසලකන ලදී. පුරුෂයා තිබූ වශ තුළ ගාහ මූලික ස්ථ්‍රීනයෙහි ලා සැලකු අතර ස්ත්‍රීන්, දරුවන් සහ වහුලන් සඳහා එවැනි සාපුරු කැබුවමක් නො තු අතර ම දිව්‍ය වචනය සම්බන්ධව ද සාපුරු සබඳතාවක් නොවිය. ඔවුන් වතුකාරව රට සම්බන්ධ වූයේ තම වගකීම් සහ යුතුකම් ඉටු කිරීමෙන් මෙන් ම දේපළ සම්බන්ධව ගාහ මූලික පුරුෂයාට ඇති සම්බන්ධතාවති. වැඩිහිටි පුරුෂීන් පමණක් සමාජයෙහි සම්පූර්ණ පුරුෂයියන් වූ අතර සමාජ වගකීම්වලට අයත් වූයේ ද ඔවුන් ය. මෙහි වඩා ම සින්ගේන්නා සුළු කාරණය වන්නේ දරුවන් සහ වහුලන් තාවකාලිකව මෙම යැපෙන ස්වාධාවයෙහි සිටිය ද ස්ත්‍රීන් සම්පූර්ණ සහ සඳාකාලික වශයෙන් මෙම ස්වභාවයෙහි ම ස්ථ්‍රීන්ගේ වින්දු ප්‍රතිඵලය විවිධ ස්ත්‍රීය සිඩාවට සිදු විය විය. මෙම ස්ථ්‍රීන්ගේ ස්වභාවයෙහි විවිධාකාර පීඩන මාදිලි සහ සුරාක්ම් පැවතිය ද එතිනාසිකව දැරුණුත ම පිඩාවට සහ සුරා කැමට යටත් වන්නේ ස්ත්‍රීය සි (Nesiah, 2003). මෙම අර්ථයෙන් ගත් කළ එතිනාසික වශයෙන් බුදුසසුන තුළ මෙන් ම ක්‍රිස්තියානි දහම තුළ ද පැහැදිලි ආකාරයෙන් ම ස්ත්‍රීවාදින් පෙන්වා දෙන අසාධාරණ සහ අසමාන සැලකීම හඳුනා ගත හැකිය. මෙට අමතරව හින්දු ආගම පිළිබඳ සැලකීමේ දී ද ස්ත්‍රීය යටත් වන ආකාරයෙහි භාවිත සහ විශ්වාස පදනම්තියෙහි හඳුනා ගත හැකිය. විශේෂයෙන් හින්දු ආගමික විශ්වාස තුළ පවතින සති ප්‍රතා වාරිතාය විසින් ස්ත්‍රීයට පත් කිරීම සම්බන්ධව අදහස් Spivak ගේ අදහස් උප්පටින් Gairola (2002) දක්වන්නේ, සති ප්‍රතා වාරිතාය මගින් ස්ත්‍රීයට පිඩාවට පත්කරන නමුත් අනෙක් අතින් සිය කැමැත්තෙන් ම රට භාජන වන ස්ත්‍රීයක විසින් පෙන්වුම් කරන්නේ ස්වාමියාගේ මරණයෙන් පසු ඉන්දියානු සමාජය තුළ ස්ත්‍රීයට එල්ලවුනු ලබන පිඩාවට සහ නින්දා, අපහාසවලට විරෝධාක්ලුප්‍රමාද හාවිතයෙහි ලෙස ස්ත්‍රීය විසින් සති ප්‍රතාව බාරගන්නා බවය. මෙනයින් වේදුමාන වන්නේ, පොදුවේ ස්ත්‍රීවාදී සාක්ෂිවා හරහා මතුවන ආගම මගින් ස්ත්‍රීය පිඩාවට

සහ පුත්තින්පාදනය මෙන් ම පුරුෂාධිපත්‍ර භාවිතයේ යෙද්වීමට අවශ්‍ය අවකාශය ද ආගම මගින් ලබාදෙන බව ස්ත්‍රීවාදී තරකය සි.

එමා වතුවර්ති (2008) පෙන්වා දෙන ආකාරයට ස්ත්‍රී පුරුෂ විශේෂනය සම්බන්ධයෙන් බුදුභාම තුළ යම් යම් අඩුපාඩු පවතී. බුදුන් විසින් ස්ත්‍රීයට සංස සමාජයට ඇතුලත්වීම අපහසු කළ අතර උන්වහන්සේ විසින් සිදු කළේ රට විරුද්ධ වීමකි. මහා ප්‍රජාපති ගෙත්තම් ඇතුළු ස්ත්‍රීන් සම්බන්ධයක් ඒ සඳහා අවසර ඉල්ලම් බුදුන් පසුපස ගියද උන්වහන්සේ රට විරුද්ධ වූ අතර දැඩි සීමා කිරීම්වලින් අනතුරුව මෙම අවස්ථාව ස්ත්‍රීය විසින් උදාකරණත බව ඇය එතිනාසික මූලාශ්‍ර ආගුයෙන් දක්වන්නිය.

මින් පෙනී යන්නේ සමානාන්තමතාව මූලික හරය වූ බුදුභාම තුළ වූව ද ස්ත්‍රීය විසින් අත්කරගන්නේ පොදුවේ මෙනුප්‍රායා වෙත පැවතී සමානාන්තමතාවත් අඩු වටිනාකමක් බවය. එය පැහැදිලිව ම බුදෙක් බුදුභාමේ ස්ත්‍රීය සම්බන්ධව පැවතී වටිනාකම මෙන් ම අනෙක් අතින් තත්කාලීන සමාජ වටිනාකම තුළ ස්ත්‍රීය සම්බන්ධව පැවතී ප්‍රතිමාන සහ අගනාකම්වල ප්‍රකාශනයක් ද ලෙස සලකා බැලිය හැකිය. රැඹිකල් ස්ත්‍රීවාදීන් දක්වන ආකාරයට ඉතිනාසයෙහි විවිධාකාර පීඩන මාදිලි සහ සුරාක්ම් පැවතිය ද එතිනාසිකව දැරුණුත ම පිඩාවට සහ සුරා කැමට යටත් වන්නේ ස්ත්‍රීය සි (Nesiah, 2003). මෙම අර්ථයෙන් ගත් කළ එතිනාසික වශයෙන් බුදුසසුන තුළ මෙන් ම ක්‍රිස්තියානි දහම තුළ ද පැහැදිලි ආකාරයෙන් ම ස්ත්‍රීවාදින් පෙන්වා දෙන අසාධාරණ සහ අසමාන සැලකීම හඳුනා ගත හැකිය. මෙට අමතරව හින්දු ආගම පිළිබඳ සැලකීමේ දී ද ස්ත්‍රීය යටත් වන ආකාරයෙහි භාවිත සහ විශ්වාස පදනම්තියෙහි හඳුනා ගත හැකිය. විශේෂයෙන් හින්දු ආගමික විශ්වාස තුළ පවතින සති ප්‍රතා වාරිතාය විසින් ස්ත්‍රීයට පත් කිරීම සම්බන්ධව අදහස් Spivak ගේ අදහස් උප්පටින් Gairola (2002) දක්වන්නේ, සති ප්‍රතා වාරිතාය මගින් ස්ත්‍රීයට පිඩාවට පත්කරන නමුත් අනෙක් අතින් සිය කැමැත්තෙන් ම රට භාජන වන ස්ත්‍රීයක විසින් පෙන්වුම් කරන්නේ ස්වාමියාගේ මරණයෙන් පසු ඉන්දියානු සමාජය තුළ ස්ත්‍රීයට එල්ලවුනු ලබන පිඩාවට සහ නින්දා, අපහාසවලට විරෝධාක්ලුප්‍රමාද හාවිතයෙහි ලෙස ස්ත්‍රීය විසින් සති ප්‍රතාව බාරගන්නා බවය. මෙනයින් වේදුමාන වන්නේ, පොදුවේ ස්ත්‍රීවාදී සාක්ෂිවා හරහා මතුවන ආගම මගින් ස්ත්‍රීය පිඩාවට

පත්වීම යන අදහස හෝ ආගම මගින් ස්ත්‍රීය පිඩාවට පත් කිරීම වියුක්ත වශයෙන් සලකා බැලැය නොහැකි බවයි. එනම් ආගම විසින් මෙහි දී සිදු කරනුයේ සමාජ දේශය තුළ තදාසන්න වශයෙන් පවතින පිඩාවෙහි එක්තරා ආකාර ස්වරුපයක් නියෝජනය කිරීමය. අත්‍යන්ත වශයෙන් ම ආගම තුළ පවතින මෙම පිඩාව අදාළ සමකාලීන සමාජ දේශය තුළ ගැබූව ඇති පිඩාවෙහි ප්‍රතිච්ඡිලියක් බව පැහැදිලිය. තවද ද එමගින් සමාජය සහ ආගම අතර පවතින අපෙළුහක සබඳතාව පිළිබඳ අදහස ද තිර ලෙස ම ගක්කීමත් වීම සිදු වේ.

Chit Phumisak දක්වන ආකාරයට කායි වැඩිවසම් පද්ධතිය තුළ දී ස්ථිර නිර්වචනය කරන ලද්දේ ලිංගික භාණ්ඩයක් ලෙස සහ රාජකීය වහලකු ලෙසය. ඔහුට අනුව මෙම ආකළුපය සම්බන්ධ බොහෝ සාක්ෂි සාහිත්‍ය සහ එතිනායික වාර්තා තුළ තිබේ. උදාහරණ ලෙස රාමායන වීර කතාව, දැක්වීය හැකි අතර ම මෙම යුගයේ පැවති පාලන ක්‍රමය තුළ ආගම විසින් මේ සඳහා අවශ්‍ය දෘශ්‍රිවිවිදී සහාය සපයන බව පෙනේ (Phumisak Cited in Lewis, 2012).

Lewi (2012) වැඩිදුරටත් දක්වන්නේ පැරණි කායි සමාජය තුළ රාජකීය ස්ථීර්ති විදේශීය බල යටතේ කොලෝනීකරණය වැළැක්වීම සඳහා උකස් බැං ලෙස භාවිත වූ අතර සමකාලීන කායිලන්තය තුළ දී ග්‍රාමීය සහ දුප්පත් ස්ථීර පවුලෙහි ආර්ථික පුරක්ෂිතතාව සඳහා ප්‍රජාවෙහි සහ සමාජය මුළුල්ලක් ලෙස ගෙන පුවමාරු වූ වූ ආකාරය සේ. ලිංගික ඉම්මක කාන්තාවත් සහ මුවනගේ පවුල් අතර පවතින ප්‍රසිද්ධ පිළිගැනීමක් වන්නේ කර්මය පිළිබඳ අදහසයි. බොද්ධ ද්‍රාශනයෙහි එන මෙම කර්මය පිළිබඳ අදහස උපකරණාත්මක වශයෙන් ගෙන මුවනගේ පිඛිත හෝ අසාධාරණ සමාජ කත්ත්වය පිළිගැනීම මෙහි දී සිදු වේ. මෙම කර්ම නිතියට අනුව යම්කු සෞඛ්‍යාගාරය බුක්ති විදින්නේ නම් එය මුවනගේ කර්ම යක්තිය එනම් මුවන් පුරව ආන්මය තුළ සිදුකළ ආනිගිංස සහ යහපත් ත්‍රියාවල ප්‍රතිච්ලයක් වන අතර දුක්තිතභාවය සහ අයහපත් දේ ද පුරව ආන්මය තුළ සිදුකළ අයහපත් දේහි ප්‍රතිච්ල වේ. මෙම සංකල්පය ස්ථීරයක ලෙස හෝ දිලින්දකු ලෙස උපත ලැබීම නිර්වචනය කිරීම සඳහා ද යොගැනීමක් දැකගත හැකිය.

3.3.2 ස්ථිරයන් දෙවන හෝ පහත් ස්ථානය ඇයට “අදුදු-අතිච්චර” වෙතින් ඉවත් කිරීම හරහා නඩත්තු කෙලේ.

Shaw and Lee (2007) දක්වන ආකාරයට නැතත හෝතිස්ම (Baptist) දේවස්ථානයන්හි විශාල සංඛ්‍යාවක ස්ත්‍රීන් සහකාර පාදිලිවරු බවට පත්ව සියිය ද ඉන් ඉතා ම සිම්ත සංඛ්‍යාවක් පමණක් ජේෂ්ඨය පාදිලිවරුන් බවට පත්වේ. ලිබරල් ස්ත්‍රීවාදීන් විසින් අවධාරිත කරුණක් වන්නේ සංස්ථාමය ආයතනවල නායකත්ව තනතරුවල පැහැදිලි ස්ත්‍රී-පුරුෂ විශේදනයක් පවතින බවය (Nesiah, 2003). Wallace (1993) ආගමික සංස්ථාවලහි නායකත්ව තනතරු පිළිබඳ ස්ත්‍රී-පාදිලිවරු ආසිනව ගුණාත්මක අධ්‍යයනයක් සිදු කරමින් මෙම තේමාව සම්බන්ධ වැදගත් කරුණු රසක් හෙළිදරවි කරයි. ඇය පෙන්වා දෙන්නේ, ස්ත්‍රී දේවගැනීවරු පිළිබඳ ඇයගේ අධ්‍යයනය තුළ ආකාර දෙකක ගති ලක්ෂණ බෙදා ගැනීම සිදුවන බවය. එනම් ඔවුනගේ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවය සහ ඔවුනගේ සාමාන්‍ය තත්ත්වය යන්නයි. මෙම දීවත්ව ලක්ෂණ පාදිලිවරුන් ලෙස ඔවුනගේ ඩූලිකාව තුළ ත්‍රියාක්රීම් සහ ඔවුනගේ තේරුම් ගැනීමේ ආකාරය තීරණය වීම කෙරෙහි බලපෑම් සහගත බව ඇය දක්වන්නිය. ස්ත්‍රීවාදී පර්යාලෝකයක් මත පිහිටින් Wallace (1993) වැඩුදුරටත් පෙන්වා දෙන ආකාරයට ස්ත්‍රීන් විසින් සරලව ම කිලින් සිටි පුරුෂ පාදිලිවරුන්ගේ පිටපත් (අත්තන) අනුගමනය කර තැක. මතදෙයත් ඔවුන් පැවැදි වී තොසිටි අතර ම (උපසම්පූදා යන අරුතින්) එනිසා ම පාදිලි ඩූලිකාවට අයත් සියලු කටයුතු භාවිතයෙහි යෙද්වීමට ඔවුනට සකස්තාවක් නොවේය. අතෙක් අතින් ඔවුන් විසින් සිය යටත් වැසියන් සමග ඩැක්වී විද්‍යා සාමාන්‍ය සමාජ තත්ත්වය /සාමාන්‍ය ඩූලිකාව නිසා ම කිලින් සිටි පාදිලිවරු යටතේ පැවතී සමහර සන්නිවේදනයට ඇති බාධා බේඛ දැමීමට ඔවුනට

හැකියාවක් නොවිය. මේ තිසා ම වසම තුළ ඇනෙකත් ඉහළ සාමාජිකයින් සමග ස්ථානගත වීමට ඔවුනට නොහැකි විය.

මින් ගමා වන්නේ එක්තරා අතකින් ආගමික සංස්ථාව තුළ නායකත්ව තනතුරු සම්බන්ධව ප්‍රවේශ විමෝ දී ද ස්ත්‍රීය සැලකිය යුතු මට්ටමකින් දෙවන තැනට පත්වන අතර ම අදාළ තනතුරු වෙත ලාභ ව්‍ය ද කියාකාරී මට්ටමේ දී නැවත වියයින් ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවිය ගොඩනැගුම් හරහා ස්ත්‍රීය වඩා අවාසිදායක බල සබඳතාවක ස්ථානගතවන බවය. ඒ සඳහා සංස්කෘතික සහ සමාජය වශයෙන් ස්ත්‍රීයගේ බලය පිළිබඳ ගොඩනැගී ඇති කතිකාව පැහැදිලිව ම බලපැමක් සිදු කරන අතර ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවිය අගනාකම් මත ද ඇයගේ භූමිකාව මෙන් ම භූමිකාවහි ස්වාධාවය ද අධිනිශ්චයවන බව පැහැදිලිය. එහෙත් මෙහි දී මත්තක යුතු එක්තරා වැශයෙන් සහ සංයුත්ක තත්වයක් තිබේ. එනම් ස්ත්‍රීයව ආගමික සංස්ථාවහි නායකත්ව තනතුරු ආගුණයන් දෙවන තැනට පත්වීම ස්වායක්ත සහ විපුළුක්ත ආකාරයන් ආගමික සංස්ථාවට ම අනනා නිෂ්පාදනයක් ද යන්නයි. එහෙත් පර්යේෂිකාව මෙම පාදිලිවරුන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය තුළ තවදුරටත් මෙසේ දක්වන්නිය. පුරුෂාධිපත්‍ය පිළිබඳ වූ විශ්වාසය මගින් පුරුෂයින් සඳහා වූ ආධිපත්‍යාමය ස්ථානය සහතික කරයි. මත්දයන් ඔවුන්ගේ ආධිපත්‍යාමය පුරුෂකරණයෙන් තොර එකත්වන අතර කතොලික පල්ලිය යනු පුරුෂාධිපත්‍ය මත පදනම්ව එවැනි බුරුවලියක් පොශ්ගලිකරණය කරණ ආයතනයකි.

සංස්ථාමය වශයෙන් පවතින මෙම බෞද්‍යනු සහ අසමාන ස්වාධාවය බොඳුඛාගමික සංස්ථාමය පරිසරය තුළ ද පැහැදිලි වශයෙන් නිරික්ෂණය කළ තත්වයකි. විශේෂයෙන් ලංකාවේ මෙහෙනී සස්න පිළිබඳ අධ්‍යයන කරන පර්යේෂකයින් පොශ්ගැනීමේ පිළිගන්නා කරුණක් වන්නේ හික්ෂුවට සහ හික්ෂු සස්නට වඩා පහළ ස්ථානයක හික්ෂුනිය සහ හික්ෂුනී සස්න ස්ථානගතවන බවය. සිල්වා දක්වන ආකාරයට (2014) “බරතලමුස් (1994) දේවේන්ද (1987) හා සල්ගාං (2000) ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන හරහා පෙන්වාදෙනු ලැබුවේ ගි ලංකා මෙහෙනී සමාජය ලෙස පෙනීයන්නේ ආන්තික වූ, ආර්ථිකව දුබල වූ ආයතනිකව තොසලකා හරින හා බොඳු හික්ෂුන්ගේ ද අවම සහායක් ලබන අය” බවයි.

මෙම තත්ත්වය විසින් පැහැදිලි වන්නේ අසමාන සැලකම යන්න පුදෙක් එක් ආගමික සංස්ථාවකට පමණක් සිමා වූ දෙයක් නොවන බවය. මේ සම්බන්ධව අදහස් දක්වන Jayawardene (1989) දක්වන්නේ “යාරාරුය වන්නේ බොඳු ස්ත්‍රීවාදයක් නොමැති වීමය. බොඳු කතිකාව තුළ පුරුෂ මූලික වුළුහ යටපත් කිරීමක් හෝ අඩුම තරම්ත් කාන්තාව දෙවන තැනෙහි ලා සැලකීම ගැන ඇති ප්‍රශන කිරීම යළි ඉස්මතු කිරීමට හෝ ගක්තියක් නොමැත. පෙනෙන හැටියට බුද්ධාගම ස්ත්‍රීවාදයට කිසිදු අනුබලයක් නොදක්වන” බවය .

ලංකිය සන්දර්භය තුළ දී ආගමික යාත්‍යකර්ම සහ අනිවාර ආග්‍රිතව මෙම වෙනස්කොට සැලකීම සහ ද්විත්ව ප්‍රතිමාන පැහැදිලිව භදුනාගත හැකිය. නිදුසුනක් ලෙස ශ්‍රී ලංඡ බොඳුය වැළපුදා ගැනීමේ දී එහි උඩ මෙවට යැමට ස්ත්‍රීයට තහංචියක් පවතී. එසේ ම දැඳා මාලිගාවේ උඩ මෙවට යැමට ද ස්ත්‍රීයට හැකියාවක් නොමැති අතර කතොලික ආගමික ව්‍යවහාර තුළ දේශනා පැවැත්වීමට සහ දිව්‍ය පුරුෂ පැවැත්වීමට ස්ත්‍රීයට හැකියාවක් නොපවතී. තව ද එහි බුරුවලියේ ඉහළ ම ස්ථානයවන ගුද්ධේධේත්තම පාජ් පාධිය ලැබේමේ හැකියාවක් ස්ත්‍රීයට නොපවතී. මෙම තහංචි ආගමික මතවාද සහ නීති-රිති ඔස්සේ හාවිතයෙහි දෙවෙන අතර ම සංස්කෘතික වශයෙන් රේ පිළිගැනීම සහ සමාජානුයෝගනීය කාර්ය හරහා එම මතවාද සම්ප්‍රේෂණය වීම ද සිදු වේ.

Bartkowski (1999), Sherkat (2001) සහ Smith (2000) දක්වන ආකාරය සාම්ප්‍රදායික ආගමික කණ්ඩායම් විශේෂ වශයෙන් ම වැළඳේ සහිත කාර්යයන්ව වඩා පූවල් වුළුහය තුළ වැඩිකටයුතු කෙරෙහි ස්ත්‍රීයට උනන්දු කරවයි. එසේ ම පුරුෂයාගේ “පුරුෂාධිපත්‍ය ගැහමුලිකත්ව” පිළිගැනීමට යෝජනා කිරීම ද මෙම ආගමික මතවාද හරහා සිදු වේ. මෙම තත්වය ම ආගමික සංස්ථා තුළ ද පවතින අතර ම ඒවායේ නායකත්ව තනතුරු කෙරෙහි ලාභ වීමට ස්ත්‍රීයට ප්‍රවේශයෙහි බාධා පවතින බව Chong (2008), Hawley (1994), Jeffery & Basu (2012) සහ Mahmood (2005) වැනි අය දක්වයි (Lewis, 2012).

3.3.3 ආගමික සංස්ථාව විසින් ආගමික නීති හා රිති හරහා ඉතා සුජ්‍ය ආකාරයන් ස්ත්‍රීයට සහ පුරුෂයාට වෙනස් වූ භූමිකා පටිරා දීම සිදු කරන අතර

ස්ත්‍රීයගේ ලිංගිකත්වය කුමවත්ව නියාමනය සිදු කරයි.

ස්ත්‍රී-පුරුෂ අසමානත්වයේ විවිධ පැතිකඩ අනුරින් බොහෝ ස්ත්‍රීවාදීන් විසින් සාකච්ඡා කරන කරුණක් වන්නේ ලිංගිකත්වය පිළිබඳ කතිකාව තුළ දී ස්ත්‍රීය යටපත් විම සම්බන්ධව යි. විශේෂයෙන් ලිංගික සූරා කෑම මෙන් ම ලිංගික තහවිල් පැනවීම මගින් ද ස්ත්‍රීයව පිඩාවට පත්වන බව ඔවුනු තර්ක කරති. ව්‍යවරිත (2008) දක්වන ආකාරයට සග සුළුනට ඇතුළුවේ සඳහා බුදුන් විසින් ස්ත්‍රීයට පැන වූ කොන්දේසි කොතරම් දැඩි වූ ඒවා ද යන් හික්ෂුනීන් පිරිම හික්ෂුන්ගේ දැඩි පාලනය යටතට පත්කරවනු ලැබුහ. හික්ෂුනීන් පිඩු සිගා වේද්දී හික්ෂුවක අතර මගින් මුණ ගැසුණහාන් එම හික්ෂුවට තම පාතුයේ වූ දානය පෙන්විය යුතුය යන්න මෙන්න කොන්දේසියකි.

මෙවැනි නීති-රිති මගින් පෙනී යන්නේ ආගමික සාස්ථානය පරිසරය තුළ පැහැදිලි වශයෙන් ම අසමාන බලයක් තුළ ස්ත්‍රීය සහ පුරුෂයා ස්ථානගතවන බවය. එමගින් ස්ත්‍රීය සහ පුරුෂයා අතර නියතාකාරයෙන් ම බල ගනුදෙනුවක් වර්ධනය වී ඇති අතර ස්ත්‍රීය එහි වඩා අවාසිදුයක අක්ෂය වෙත විතැන්වී තිබේ. ආගමික නීති-රිති සම්බන්ධව සාකච්ඡා කිරීමේ දී ස්ත්‍රීවාදීන් පෙන්වාදෙන කරුණක් වන්නේ ස්ත්‍රීයගේ ගැරිය පාලනය කිරීමේ අයිතිය පල්ලිය විසින් ලබාගෙන ඇයගේ ප්‍රාග්ධන කාර්යය සම්බන්ධ තීරණ ගැනීමේ බලය ඇයට අහිමි කොට ඇති බවය. විශේෂයෙන් දැරුවන් හැදිම සහ උපත් පාලනය සම්බන්ධ කාරණාවල දී කතොලික පල්ලිය, ඉස්ලාම් ආගම මෙන් ම බොහෝ මුදලදෘමවාදී ආගම මේ සම්බන්ධව ඉතා දැඩි පාලනයක් ස්ත්‍රීය මත යොදුවන බව පෙනේ.

Lewis (2012) දක්වන්නේ, මුදලධාරුම්ක ආගමික කණ්ඩායම් අතර සාම්ලුණ්‍යතාව ඉතා ම ඉහළ අතර ම විශේෂයෙන් ම මුදලධාරුම්ක තුළුනීයානී කොටස් අතර කුමත ආකාරයේ හෝ උපත් පාලන තුම තහනම් වන අතර එම ආගමික විශ්වාස විසින් අවධාරණය කරනු ලබන්නේ දැරුවන් යනු දෙවියන්ගේ තහාගයක් බවත් ඔවුන්ව විනාශ කිරීම පාපයක් බවත් ය.

තව ද ගුද්ධත්වය සහ පිරිසිදුකම යන අදහස් පිළිබඳ උනන්දේ වෙමින් ආගමික පරිධිය තුළ ස්ත්‍රීය පිඩාවට සහ අසමානත්වයට පත් කිරීම දැකගත හැකි කරුණකි. මෙහි දී මුදලධාරුම්ක

වශයෙන් ම ස්ත්‍රීය දෙවන තැනට පත් කිරීම සිදු වේ. Pechilis (2008) දක්වන්නේ ස්ත්‍රීයගේ අනියම් මුලාකරවන ගක්තිය සම්බන්ධ බසිබලිය පාඨම් හරහා නැගෙනුයේ ස්ත්‍රීයගේ ලිංගික බලය හරහා පුරුෂයා දුෂ්ණය කිරීම සම්බන්ධ අදහසක්වන අතර ම ඒ හරහා ක්‍රිස්තියානී සම්ප්‍රදාය සම්ග විනාශකාරී ස්වයං-දේශාරෝපණයෙහි ප්‍රකාශනයක් ද උගන්වන බවය.

මුදලධාරුම්ක සම්ප්‍රදායන් තුළ සාමාන්‍යයෙන් ස්ත්‍රී සහ පුරුෂ දෙපාරුග්‍රැවයේ ම පිරිසිදුකම පිළිබඳ උනන්දේ වුව ද මින් වඩා බලපැම්මට ලක්වනුයේ ස්ත්‍රීයයි. බොහෝ මුදලධාරුම්ක දේශාරුමයන් විසින් ස්ත්‍රී-කුමැත්ත තුළුදුසු යමක් ලෙස ලේඛ ලේඛල්ගත කොට ඇති අතර ම ස්ත්‍රීන්ට සහ පුරුෂයින්ට තිජ්‍යහස් කාලය ගත කිරීමට අනිහැකියාව ස්ත්‍රී පතිවත නම් සංකල්පය හරහා වාරණයට ලක්කොට තිබේ. ස්ත්‍රී ලිංගිකත්වය සම්බන්ධ මෙවැනි සලකා බැලීම විසින් පුරුෂ ලිංගිකත්වය සම්බන්ධ සම්ප්‍රදාන අභ්‍යුපාගමනයක් ගොඩිනාගා තිබේ. එනම් පුරුෂයින් ලිංගික පෙළසිවීම්/ පරික්ෂාව අතින් වඩා අවධානම් සහගතවන අතර ඔහුන්ගේ ආවේග පාලනය කරගත නොහැකිය. එනිසා ම ඔවුන්ගේ ආසාවන් පාලනය කිරීමේ විභාල වගකීම ස්ත්‍රීය වෙත යොමුකොට තිබේ. ස්ත්‍රීයගේ ලිංගිකත්වය සම්බන්ධව තායි බුදුදහම ආසුන්ව ද මෙවැනි අසමාන සැලකීම් පෙන්වා දිය හැකිය (Wallace, 1993).

Lewis (2012) ට අනුව ජනත්‍රිය තායි බුදුදහම තුළ ස්ත්‍රීය පැහැදිලිව ම පුරුෂයාට වඩා පහළ ස්ථානයක් උසුලයි. ඔවුන්ට මහණ විම සඳහා උපසම්පාදා ලැබීම තහනම් විය. Charles Keyes and Thomas Kirsch යන මානව විද්‍යායියින්ට අනුව ආගමට අවශ්‍ය දුව්‍ය සපයන්නකු ලෙස ස්ත්‍රීය වැදගත් භූමිකාවක් රග දක්වයි. ඔවුන්ගේ ලිංගික භූමිකාව පිළිබඳව සංස්කෘතිකම්ය වශයෙන් අලේක්ෂා කළේ පුරුෂයා ආගමික දේශපාලන සහ සමාජ වැඩිවල නායකත්වයට අදාළ තනතුරු බුක්ති විදින විට දී සහ ස්ත්‍රීය ප්‍රවූල තුළ නායකත්වය ගනීමින් කුවුම්හ සංරක්ෂණ ක්‍රියාවලිය සිදුකළ යුතු බවය.

මෙවැනි ස්ත්‍රීයගේ භූමිකාව නිවස තුළට කොටු කිරීම මෙන් ම ලිංගික වශයෙන් ඇයට දෙවන ස්ථානයට පත්කිරීම හඳුනා ගත හැකිය. ඒ සඳහා ආගමික මතවාද මෙන් ම ආගමික සංස්කෘති ඊට අවශ්‍ය නිවසීනය බවට ද පත්කොටගෙන ඇතිවග හඳුනාගත හැකිය.

3.3.4. වර්තමානයේ මෙන් ම උගිහාසික වශයෙන් ද රාජ්‍ය සහ පළුලිය හරහා ස්ත්‍රීය මත “අනුමැතිය දේ බලය” යොදවයි.

ඉතාම සංවිධානාත්මක වශයෙන් රාජ්‍ය සහ ආගම හරහා ස්ත්‍රීයට පිඩාවට පත්කරන බව ස්ත්‍රීවාදීන් මත කරන ප්‍රධාන තර්කයකි (Shaw and Lee, 2013). මෙම බල හාවිතය මගින් ස්ත්‍රීය වෙත යොදුවන බලය ප්‍රශ්න නොකරන බලයක් බවට පත්ව ඇති අතර එනිසා ම එය සාමාන්‍යකරණයට පත්ව තිබේ. එමගින් ආගමික සංස්ථාමය පරිසරය තුළ ස්ත්‍රීය බලයට යටත්ව පැහැදිලි වශයෙන් බහිෂ්කරණයට සහ පිඩාවට පත්වීම සිදු වේ. එසේ ම රාජ්‍යය මගින් ස්ත්‍රීයට පිඩාවට පත්වීම කෙරෙහි අවශ්‍ය මතවාදීමය සූජාතහාවය ලබා දීම ආගම හරහා සිදුවන බව ස්ත්‍රීවාදීන්ගේ ප්‍රධානතම තර්කයකි. Lewis (2012) තායි ස්ත්‍රීය සහ බුදුදාම මෙන් ම එහි ආයතනික සන්දර්භය පිළිබඳ සිදුකළ පර්යේෂණයක් ආසුන්වන රාජ්‍ය සහ ආගමික බලය ස්ත්‍රීය මත යොදුවන ආකාරය සම්බන්ධව මෙසේ දක්වයි. ඇය මෙහි දී අවධාරණය කරනුයේ මෙම සූජාතකරන දේ බලය මගින් ස්ත්‍රීය නිර්පූහ ත්‍යන්වයට පත්කරන බවය. මෙහි දී ස්ත්‍රීවාදීන් විසින් පෙන්වාදෙන ප්‍රධාන තර්කයක් පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වේ. මුළුන් දක්වන්නේ දාෂ්විවාදය (Nesiah, 2003) යන්න ඉතා ම අවාසි සහගත ආකාරයට ස්ත්‍රීය මත ක්‍රියාකරන අතර ම දාෂ්විවාදයෙහි පවතින බලවත්හාවය නිසා ම එම පාලනය පිළිබඳ සංඡ්‍යනනය වීම හෝ රට එරෙහි වීම ද සිදු නොවන බවය. මෙම දාෂ්විවාද ගොඩනැගීම සූජාත කිරීම මෙන් ම පවත්වාගෙන යාම යන කරුණ ක්‍රිත්වය ම ආගම මගින් අවධාරිත බලය හරහා ගැලෙන බව සඳහන් කළ යුතුය.

ඉහත සාකච්ඡා කළ කරුණු අනුව පැහැදිලිව පෙනී යන්නේ ආගම සහ එහි හාවිතමය ස්වරූපය හරහා ස්ත්‍රීය පැහැදිලි වශයෙන් ම පිඩාවට සහ පරිහරණයට පත්වන බව දක්වන ස්ත්‍රීවාදී තර්කයෙහි සැලකිය යුතු මට්ටමේ සත්‍යතාවක් ඇති බවය. විශේෂයෙන් ආගම සහ සමාජය අතර පවතින අපේක්ෂක සබඳතාව හරහා මෙම පිඩාව වරනුගෙන බව විද්‍යාමාන වේ. ස්ත්‍රීවාදය තුළ මූල්‍යකාලීනව ආගම සම්බන්ධයෙන් පැවති ස්ථිරසාර මතවාදය වූයේ එමගින් ස්ත්‍රීය පිඩාවට පත් කරන බවය. එහෙත් ස්ත්‍රීවාදය ඇතුළත ම පැන නැගෙන අභ්‍යන්තර විවාද මෙන් ම රට සහායවන අනෙකුත් දැනුම් පද්ධතිවල සමකාලීන වර්ධනය වෙතින් මෙම

මතයට වෙනස් නව මතවාදයක වර්ධනය වීම සිදු විය. එක්තරා අතකින් ස්ත්‍රීවාදය තුළ පැවති සුසමාදර්යය වෙනුවට ආගම සම්බන්ධ නව සුසමාදර්යයක වර්ධනයක් ලෙස මෙය නම් කළ හැකිය. එම සුසමාදර්යය විසින් යෝජනා කරන ලද්දේ “ආගම මගින් ස්ත්‍රීයට පිඩාවට පත් කරයි” යන මතය පුදෙක් බටහිර ස්ත්‍රීවාදී රාමුවෙහි පවතින මත්‍යිට වටහා ගැනීම් මිස එය සත්‍යය ම නොවන බවය. එවැනි ස්ත්‍රීවාදී කතිකාවක් මගින් සිදුවන්නේ ද පෙරලා ස්ත්‍රීය සහ බටහිර නොවන සමාජ වෙත බල දේශපාලනික හාවිතයක් ගාස්ත්‍රීය තැලය තුළ ගොඩනැගීම බව මෙම මතය පිළිගන්නා ස්ත්‍රීවාදී දිගින් දිගට ම තර්ක කළහ. ඒ අනුව මේ පක්ෂව තර්ක කරන ස්ත්‍රීවාදීන් උන්දු වන්නේ ආගම මගින් ස්ත්‍රීයට විමුක්තිය ලබා දීම සහ ස්ත්‍රීයට බලගන්වන ආකාරය පෙන්වා දීම සඳහාය. මේ අනුව අපගේ මිළුග අවධාරණය යොමු වන්නේ ලිපියෙහි අනෙක් වැදගත් මූලික තර්කය වූ “ආගම විසින් ස්ත්‍රීයට බලසුනුකරණය කරයි ද” යන ස්ත්‍රීවාදී මතය විභාග කිරීම සඳහාය.

3.4. ආගම හරහා ස්ත්‍රීය බලගැනීමේ හෝ ඇයට විමුක්තිය උදා වීම සිදු වේ ද?

ආගම සහ ආගමික සංස්ථාව විසින් ස්ත්‍රීයට බලගැනීමේ සම්බන්ධ කාරණය ප්‍රධාන උප තේමා කිහිපයක් ඔසේසේ Shaw and Lee (2007) සංවිධානය කරයි. මේ ප්‍රධාන තර්කය සම්බන්ධ විවාදය ලිපිය තුළ ක්මාත්මක වශයෙන් යොදා ගැනීම සිදු වේ. මේ අනුව ආගමික බලපැම් සහ ස්ත්‍රීයගේ බලගැනීමේ සහ විමුක්තිය සම්බන්ධව ඔවුන් දෙදෙනා මෙන් ම පසුකාලීන ස්ත්‍රීවාදීන් පෙන්වා දෙන ප්‍රධානතම කාරණා පහත පරිදි හඳුනා ගත හැකිය.

3.4.1 ස්ත්‍රීයගේ අන්තර්ව්‍යාකාරික්වය කෙරෙහි ආගමික සංස්ථාව විසින් සිකිත්‍රා පරිසරයක් සපයයි.

මෙම තේමාව සම්බන්ධව තර්ක කරන බොහෝ ස්ත්‍රීවාදීන් සිය පර්යේෂණ සෞයාගැනීම් ආසුන්වන පෙන්වා දෙන්නේ ආගම මගින් අනෙකුත් ස්ත්‍රීන් සමඟ සැබැඳු ප්‍රජා හැඳිම විදිය හැකි පරිසරයක් ස්ත්‍රීය වෙත ලබා දෙන බවය. විශේෂයෙන් ම පුදෙක් ගාහාලුත කාර්යනාරය තුළට ස්ත්‍රීයට ස්ථානය තැබුණු සාක්ෂි ප්‍රධාන පිළිගෙන ඇති ප්‍රජා ප්‍රජාව දේ. එහෙත් පසුකාලීන ස්ත්‍රීවාදී පර්යේෂකයෙන් විසින් අවධාරණය කරන්නේ තුදෙක් ගාහාලුත කාර්යනාරයෙන් මිදි සමාජය

අත්දැකීමක් විදිම සඳහා ස්ත්‍රීයට ආගමික සංස්ථාව සහ එහි කටයුතු විසින් ඉඩ සලසන බවය. එමගින් සිය පොදුගැලිකත්වය කෙරෙහි අර්ථාන්වීතවන සමාජය, ප්‍රජා ක්‍රියාකාරකමින් නිරත වීම සඳහා ස්ත්‍රීයට ආගම හරහා හැකියාව ලැබෙන බව ඔවුන් විසින් පෙන්වා දේ. ක්‍රිස්තියානි පල්ලිය විසින් අතිච්‍රියාල වශයෙන් ස්ත්‍රීන් සඳහා සහය ලබා දීමේ හැකියාවක් දරනු ලබයි. උදාහරණ ලෙස අපයෝජකයින් කෙරෙහි අනියෝග කිරීම, සැම වයස් ක්‍රියාවලක් සඳහා ම නිවාරණයෙහි එපායමාරුග සංවර්ධනය කිරීම වැනි දේ ඒ අතර වෙයි. වර්තමානය වන විට පල්ලිය ස්ත්‍රීය එරෙහි ප්‍රවෘත්තිවය සඳහා වැඩ පිළිවෙළවල් සිය තුළය පත්‍රය ඇතුළත් කොට තිබේ. ඒ සඳහා විවිධ කම්ටු පත්‍රකරීම්න් සහ දුන් ගමන් සංවිධානය කරමින් මෙම ක්‍රියාකාරකම් කතෝලික පල්ලිය විසින් සිදු කරනු ලැබේ (Shaw and Lee, 2007).

විශේෂයෙන් ස්ත්‍රීවාදයේ ආරම්භය පවා සිදු වූයේ ක්‍රිස්තියානා පල්ලිය ආශ්‍රිතව වන අතර පසුකාලීන ස්ත්‍රීවාදීන් විසින් මෙම මැදිහත්වීම විවේචනයට ලක් කරනු ලබන තමුන් අදාළ සමකාලීන සමාජයට අනුව පල්ලිය විසින් සිදු කළ මැදිහත්වීම ස්ත්‍රීය විෂයෙහි සාධනීය මැදිහත්වීමකි. විශේෂයෙන් ප්‍රජාමය වශයෙන් ඇයගේ සමකාලීන ගැටුව වෙත මැදිහත්වීමේ යාන්ත්‍රණය නිර්මාණය කතෝලික පල්ලිය හරහා මතුවන සමාජ ව්‍යාපාරය විසින් ගොඩනගන ලදී. එහෙත් එකත්‍රා අතින් මෙම මුද්‍රකාලීන ස්ත්‍රීවාදී ව්‍යාපාරයෙහි ආරම්භය සහ කතෝලික පල්ලියේ මැදිහත්වීම හරහා සිදු වූයේ පැවති පිබාකාරී ස්ත්‍රී-පුරුෂ සම්ජනාවිය අසමානත්වය නව්‍ය දිගාවකින් ගක්තිමත් කිරීම බව ස්ත්‍රීවාදයෙහි දෙවන භා තෙවන රැඳි නියෝජනය කළ පර්ශ්ව මතුකරන ප්‍රබල විවේචනයකි. එතකුද වූවත් ආගමික සංස්ථාවට ස්ත්‍රීයට ප්‍රජා භූමිකාවක් ගොඩනගා ගැනීමට අවශ්‍ය ඉඩකිඩි සැපැයීමට ඇති විභවතාව අවතක්සේරු කළ නොහැකිය.

3.4.2 ආගම විසින් ස්ත්‍රීයට නව ආකාර තාක්ෂණීය ක්‍රියාව ලබා දෙයි.

මේ සම්බන්ධව තරුක කරන ස්ත්‍රීවාදීන් අදාළ සමාජ සන්දර්භය තුළ ස්ත්‍රීයක ස්ථානගතවන නිර්-පුහු ස්ථානයෙන් ඔබිබට ගොන ඒම සඳහා ආගම උපස්ථම්‍යක වන ආකාරය පෙන්වා දෙති. විශේෂයෙන් මැණිච්‍රියාලීන, මාතා වැනි සංක්‍රෑත ආගම හරහා හැකියාව ප්‍රජා පරිස්ථිතිය ස්ත්‍රීයගේ බලසන්වීම සහ අදාළ සමාජ පරිස්ථිතිය තුළ ම විමුක්තිය ලබා

ගැනීමේ මාර්ගයක් ලෙස ආගම ස්ත්‍රීයට ආධාරවන ආකාරය මෙහි දී හඳුනා ගත හැකිය (Shaw and Lee, 2013). මේ සම්බන්ධව සලකා බැලීමේ දී ලාංකේස සන්දර්භය ආශ්‍රිතව ද නිදුෂණ සපයා ගත හැකිය. විශේෂයෙන් ස්ත්‍රී පාර්ශ්වය විසින් දේව වරම් ලබා ගැනීම හරහා ඔවුනගේ පැවති සමාජ තත්ත්වයට නව ආකාරයක අනන්‍යතාවක් එකතු කර ගැනීමක් හඳුනා ගත හැකිය. එනෙක් සමාජ වුවහය තුළ පුරුෂයාට යටත් භූමිකාවක ස්ථානගත වූව ද මෙසේ වරම් ලැබේමෙන් හෝ මැණිච්‍රියාලී විමෙන් පසු ස්ත්‍රීයක දුරාවලියෙහි ඉහළ ස්ථානයකට ගමන් කිරීමක් දැකගත හැකිය. එය සමාජ ගොටුවයට සහ ගක්තිමත් අනන්‍යතාවක් වර්ධනයට හේතුවන අතර ම එම හැකියාව ලැබෙනුයේ ආගමික විශ්වාස සහ ආගමික හාවිතය මගිනි. අනෙක් අතින් ආගම හා සමාජය අතර තෙසර්ගික වශයෙන් ම පවතින අන්තර් බැඳීම හේතුවෙන් එනෙක් ස්ත්‍රීය විසින් ලබාගත තීඩු බලයෙහි සිදුවන උඩුකුරු ව්‍යාපාරය සමාජය ද නිර්යාසයෙන් පිළිගැනීම මෙහිලා කැපී පෙනෙයි. මේනිසා ආගම ස්ත්‍රීයට සමාජ දුරාවලියේ උඩුකුරු ව්‍යාපාරය ලබාදෙන මුලාගුරුක් බවට පත්ව තිබෙන වග විශ්ලේෂණය කළ හැකිය.

Carroll (2004) විසින් ලේඛය පුරා කාලය සහ සංස්කෘතික අවකාශය තුළ ස්ත්‍රීය පුරුෂයාට වඩා ආගමිකය යන අදහස විවේචනය කරයි. ඔහු 19 වන ගතවර්ශයේ යුරෝපීය සහ ඇමරිකානු සම්ප්‍රදායන් තුළ කතෝලික සහ ප්‍රොතොස්තන්ත්‍ර යන ආගම ද්විත්වය තුළ ම “දරම දිලතාව ස්ත්‍රීකරණය” පිළිබඳ නිදුෂණ් පෙන්වා දෙයි. තව ද ඔහු බහුවිධ ගාස්ත්‍රැලියන් උපරාමින් මෙම තීයාවලිය විස්තර කරයි. එනම් යුරෝපීය සහ ඇමරිකානු ස්ත්‍රීන් විසින් පල්ලිය සමකාලීන යුරෝයේ පවතින ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවිය ප්‍රතිමාන කෙරෙහි ආමන්ත්‍රණය කළ හැකි ස්ථානය ලෙස දැකීමට ආරම්භ කොට ඇති බව ඔහු පෙන්වා දෙයි. මින් පැහැදිලි වන්නේ පවතින ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවිය මතවාදයන්හි අසාධාරණ ස්වාධාවය යැලි-ප්‍රකාශ කිරීමට ද ආගම මගින් ස්ත්‍රීයට හැකියාව ලබාදෙන බවය. එමගින් සිය පිළිත, අසාධාරණ සමාජ භූමිකා යැලි විකල්ප ආකාරයකින් වර නැගීමේ ගක්තිය ආගම මගින් පිරිනැමෙන බව පැවතීම වඩා සාධාරණය.

මිගමු කළපුව ආශ්‍රිත සී-ප්‍රේල්න් ව්‍යාපාතියකට විරෝධය දක්වමින් ගොඩනැගුණ පුලුල් බහුජන සමාජ ව්‍යාපාරයක් පිළිබඳ පෙන්වා දෙමින්

ජාතික දේවර සහයෝගීතා ව්‍යාපාරය (2013) දක්වන්නේ එම සමාජ ව්‍යාපාරය තුළ නිරණාත්මක භූමිකාවක් ස්ථිර විසින් රු දැක් වූ බව ද ඒ සඳහා ස්ථිර සංවිධානය වීම සිදුවායේ කෙතොලික පල්ලිය ආශ්‍රිත සම්ති හරහා බවය.

විශේෂයෙන් ස්ථිර ගාහ කාර්යකයකු ලෙස පැවතී ම හරහා ඇයට අනිමිවන “මහජන-පරිමෙන්බල තියෙයුතනය” සහ පුළුල් අර්ථයෙන් ගත්කළ ඇයගේ දේශපාලනමය මැදින්වීම තව්‍ය ආකාරයකින් ගොඩනැගීම කෙරෙහි ආගමික සංස්ථාව හේතුවන බව මෙනිසා පැවසිය හැකිය.

3.4.3 පල්ලිය තුළ මුළු විසින් පුදුණ කරන නායකත්වය මගින් මුහුණෙහි දේශීය සහ ප්‍රාදේශීය ප්‍රජා පරිසරය තුළ ද ස්ථිර වෙත බලය ලබා දීම සිදුවාන අතර ම එමගින් විවිධාකාර සමාජ ත්‍යාකාරකම් කෙරෙහි ස්ථිරය උනන්දු කරයි.

ස්ථිරවාදී රචකියින් සහ පරියේෂකයින් විසින් අවස්ථා ගණනාවක දී මතුකරන එක් ප්‍රබල කරුණක් වන්නේ ආගමික සංස්ථාව හෝ හාවිතය විසින් ස්ථිර පිරිනමන තත්ත්වය පෙරලා සමාජ දේශය තුළ ස්ථිරයෙන් තත්ත්වය කෙරෙහි ද සැලැකිය යුතු මට්ටමේ බලපැලක් කරන බවය. ඉන්දියානු සමාජය ආශ්‍රිත උදාහරණ සපයමින් ස්ථිරවාදී පරියේෂකයින්, මානව විද්‍යාඥන් මෙම කරුණ සාකච්ඡා කරයි. විශේෂයෙන් අම්මා, මාතා ලෙස ප්‍රබල කාන්තා වරිත හින්දු දාම තුළ ම මතුවීම මෙන් ම ඔවුන් වටා සංවිධානයවන ග්‍රාමීය දිලිංග ස්ථිර සිය පිඩාකාරී සමාජ වටපිටාව තුළින් විවුක්තිය අත්කරගැනීම සඳහා ආගමික විශ්වාස සහ හාවිතය යොදාගත්තා ආකාරය මෙම පරියේෂණ ආශ්‍රිතව හඳුනාගත හැකිය (Tranby and Zulkowski, 2012; Bradley, 2011). විශේෂයෙන් ඉන්දියානු සමාජයෙහි පවතින ගාහස්ථ ප්‍රව්‍යෙන් බිජ්‍යා ස්ථිර විරෝධ හෝ අසාධාරණ ආකල්ප කෙරෙහි විකල්ප විරෝධයක් ගොඩනැගීමෙහි ලා මෙම ආගමික කණ්ඩායම විසින් පැහැදිලි බලපැලක් එල්ල කොට ඇතිබව පෙන්වා දිය හැකිය.

කැරිබියානු කළාපයේ සැන්ටෙරියාව ආශ්‍රිත උදාහරණයක් දක්වන Shaw and Lee (2007) දක්වන්නේ එහි ස්ථිරින් සුව කරන්නන් ලෙස කටයුතු කරන බවය. ස්ථිරින් එමගින් විශාල සමාජ බලයක් සිය ප්‍රජාවන බවන් තුළ අත්දකිනා බව ඔවුන් දක්වති. එසේ ම බැංකියෙල් ආමෙස්

පිළිබඳ ද තවදුරටත් පෙන්වා දෙමින් ඔවුන් දක්වන්නේ විසිවන සියවසේ දකුණේ මෙතෙකුදීස් දේව්පාන ආශ්‍රිතව සමාජ ව්‍යාපාරයක් ඇය විසින් ආරම්භ කළ බවයි. එමගින් දෙවන රැල්ලේ ස්ථිරවාදී ත්‍යාකාරින්හට සිය ප්‍රජා දේශපාලන අත්දැකීමෙහි ආශ්වාදය ලබාදුන් බව ඔවුන් වැඩිදුරටත් දක්වති.

සමස්තයක් ලෙස ස්ථිරයට තායකත්ව පුරුණ කිරීමට අවස්ථාව සැලසීම ද එහි ම දිගුවක් ලෙස ප්‍රජාව සහ සමාජය තුළ වැදගත්කමක් අන්තර් කර ගැනීමට ද ආගම මගින් ආධාර වන බව මෙනිසා පැවසිය හැකිය.

3.4.4 ආගම විසින් ස්ථිරයට අයන්බව සහ වට්නාකම් පිළිබඳ හැරීමක් ලබා දෙයි.

තමා වැදගත්ය යන විශ්වාසය ස්ථිරයට අනි කිරීම කෙරෙහි ආගම විසින් ප්‍රබල බලපැලක් සිදුකරන බව ස්ථිරවාදීන් පෙන්වාදෙන තවත් මූලික අධ්‍යාපනී. විශේෂයෙන් දෙවියන් ඉදිරියේ සියල්ලේ සමානය යන අදහස මෙන් ම නිරවාණයට යම සඳහා ස්ථි-පුරුෂ සේදායක් නොදැක්වා සැමට සමාන ලෙස සැලකීම වැනි මතවාද පිළිබඳ ස්ථිරවාදීන් මහි ද වඩා උනන්දු වේ. එමගින් තම ස්වියත්වය පිළිබඳ විශ්වාසය තහවුරු කරගැනීමට ස්ථිරයට අවකාශය සැපයෙන බව පෙන්වා දිය හැකිය. විශේෂයෙන් ස්ථිරවාදී ප්‍රජා දැන් තුළ බවහිර සමාජ ආශ්‍රිතව ආගම පිළිබඳ දැක් වූ සාණාත්මක ආකල්පය වෙනුවට මෙම මතවාද හරහා යෝජනා කරන්නේ අදාළ ස්ථිරයට ඇය ජ්‍යෙන්වන සමාජ සන්දර්භය ආශ්‍රිතව වටහා ගැනීමේ වැදගත්කමයි. කෙතොලික දහම තුළ කනාභ මරියාවන් පිළිබඳ දැක්වීමේ ද හාග්‍රැවනිය යන ආම්න්ජණයන් හරහා ස්ථිර උස්කැනුව පමුණුවාවන අතර ම ගිහි කාන්තාවට ද මරිය තුමිය මෙන් ජ්‍යෙන් වීම හරහා වට්නාකමක් එක් කරගැනීමට අවස්ථාව ආගම විසින් ලබා දේ.

හින්දු ආගමික මතවාද තුළ ද ස්ථිරයට වට්නාකම ලබාදෙන මතවාද දැකගත හැකි බව ඒ පිළිබඳ උනන්දුවන පරියේෂකයින් පෙන්වා දෙයි (Shaw and Lee, 2007). ස්ථිර පිළිබඳ සංකල්පය විවිධ ස්වරුපයෙන් හින්දු ආගමී දී අපට මූණ ගැසේ. ඇය සියලු පැවැත්මේ මූලාගුරුයය වේ. එසේම ඇය විශ්වාස මාතා හැරීයටන් සියල්ලම ඇය විසින් පානෙය කෙරෙන බවන් විශ්වාස කෙරේ. එසේම විශ්වාදැනුම ද ඇයගේ බලපාත්‍රකමයට සම්බන්ධ වේ. ඇයගේ නමට උත්ස්ව පැවැත්වෙන අතර ඇය හින්දු ජාතිකවාදයේ ද

වැදගත් භූමිකාවක් රග දැක්වුවා ය (King, 1995).

ජනප්‍රිය මතවාද තුළ දී හින්දු ආගමෙහි ස්ත්‍රීය සම්බන්ධව විරෝධාකල්ප මතවාද ඇතිවට විශ්වාසයක් පැවතිය ද මෙම අදහස් මගින් පෙනී යන්නේ ආගම සහ ස්ත්‍රීය පිළිබඳ පවතින ජනප්‍රිය මතවාද විසින් එහි සැබැඳු ස්වරුපය සමහර අවස්ථාවල දී වසන් කරන බවය. පොදුවේ ගත්කළ මෙම කාරණා මගින් ප්‍රකට වන්නේ ඩුදෙක් ආගම යනු ස්ත්‍රීය පිඩාවට පත්කරන සමාජ ප්‍රපාංචයක් යන මතය ස්ත්‍රීවාදී කතිකාව තුළ පවතින වඩා ජනප්‍රිය මතවාදය වුව ද රේ ඔබිනේන් ආගම පිළිබඳ වූ මෙම බලගැනීම් සහ ව්‍යුම්කතිය පිළිබඳ අදහස ද ගාස්ත්‍රීය ලෝකය තුළ ඉවත හැඳු නොහැකි ලක්ෂණක් සහිතවන් කරන බවය. එනිසා ම ආගම සහ ස්ත්‍රීවාදය සම්බන්ධ සාකච්ඡාවේ දී මෙම තර්කය විසින් ද ගාස්ත්‍රීය ලෝකය වෙත සැලකිය යුතු මෙටමේ බලපෑමක් සිදුකොට ඇතිව දැක්වීය හැකිය.

4. නිගමනය සහ නිර්දේශ

ආගම යනු මානව ඉතිහාසය මුළුලේලේම විවිධාකාර අයුරින් තනිපුද්ගල වශයෙන් මෙන්ම සමාජීය වශයෙන් ද එකට ඒකාබද්ධ වූ සමාජ ප්‍රපාංචයකි; සමාජ සෘජ්‍යාවකි. ආගම පිළිබඳව සමාජ-මානව විද්‍යාව තුළ ද සැලකිය යුතු විෂයීය අවධානයක් ලබා දෙන අතර ම විවිධ පර්යාලෝකවලින් ආගම නිර්වචනයට ගාස්ත්‍රුයියේ උනන්දු වෙති. එහෙත් ආගම යන්න නිර්වචනය හෝ ඒ අලාභ විශ්වීය අදහසක් ගොඩනැගීම එක් අතින් අපහසු සහ විවාදාත්මක යමක් වන අතරම අනෙක් අතින් එසේ සිදු කිරීම අගතිකාම් සහ ආගමෙහි ම අනන්‍ය වූ එහි ම බහුවිධ ස්වරුපය පිළිබඳ වහා ගැනීමෙන් අපව දුරස් කරයි. ආගම සහ සමාජය අතර සබඳතාව විළිබඳ උනන්දුවන් ගාස්ත්‍රීය ලෝකය විසින් පොදුවේ පිළිගන්නා කරුණක් වන්නේ ආගම සහ සමාජය අතර අපෝහක සබඳතාවක් සහ අපෝහක පැවත්මක් ඇති බවයි. සමාජ විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය තුළ ගොඩනැගී ඇති ගාස්ත්‍රීය සික්ෂණයන් අනුරින් ස්ත්‍රීවාදී පර්යාලෝකය සමාජය පිළිබඳ විවේචනාත්මක කියවීමක් සඳහා සහාය සැපයෙන දාජ්‍යායකි. ආගම පිළිබඳ සාකච්ඡා කෙරෙහි ද ස්ත්‍රීවාදීනු සිය ගාස්ත්‍රීය සහ ප්‍රායෝගික වපසරිය වෙන් කළහ. ඒ අනුව විවිධ ස්ත්‍රීවාදී ධාරා යටතේ ආගම පිළිබඳ අදහස් රෝසක් හඳුනා ගත හැකි නමුත් එම සියලු අදහස්

අවසාන විශ්වාසයේ දී ප්‍රමුඛ අක්ෂ දෙකක් වටා න්‍යායාත්මකව ගොනු වේ. ඉන් පළමු වැන්න වන්නේ “ආගම විසින් ස්ත්‍රීයට පිඩාවට හා පරිභාරයට පත් කරයි” යන්න වන අතර එහි අනෙක් පස නියෝජනය වන්නේ “ආගම මගින් ස්ත්‍රීයට බලගැනීම් සහ ඇයට ව්‍යුම්ක්තිය උදාකරයි” යන අදහස හරහාය. මෙම මතවාද ද්විත්වය තුළනාත්මකව බලන කළ පෙනීයන කාරණයක් වන්නේ ස්ත්‍රීවාදී සාකච්ඡාවට තුළ මෙම අක්ෂ ද්විත්වය වෙත ම ගොනු වූ මූගහැර යා නොහැකි පර්යේෂණ සහ න්‍යායාත්මක සාකච්ඡාවක් ගොඩනැගී ඇති බවය. එහෙත් මෙම එකිනෙකට ප්‍රතිපක්ෂ අවස්ථා ද්විත්වය ම තුළ පැහැදිලිව විශ්වීල්පණය කළ හැකි පොදු කරුණක් තිබේ. එනම් ආගම සහ සමාජය අතර පවතින අපෝහක සබඳතාව යන්න එම අවස්ථා ද්විත්වය තුළ ම නියෝජනය වන ආකාරය යි. එනිසා ඩුදෙක් ආගම ස්ත්‍රීය පිඩාවට පත් කිරීම හෝ ස්ත්‍රීයට බලගැනීම් යන ද්විත්වයෙන් කුමක් සිදු කරන්නේ ද යන්න දැක්වීම අගතිකාම් වන අතර ඉන් ඔබිට ගොස් විවාරාත්මකව විමසන කළ පෙන්වා දිය හැකි පුවිගේ හිත් තත්ත්වයක් පවතී. එනම් ආගම ස්ත්‍රීය මත කරනු ලබන බලපෑම යන්න අදාළ සමාජ සන්දර්භයෙහි ස්ත්‍රීයගේ තත්ත්වය සහ එම තත්ත්වයට විකල්ප වශයෙන් ස්ත්‍රීයගේ නැගී සිටීම ද යන්න ආගමෙහි මෙම පිඩාව සහ ව්‍යුම්ක්තිය යන පැතිකඩි ද්විත්වයෙන් නියෝජනය වන බවය. එනිසා ස්ත්‍රීවාදයෙහි එන මෙම මූලික තර්ක ද්විත්වය ම විසින් පෙන්වුම් කරන්නේ ආගම සහ සමාජය අතර ඇති අපෝහක සබඳතාව තුළ ස්ථානගතවන ස්ත්‍රීයගේ සමාජය ආස්ථානය බව දැක්වීම වඩා යුත්තු යුතු යි. ම අවසාන විශ්වාසයේ දී ආගම යනු යම් සමාජයක සමාජ ව්‍යුහය පායනයට ඉඩ සපයන පැවිතයක් ලෙස මෙම පර්යේෂණ ලිඛියෙහි විශ්වීල්පණය හරහා යෝජනා කළ හැකිකේ ආගම සම්බන්ධව පවතින ස්ත්‍රීවාදී ඇුනම්මාංසාව වහා ගැනීම ස්ත්‍රීවාදය සම්බන්ධ ගුරුකුල ඩුදෙකාලා කිරීමෙන් කළ නොහැකික් වන අතර ඒ සඳහා සාකල්ය ප්‍රවේශයක් හාවිතය යෝගා බවයි.

5. ආණික ග්‍රන්ථ

Geertz, C.(1973). *The Interpretation of Cultures*. New York: Basic Books .

- Durkheim, E. (1912). *The Elementary Forms of the Religious Life*. (J. Swain, Trans.) London: George Allen and Unwin Ltd.
- Furseth I. and Repstad P. (2006). *An Introduction to the Sociology of Religion*. Burlington : ASHGATE.
- Lerner, G. (1986). *The Creation of Patriarchy: The Origins of Women's Subordination*. Women and History (Vol. 1). New York: Oxford University Press.
- Giddens A. and Sutton P.W. (2013). *Sociology*. New Delhi : Wiley India Pvt Ltd.
- Jayawardena, K.(1989). Emancipation and Subordination of Women in Sri Lanka. (K. Jayawardena, Ed.) *Feminism and Nationalism in the Third World* .
- Marx, K.(1987). *Capital: A Critique of Political Economy* . (F. Engels, Ed., & S. M. Aveling, Trans.) Moscow: Progress Publishers .
- Pechilis, K. (2008). Introduction: Special Section on Feminist Theory and Study of South Asian Religion. *Journal of Feminist Studies in Religion*, 24, 5-11.
- Bhasin, K.(1993). *What is Patriarchy*. New Delhi : Raj Press .
- Bergunder, M.(2014). What is Religion: The Unexplained Subject Matter of Religion Studies. *Method Theory and Religion*, 246-286.
- Eichler, M.(1991). *Nonsexist Research Methods: A Practical Guide* . New York: Routledge.
- Weber, M.(1904). *The Protestant Ethics and the spirit of Capitalism*. (T. Parsons, Trans.) New York: Penguin.
- Daly, M.(1968). *The Church and the Second Sex* . New York: Harper and Row .
- Carrol, M.P.(2004). Give Me that OL' Time Hormonal Religion. *Journal for the Scientific Study of Religion* , 275-278. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/229817360_Give_Me_that_Ol'_Time_Hormonal_Religion
- Lewis, N.B. (2012). *Remembering Conquest: Feminist/Womanist Perspectives on Religion, Colonization and Sexual Violence* . New York: Routledge .
- Sullins, P.D. (2006). Gender and Religion: Deconstructing Universality Constructing Complexity. *American Journal of Sociology*, 838-880. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/10.1086/507852> .
- Gairola, R. (2002). Burning with Shame: Desire and South Asian Patriarchy, from Gayathri Spivak's "Can Subaltern Speak?" to Deepa Mehta's "Fire". *Comparative Literature*, 307-324. Retrieved from <http://www.academicroom.com/article/bur-gayatri-spivaks-can-subaltern-speak-deepa-mehtas-fire>
- Wallace, R.A. (1993). The Social Construction of a New Leadership Role: Catholic Women Pastors. *Sociology of Religion*, 54, 31-42. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/3711840> .
- Ruether, R.R.(1982). Feminism and Patriarchal Religion: Principles of Ideological Critique of the Bible. *Evangelical Theological Seminary*. Retrieved from <https://doi.org/10.1177%2F030908928200702207>
- Connel, R.W.(1987). *Gender and Power: Society, the persons and Sexual Politics* . Stanford : Stanford University Press .

- Wellby, S. (1990). *Theorizing Patriarchy*. Oxford: Basil Blackwell .
- Shaw, S.M. and Lee, J. (2007). *Women's Voices Feminist Vision*. (E. Barrosse, Ed.) New York : Phillip Butcher .
- Asad, T.(1993). *Genealogies of Religion: Discipline and Reasons of Power in Christianity and Islam* . Baltimore: Johns Hopkins University Press .
- Bradley, T. (2011). *Religion and Gender in the Developing World: Faith based Organizations and Feminism in India* . London: Tasmin Bradley and T.B. TAURIS.
- Taylor, E.B. (1978). *Social System and the Evolution of Action Theory*. New York: Free Press.
- Taylor E, B. (1871). *Primitive Culture*. London: John Murray.
- Tranby, E. and Zulkowski, S.E. (2012). Religion as Cultural Power: The role of Religion in Influencing Americans' Symbolic Boundaries around Gender and Sexuality. *Sociology Compass*, 870-882. Retrieved from <https://doi.org/10.1111/j.1751-9020.2012.00495.x>
- King, U. (1993). *Religion and Gender* . Oxford : Blackwell.
- Nesiah, V.(2003). *Debates in the Feminist Movement* . Colombo : Social Scientists' Association .
- වකුවර්ති, උ. (2008). බුදුධහමේ විසම්මුතිය: විභවයන් සහ ප්‍රතිච්චීරෝධනා. (එ.ඩී.වි.සිල්වා, සංස්.) බුදුධහම, රාජ්‍ය සහ හික්පු සමාජය, සමාජ විද්‍යාන්තමක අධ්‍යයන, පළමු වෙළුම.
- ඡාතික දිවර සහයෝගීතා ව්‍යාපාරය. (2013). කළප සටන. මිගමුව : ඡාතික දිවර සහයෝගීතා ව්‍යාපාරය .
- ඡද්ධ බයිබලය. (වර්ෂයක් තොමැත). කොළඹ: ශ්‍රී ලංකා බයිබල් සංගමය.