



# Vidyodaya Journal of Humanities and Social Sciences

VJHSS (2022), Vol. 07 (02)



## The Human - Macaque Conflict and Management Strategies of Sri Lanka (With Special Reference to Uva Paranagama Divisional Secretariat Division in Badulla District)

D. G. C. L. Pemadasa

Department of Geography and Environment Management, University of Sabaragauwa, Sri Lanka

### Article Info

#### Article History:

Received 15 Feb 2022

Accepted 21 June 2022

Issue Published Online  
01 July 2022

#### Key Words:

Human-Macaque Conflict  
Causes  
Actions Taken  
Challenges  
New Management -  
Strategies

\*Corresponding author

E-mail address:

[Champikalakshman7@gmail.com](mailto:Champikalakshman7@gmail.com)



<https://orcid.org/0000-0001-6312-3647>

Journal homepage:

<http://journals.sjp.ac.lk/index.php/vjhss>

<http://doi.org/10.31357/fhs/vjhss.v07i02.05>

VJHSS (2022), Vol. 07 (02),  
pp. 62-80

ISSN 1391-1937 /ISSN  
2651-0367 (Online)



Faculty of Humanities and  
Social Sciences 2022

### ABSTRACT

*Presently, the human - macaque conflict has become more serious in many areas in Sri Lanka. The main objective of this study is to identify the nature of the conflict and to identify sustainable new strategies of conflict management in the Uva Paranagama Divisional Secretariat Division. Participatory Rural Appraisal (PRA) was the main data collection and analytical method of this study. Problem tree, solution tree, pair-wise ranking, matrix ranking, seasonal calendar, and participatory mapping available in PRA were employed to achieve the objectives. In addition, questionnaire survey with a sample of 90 members, interviews and field observations were also used for the primary data collection. Secondary data were collected through literary reviews and institutional data reports. As the data analysis reveals, the nature of the human and physical setting, the rapid breeding of macaques, the extinction of predators, the impact of humans on forest food availability and many other factors have contributed to escalate the conflict in the study area. Several measures have been taken to control the macaques but have failed due to the adaptation of the macaques to them. The study found that less intervention of relevant institutions, less interaction between farmers and institutions, lack of knowledge regarding the conflict and the poverty in the area as the main challenges in managing this conflict in this area. The study, depending on the findings suggests that sterilization of macaques to some extent, growing up of animal predators in the study area, minimizing the usage of natural forest areas for human activities and allocation of lands for settlements according to a land use plan as the sustainable management strategies for this conflict.*

#### මාත්‍රකාව

ශ්‍රී ලංකාවේ මිනිස් - රීලා ගැටුම සහ කළමනාකරණ ක්‍රමවේද (දාව පරෙශය ප්‍රදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)

## 1. ହୈରିନ୍‌ଲୀମ

(Macaque) යන පොදු නාමයෙන් හඳුන්වන රිල්වින් දිරිස කාලයක් පරිණාමීය හූයාවලින්ට හඳුන්වන විමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් වර්තමානය වන විට Babary macaque, Southern pig-tailed macaque, Crab-eating macaque, Rhesus macaque, Toque macaque වැනි විශේෂ 23ක් පමණ ජපානයේ සිට ඉන්දියානු උපමහද්වීපය දක්වාත්, ආසියාව, උතුරු අධිකාව සහ දිගුණු යුරෝපය යන බුගේලිය කළාප ආක්‍රිත ව ව්‍යාප්ත වී ඇත (Roos, 2018). මෙම සත්ත්වයින් හඳුන්වන නාමය රටින් රටට වෙනස් වන අතර ඩී ලංකාවේ හඳුන්වන නාමය "රිල්වා" නම වේ. Oxford English dictionaryකේපයට අනුව Rillow/ Rilewa/ Rilawa යන්හේහි අර්ථය වන්නේ හිසෙහි මුහුන්නක් සේ ඇති කොළඹ කැරල්ල යන්න ය (Projectnoah.org, 2014). රිල්වා යනු මිනිසුන්ට සමාන පරිණාමීය ලක්ෂණ දරන සත්ත්වයකු වන අතර විද්‍යායින්ගේ මතය වන්නේ මෙම සත්ත්වයින් මෙට වසර මිලයන 2-3 සිට පරිණාමය වී ඇති බව යි. ඒ අනුව මිනිසුන් සේ ම මෙම සත්ත්වයින් ද නියෝගනය කරන්නේ ප්‍රමාතා ගෙළුය වන අතර ප්‍රමාතාවන් යනු ක්ෂීරපායි

වර්ගයේ එක් ගෙෂුයක් වන ප්‍රිමාටා ගෙෂුයට අයත් සන්න්ව ක්‍රේඩායමකි (Nahallage, 2014). ලෝකයේ මේ වන විට ප්‍රිමාටා වර්ග 431ක් පමණ හඳුනාගෙන ඇති අතර මොවුන් ක්ෂීරපායීන් අයත් වන Mammalia වර්ගයේ Primates ගෙෂුයට අයත් වේ (රත්නායක, 2016).

රුවුවන් උපියෙශ්ඨ තුනක් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන දේශගුණීක කලාප තුනක් ආග්‍රිත ව ව්‍යාප්ත වී ඇති අතර එනම්; වියලි කලාපීය රුවුවන් (*Macaca sinica sinica*), ගෙන් කලාපීය රුවුවන් (*Macaca sinica aurifrons*), සහ කදුකර කලාපීය රුවුවන් (*Macaca sinica opisthomelas*) ය (නහල්ලගේ, 2018). ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමාදාවන් පිළිබඳ ව සඳකා බෙන විට හැම අස්ථරෝගිය සංස්කෘතික උරුම්ලයක ම ප්‍රමාදාවන් ගැන සඳහන වේ. බටහුරු ලෙන, පාහියන් ලෙන ආදි පුරුවිදා කැණීම් සිදු කළ සේරානවලින් ප්‍රමාදාවන්ගේ ඇටකුටු ආදිය සොයාගෙන ඇත. මොවුන් පිළිබඳ ව පැරණි ම සාක්ෂි මේ අනුව වසර 40,000ක් පමණ ඇතට දිව යන අතර ප්‍රමාදාවන් පිළිබඳ ව පැරණි ම වර්ත්තා දීපව්‍යම්සාවෙහි සොයාගත හැකි ය (Nahallage, 2019). ඒ අනුව ප්‍රමාදාවන් පිළිබඳ ඉකා දිග ඉතිහාසක් ශ්‍රී ලංකාවට හිමි වන අතර ඉතිහාසය තුළ ප්‍රමාදාවන් සහ මේනුස්න් සහජ්වනයෙන් ජ්වත් වූව ද වර්තමානය වන විට මෙම තත්ත්වය වෙනස් වී ඇති අතර එම නිසා පර්යේෂකයින් මානව-වන සත්ත්ව ගැටුමේ නව ප්‍රවණතා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් සිටියි.

රිලුවුන් සහ ඔවුන්ගෙන් සිදු වන වග භාජිය වර්තමානයේ සමාජයේ වැඩි වගයෙන් කකිකාවට භාජනය වී ඇති මාතාකාවක් වන අතර මෙයට ප්‍රධාන වගයෙන් ජේත්ත්ව වී ඇත්තේ මෙම ප්‍රශ්නය ආර්ථිකයට සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකට බලපෑම් කිරීමට පවත්ගෙන තිබේ යි. ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා වන සාකච්ඡාව සමාජය තුළ පැවතිය ද ඒ සඳහා විසඳුම් සෙවීම සැලකිය යුතු මට්ටමකින් සිදු නො වන බැවින් ගැටුම දිහෙන් දින උග්‍ර තත්ත්වයට පත්වෙමින් ඉරියායට ගමන් කරයි. එම

නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ සැම පුදෙශයකින් ම රිලුවුන් සම්බන්ධ මහජන පැමිණිලි වගකිවුතු ආයතන වෙත ලැබෙමින් පවතින අතර (Cabral et al., 2018) දක්වන ආකාරයට 2007 සි 2015 දක්වා මිනිස් වුදුරු ගැලුම් සම්බන්ධයෙන් වනජ්ලි දෙපර්තමේන්තුවට මහජන පැමිණිලි 493ක් ලැබේ ඇති අතර ලැබුණු මහජන පැමිණිලි අතරින් 53.55%ක ප්‍රතිශතයක් රිලුවුන් (Toque macaque) සම්බන්ධයෙන් ලැබුණු පැමිණිලි වී ඇති.

රිලුවුන් වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාව තුළ කාෂිකාර්මික  
පළිබේදකයින් ලෙස ප්‍රසිද්ධ ව ඇති අතර මෙම  
පළිබේදකයින් පලවා හැරිම සඳහා නොයෙකුත්  
සරල ත්‍රියාමාරුග ඇතිතයේ සිට ම ගෙන ඇතු. වන  
භායනය, දූධිම් කිරීම, මානුෂික නො වන අයුරින්  
සුරතල් සුවන් ලෙස ලෑ තබා ගැනීම සහ විවිධ  
කටයුතු වෙනුවෙන් පාවිච්ච කිරීම, මෙනිස් ජනගහනය  
වර්ධනය වීම තිසා සෙසු ප්‍රිමාවාවන්ගේ වාසස්ථාන  
අනිමි වී යැම, ග්‍රාමීය ව ප්‍රවතින සංවර්ධන ව්‍යාපෘති  
ආදිය වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාව තුළ ප්‍රිමාවාවන්  
මූෂ්‍රණපාන ප්‍රධාන අනියෝග වන අතර මේ  
ජේත්තවෙන් විශේෂයෙන් රිලුවුන් සහ මෙනිස්න් අතර  
ගැටුමක් නිර්මාණය වී එය දිනෙන් දින උගු  
තත්ත්වය පත්වෙමින් ඇතු.

ඉග්‍ර පරණයම පුදේයිය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ රිලුවන්ගේ ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ ව සලකා බලන විට පුදේයිය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ ව්‍යාප්ත ව ඇත්තේ *Macaca sinica opisthomelas* එයය සි. එහම කදුකර කළාපීය රිලුවන් ය. Cabral සහ පිරිසට (2018) අනුව 2007 සිට 2015 දක්වා වනජ්වී දෙපාර්තමේන්තුව වෙත රිලුවන් සම්බන්ධයෙන් ලැබුණු 53.55%ක මහජන පැමිණිලිවලින් 9.94%ක ප්‍රතිශතයක බුදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයෙන් වාර්තා වී ඇති අතර බුදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය යනු දෙවනීයට වැඩි ම පැමිණිලි වාර්තා වී ඇති දිස්ත්‍රික්කය සි. ඒ අනුව දිස්ත්‍රික්කය තුළ රිලා-මිනිස් ගැටුම වඩාත් උග්‍ර තත්ත්වයක ප්‍රතිනි බව හඳුනාගත හැකි ය.

දැඩ්ව පරණගම පුදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ ද  
රිලුවන් සහ මිනිසුන් අතර ගැටුමක් මැත වසර 5-  
6ක පමණ සිට පවතින බව හඳුනාගත් අතර මේ වන  
විට ගැවුම වබාත් උගු තත්ත්වයට පත් ව ඇතු.  
යෙයට ප්‍රධාන හේතුව වී ඇත්තේ පුදේශීයේ ප්‍රධාන  
භූමි පරිහැළුගෙය එළවුල වගාව වීම හා එළවුල වගා  
භූමිවලට රිලුවන් විසින් සිදු කරන වගා හානිය යි.  
එමෙන් ම වගා හානිවලට අමතර ව මෙම  
සංතුන්ගෙන් නොයෙක් බාධාවන් සාමාන්‍ය ජන  
ජීවතයට එළ්ල වන අතර එම තිසු පුදේශීයේ  
සාමාන්‍ය ජන ජීවතය මහත අරුමුදයකට ලක් වී ඇතු.  
මේ සඳහා කාලයක සිට පුදේශීයට ආවේණික  
විඛෙන් නොයෙක් හියාමාරුග ගෙන ඇති නමිදු  
මේ වන විට පුදේශීය තුළ රිලුවන් සහ මිනිසුන් අතර  
ගැටුමක් නිරමාණය වී එය දිනෙන් දින වබාත් උගු  
තත්ත්වයකට පත්වෙමින් පවතී. එම තිසු පුදේශීයේ

ଜନନୀର କାଳିତିକରିମାଣେରଯେନ୍ ଢୁଲନ୍ ଲେ ଲେନାଟ୍ ଯକିଯା ଜୋଯା ଦୂରମେତି, ତେବେରାଗେନ୍ ଲାଗା ନିମି ଅନହାର ଦୂରମେତି, ତେବେଗ ଲାଗାଲ ସିଙ୍ଗ କିରିମେତି ପେଲଞ୍ଜି ଆତି ଅତର ତେ ଅନୁଵ ଲେଲୁହନ୍ ଜନ ତେନିଜୁନ୍ ଅତର ଆତି ଲନ ଗୁରୁମ ଲାଏ ପରଣଗମ ପ୍ରଦେଶିଯ ଲେକମି କୋବୀଧିଯ ତୁଳ ଲବାନ୍ କ୍ଷେତ୍ର ଲବାନ୍ ଲେମ ଅଧିଯନାଯ ତୁଳ ଦି ଲମ ଗୁରୁଲୁକାରୀ ଗୁରୁମ ପିଲିବାଦ ଲ ତେବେରାଗେନ୍ ଗ୍ରାମ ନିଲଦାରୀ ଲସମ ଲନ 39-C ପିରିଯକୁଣ୍ଡର ଗ୍ରାମ ନିଲଦାରୀ ଲସମ, 39-ବଜିରପାନ ଗ୍ରାମ ନିଲଦାରୀ ଲସମ ଜନ 39-A ମଲ୍ଲମେତେଗମ ଯନ ଗ୍ରାମ ନିଲଦାରୀ ଲସମ ଆଗ୍ରେଯେନ୍ ଅଧିଯନାଯ କରନ ଲାଦି.

## 2. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

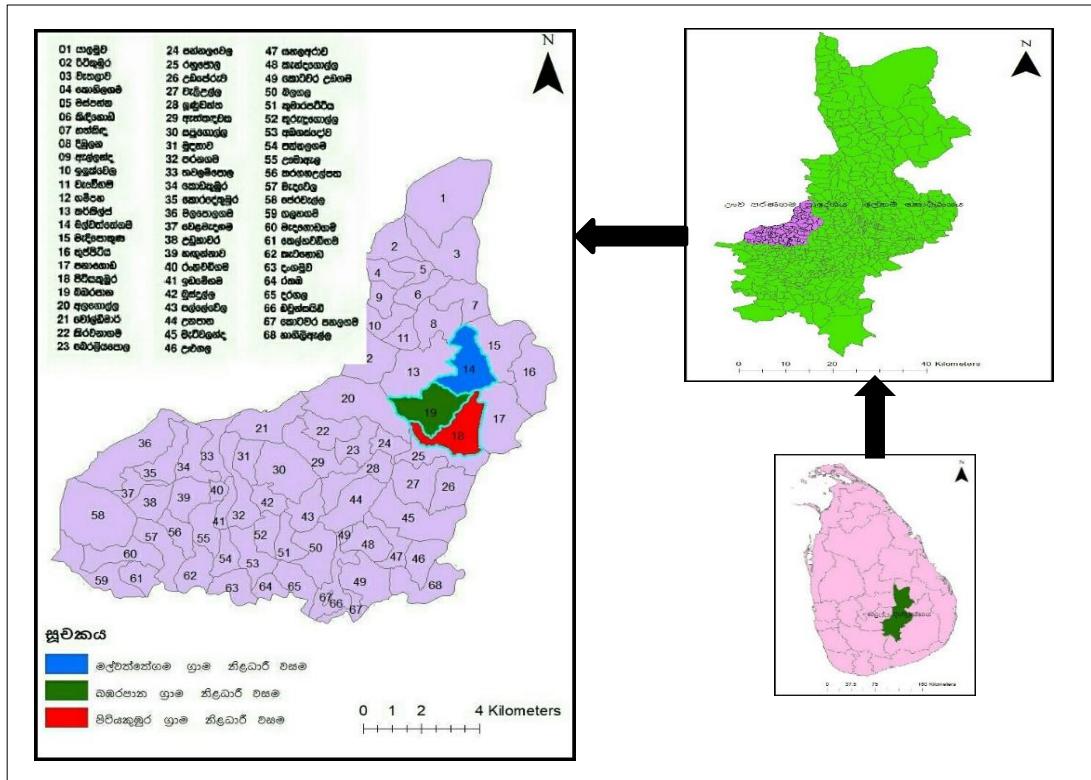
හු ලංකාවේ රිලා-මතිස් ගැටුම අධ්‍යයනය තිරීම  
සඳහා සිදු කරනු ලැබූ මෙම පර්‍යාගේ සඳහා  
අධ්‍යයන පුද්ගල වශයෙන් රිලා-මතිස් ගැටුම  
පැහැදිලි ව හඳුනාගත හැකි උච්ච පර්‍යාගම පුද්ගැය  
ලේකම් කොට්ඨාසය තෝරාගත් අතර පුද්ගැය  
ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ ද ගැටුම වඩාත් ප්‍රබල ව  
හඳුනාගත හැකි 39-C පිරියකුම්බුරු ග්‍රාම නිලධාරී  
වසම, 39- බිජුරපාන ග්‍රාම නිලධාරී වසම සහ 39-A  
මල්වත්තේගම ග්‍රාම නිලධාරී වසම යන ග්‍රාම  
නිලධාරී වසම මෙහි දී අධ්‍යයනයට භාජනය විය.

උව පරණගම පුදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය පිහිටා ඇත්තේ උව පළාතෙහි බුදුලේ දිස්ත්‍රික්කයේ බටහිර කොටස් උතුරු අත්තාය අංශක 6.54 – 7.04 සහ නැගෙනහිර දේශාං අංශක 80.5 – 81 අතර ය. පුදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ එක් කොටසක් වැළිමධ සානුවේ ද අනෙක් කොටස රාගල වේදිකාවේ ද පිහිටා ඇති අතර උතුරින් මධ්‍යම පළාත් මායිමලන් ද, දකුණින් උමා ඔයෙන් සහ වැළිමධ සූළ නගර සීමාවන් ද, නැගෙනහිරින් නැවත උමා ඔයෙන් ද, පස්නාහිරින් සිතා එළියෙන් ගෞ බසින කිරීද ඔයෙන් ද උව පරණගම පුදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය මායිම් වේ. මෙම පරුදෝශණය සඳහා අධ්‍යයනයට හාජනය වූ 39-C පිටියකුවුර, 39- බණ්ඩපාන සහ 39-A මල්වත්තේගම යන ග්‍රාම තිලධාරී වසම කොට්ඨාසයේ නැගෙනහිර මායිමට වන්නට ගොඹික වෘයෙන් එකිනෙකට යාබද ව පිහිටා ඇතේ. ග්‍රාම තිලධාරී වසම 64කින් සුත් උව පරණගම පුදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට වර්ග කිලෝමීටර 138ක භුම් ප්‍රමාණයක් අයන් වන අතර ඉන් 39-C පිටියකුවුර ග්‍රාම තිලධාරී වසමට වර්ග කිලෝමීටර 2.82ක, 39- බණ්ඩපාන ග්‍රාම තිලධාරී වසමට වර්ග කිලෝමීටර 2.20 ක සහ 39-A මල්වත්තේගම ග්‍රාම තිලධාරී වසමට වර්ග කිලෝමීටර 2.82ක භුම් ප්‍රමාණයක් අයන් වේ (පම්පත් පැතිකඩ්, 2018).

ରିଲ୍ୟୁ-ମେନିଜ୍ ଗ୍ରେଟ ଜଳନା ବଲପୀ ଆତି ହେଉ ଯାଦକ  
ରୁଦିଯକୁ ପ୍ରେସିଡ୍ ଥିଲା ଏକ ଶତ ହେଉ ଯାଦକ ଅନରିଙ୍ ପ୍ରଦାନ  
ହେଉଥିବ ଉଦୟନ୍ ହଲ୍ଦନାଗତ ହୈକ୍କେକୁ ରିଲ୍ୟୁନ୍ତରେଣ୍ଟି

සිදු වන වගා හානිය සි. වගා හානියක් සමඟ සිදු වන අනෙකුත් බලපැමි ද සංඛ්‍යාත්‍ය වන අතර ඒ අනුව උග්‍ර පරණගම ප්‍රදේශය ලේකම් කොට්ඨාසය යනු කැඩිකරුමාන්තය ප්‍රධාන ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම වගයෙන් ක්‍රියාත්මක වන ග්‍රාමීය ප්‍රදේශයකි.

විශේෂයෙන් ප්‍රදේශය ප්‍රධාන රිලුවුන්ගේ ව්‍යාප්තිය ද හඳුනාගත හැකි ය. එමෙන් ම ප්‍රදේශය තුළ ප්‍රධාන තුළු පරිහරණ රටාව වන්නේ තේ වගාව සහ ප්‍රධාන වගයෙන් ඒකාකාරී තො වන අයුරින් යළ කන්නයේ සිදු කරන වී වගාව හැරුණු විට එළවුල වගාව සි.



**රුපසටහන 1.** අධ්‍යයන ප්‍රදේශයේ පිහිටීම (මූලාශ්‍රය: කර්තා විසින් සකස් කරන ලදී).

එම අනුව එක් එක් ග්‍රාම නිලධාරී වසම් තුළ 2018 වන විට සුළු අපනයන බෝග සහ වාණිජ බෝග හැර ප්‍රධාන වගයෙන් එළවුල් සහ පළතුරු වගාවන් ව්‍යාප්ත ව තිබු වගා බිම් ප්‍රමාණය අනුව රිලුවුන්ගෙන් සිදු විය හැකි වගා හානි අවධානම් ප්‍රදේශ පහත ආකාරයට හඳුනාගත හැකි අතර රිලුවුන්ගෙන් වගා හානි අවධානමක් ප්‍රධාන වගයෙන් එල්ල වන්නේ එළවුල් සහ පළතුරු වගාවන්ට වන බැවින් මෙහි දී එම වගාවන් පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් විය.

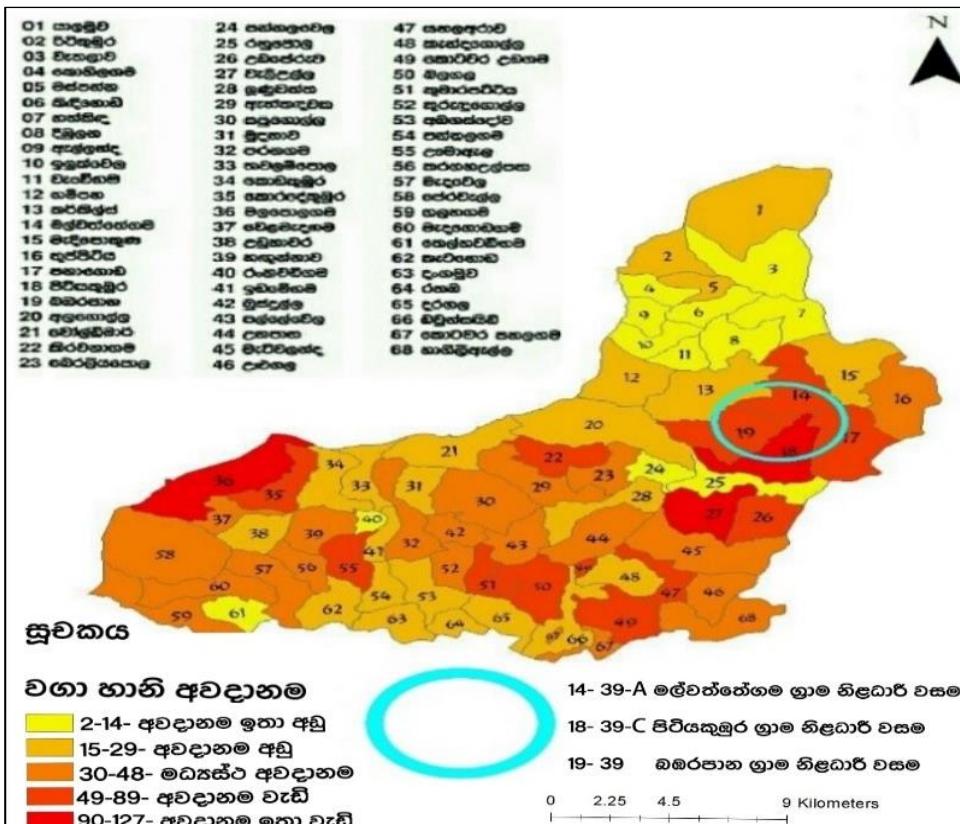
උග්‍ර පරණගම ප්‍රදේශය ලේකම් කොට්ඨාසයදේ 39-C පිටියකුණුර ග්‍රාම නිලධාරී වසම, 39-බඩරපාන ග්‍රාම නිලධාරී වසම සහ 39-A මල්වත්තෙන්ගම යන ග්‍රාම නිලධාරී වසම යන ග්‍රාම නිලධාරී වසම සිදු වන වගා හානි අවධානම අධික ග්‍රාම නිලධාරී වසම තුනක් වගයෙන් හඳුනාගත් අතර එම වසම ආශ්‍රිත ව ප්‍රාථමික දත්ත රස්කිරීම සඳහා සහභාගිත්ව ග්‍රාමීය ප්‍රවේශනය කිරීම (PRA) වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම,

ප්‍රශනාවලි සම්බන්ධ සහ සම්බුධ සාකච්ඡා සිදු කරන ලදී. PRA මෙවලම් කිහිපයක් හාවත කරමින රිලා-මිනිස් ගැටුමට අදාළ ව ප්‍රාථමික දත්ත රස්කිරීම මූලික වගයෙන් සිදු වූ අතර එහි දී ගැටුපුවට සම්බන්ධ පාර්ශ්වකරුවන් හට පවතින ගැටුපු පිළිබඳ ව යථාප්‍රථම දළ විශේෂණයක ස්ථේලික කිරීම මෙන් ම ගැටුම සඳහා බලපා ඇති හේතු සාධක සම්බන්ධ දත්ත රස්කිරීම ගැටුපු ගස මගින් සිදුකරන ලදී. ඉන් පසු අනාගතයේ දී අපේක්ෂිත තත්ත්වයන් තිශ්වය කරගැනීමට මෙන් ම අර්ථාන්වීත මැදිහත්වීමක් උදෙසා ගැටුපු ගසෙහි ඉලක්කය, අරමුණු සහ විසඳුම්වලට පරිවර්තනය කිරීමට සහ ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා පවතින අවස්ථා හඳුනාගැනීම අරමුණු ගස ගොඩනැගීම මගින් සිදු කරන ලදී.

සෘංහා සහ ව්‍යාප්තිය විසින් සිදු කරන බෝග වැළඳීම් සහ වෙනත් බලපැමි පිළිබඳ දත්ත, සහභාගිත්ව සිතියම්කරණය

මගින් අධ්‍යයන පුදේශයේ හුම් පරිහරණ රටාව, විශේෂයෙන් වගාබීම්වල ව්‍යාප්තිය, වගාබීම් සහ රිලුවුන්ගේ වාසස්ථාන අතර පවතින සම්බන්ධතාව, ආදි තොරතුරු සහ ගම හරහා යැම ඔස්සේ අවශ්‍ය ප්‍රාථමික දත්ත රස්කරන ලදී. අර්ධ ව්‍යුහගත

ප්‍රශ්නාවලියක් හාවිත කරමින් රිලුවුන් සහ මිනිසුන් අතර ගැටුමක් නිර්මාණය වූ කාලවකවානුව, ගැටුමක් නිර්මාණය වීමට බලපෑ හේතු සාධක, එම හේතු සාධකවල පවතින කාලීන සහ අවකාශය වෙනස්කම් පිළිබඳ ව දත්ත රස් කරන ලදී.



**රුපස්වහන 2.** 2018 වන විට වගා කර තිබූ ඉඩම් ප්‍රමාණය (අක්කර) අනුව උග්‍ර පරණයම පුදේශය ලේකම් කොට්ඨාසයයේ රිලුවුන්ගෙන් සිදු විය හැකි වගා භාණි අවදානම (මූලාශ්‍රය: කර්තා විසින් සකස් කරන ලදී).

සම්පත් පැනිකඩ්, 2018 ට අනුව අධ්‍යයන පුදේශයයේ ජනනාවට මූලික ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම කාෂිකර්මාන්තය බැවින් ප්‍රජාව සමඟාතිය වීම හේතුකොට්ටෙන ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීම සඳහා තොරාගේ ග්‍රාම නිලධාරී වසම ත්‍රිත්වය ම ආවරණය වන පරිදි එක් එක වසම සඳහා සම්පාත වන අයුරින් සාමාජිකයින් 90කින් යුත් නියුතියක් මෙහි දී තොරාගෙන්නා ලදී.

පෙර සඳහන් කළ පරිදි ප්‍රජාව සමඟාතිය වීම හේතුකොට්ටෙන එක් එක වසම තුළ අහඹු ලෙස තොරාගෙන්නා ලද සාමාජිකයින් 15 බැහින් සියලු ම සාමාජිකයින් 45ක් සමග ව්‍යුහගත සහ අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුළ සාකච්ඡා පැවැත් වූ අතර ඒ හරහා ගැටුමේ ස්වභාවය හඳුනාගැනීම, රිලුවුන්ගෙන්

පුදේශයයේ ජනනාවට එල්ල වන බාධාවන් හඳුනාගැනීම, රිලුවුන් පාලනය සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාරුග ඒවායේ ගෙන්තින් සහ දුරවලකා හඳුනාගැනීම සිදු කරන ලදී. එහි දී විශේෂයෙන් පුදේශයයේ ජනනාව සහ බිඛුපාන ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානය, උෂ්ව පරණයම පුදේශය ලේකම් කාර්යාලය, බිඛුපාන කාෂිකර්ම උපදේශක කාර්යාලය වැනි වගකිව යුතු ආයතනයන්හි ගොවි තියාමක, කාෂිකර්ම උපදේශක වැනි පාර්ශ්ව සමග සිදුකරන ලද සම්මුළ සාකච්ඡා සහ PRA මෙවලම් යටතේ ගම හරහා යැම මගින් රිලුවුන් සහ මිනිසුන් අතර පවතින ගැටුම කළමනාකරණය සඳහා පවතින විසඳුම්වලට අදාළ දත්ත රස් කිරීම සහ ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා පවතින අනියෝග හඳුනාගැනීනා ලදී.

ද්‍රූතියිඹක දත්ත රස් කිරීමේ දී, රූල-මෙනිස් ගැටුමෙහි විවිධ පැකිංචියන් ආවරණය කරමින් සිදු කර ඇති පර්යේෂණ, පර්යේෂණ පත්‍රිකා, පළ කර ඇති ගුන්ප, උගි, එළඳ, සාගරා, ප්‍රවත්පන් අතිරේක, ලේඛන, වාර්තා ආදි දත්ත මූලාශ්‍රයන් මූලික වශයෙන් යොදාගත් අතර විශේෂයෙන් ආයතනික දත්ත වශයෙන් උග්‍ර පර්යේෂණ පර්යේෂය ලේකම් කාර්යාලයිය දත්ත, ප්‍රදේශය ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානයන්හි දත්ත සහ ගොවී සම්බන්ධ දත්ත ද්‍රූතියිඹක දත්ත රස් කිරීම සඳහා භාවිත කරන ලදී.

දත්ත විශ්ලේෂණයේ දී ප්‍රස්නාවලය හරහා ලබාගත්  
ලද දත්ත SPSS:1.0.0.1406 මැංකුවය භාවිත  
කරමින් විශ්ලේෂණය කළ අතර එහි දී ප්‍රස්නාව සහ  
ප්‍රතිඵ්‍ය විමසීම යන විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේද භාවිත  
කරන ලදී. සාක්ෂිය සටහන් මගින් වසරේ එක් එක්  
මාසවල දී රිලුවුන් විසින් සිදු කරන බෝග වැවලීම්  
සහ වෙනත් බලපෑම් පිළිබඳ කරුණු විශ්ලේෂණය  
කර ඇති අතර සහභාගිත්ව සිතියමකරණය මගින්  
අධ්‍යාපන ප්‍රධානයේ සුම් පරිහරණ රටාව,  
විශ්ලේෂණයෙන් වගකිම්වල ව්‍යාප්තිය, වගකිම් සහ  
රිලුවුන්ගේ වාසස්ථාන අතර පවතින සම්බන්ධතාව,  
මුළුව පැමිණෙන විශ්ලේෂණය මාරු ඇත්තාතුරු  
විශ්ලේෂණය කර ඇතු.

କ୍ଷିଯାମାର୍ଗ, ଶିଷ୍ଟମି, ଦେହନା, ହେତୁ ସାଦକ  
କିମିପଦ୍ୟ ଆତି ଅପ୍ରେସିଲ ଦୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଥିଲେନେ ମ  
ବିବାହ ପ୍ରଦାନ କିମିପଦ୍ୟ ଆତି ହେତୁ ସାଦକ, ଶିଷ୍ଟମି  
ହେତୁ ଦେହନାର ତିରଣ୍ୟ କିରିମ ଜଳା ପ୍ରାଣ ଜୀବନମି  
ଜୀବାଚୟ ଖାଲିକ କଲ ଅତର ଲେ ଅନୁଵ ରିଲ୍ଯା-ମିନିପ୍  
ଗ୍ରେଟ୍ରୋମ ବଲପା ଆତି ହେତୁ ସାଦକ ଅତରିନେ ଗ୍ରେଟ୍ରୋମ  
ବିବାହ ବଲପା ଆତି ହେତୁ ସାଦକ ପ୍ରାଣ ଜୀବନମି  
ଜୀବାଚୟ ଖାଲିକ କରିନେ ଶିଷ୍ଟମିଲେଶ୍ରଣ୍ୟ କିରିମ ଜଳା  
ପ୍ରକା ଜଳାକିନ୍ତିଲ୍ୟ ଲବାନେନ୍ତା ଲେଖି ଗର୍ବ ଗର୍ବ  
ଶିଷ୍ଟମିଲେଶ୍ରଣ୍ୟ ମରିନେ ପାର୍କ୍‌ଲେନକର୍ବିଲ୍ୟ ଜଳା ଅଧିକାରୀ  
ପ୍ରଦେଶରେ ପାତିନ ଗ୍ରେଟ୍ରୋମ ପିଲିବାଦ ଏ ଯାର୍ପାରିଲାଦୀ ଦଳ  
ଶିଷ୍ଟମିଲେଶ୍ରଣ୍ୟ କିମ୍ବା କରନ ଲେଖି ଆରମ୍ଭ ଗର୍ବ  
ଶିଷ୍ଟମିଲେଶ୍ରଣ୍ୟ ମରିନେ ରିଲ୍ୟୁନ୍ ଜଳା ମିନିପ୍ଲାନ୍ ଅତର  
ପାତିନ ଗ୍ରେଟ୍ରୋମେ ଅନାଗନ ଅପେକ୍ଷିତ ତଥିଲ୍ୟ ଜଳାନ୍  
ଜଳା ଗ୍ରେଟ୍ରୋମ କଳମନାକରଣ୍ୟ ଜଳାନ୍ ପାତିନ ଅପ୍ରେସିଲ  
ହଜନାଗନ୍ ଅତର ପାଜିଲ ଶିଷ୍ଟମି ଗର୍ବ ଗୋବିନ୍ଦାରିମ  
ମରିନେ ମେନ୍ଦିଲ ବିବାହ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେତୁ ପ୍ରାଣପ୍ରାଣ  
କ୍ଷିଯାମାଲିଯ, ସାଦକ, ଶିଷ୍ଟମି, ପଞ୍ଚାପାତିନ୍ ହେତୁ ଦୁଇ ତୋର୍ପ  
ଗ୍ରେଟ୍ରୋମ ଖାଲିକ କଲ ହାତି ଜୀବାଚୟ ତର୍ଯ୍ୟାଗନ କିରିମ  
ମରିନେ ରିଲ୍ଯା-ମିନିପ୍ ଗ୍ରେଟ୍ରୋମ କଳମନାକରଣ୍ୟ କିରିମ  
ଜଳାନ୍ ଦୂରିତପତ୍ର ପାଇଁ ଶିଷ୍ଟମି ଶିଷ୍ଟମିଲେଶ୍ରଣ୍ୟ କରନ ଲେଖି

### 3. ප්‍රතිඵල හා සාකච්ඡාව

පවතින ගැටුම සම්බන්ධයෙන් අධිසරන පුද්ගලයේ ජනතාවගේ අදහස වන්නේ මේ වන විට සිය ජ්වලන්පාය මහත් අරුබුදයකට ලක් ව ඇති බවත් ම නිසා ජ්වත් වීම ද අවතින්වත බවට ලක් ව ඇති බවත් ය. ප්‍රශ්නාවලි සම්ක්ෂණ සඳහා සහභාගී වූ පිරිසෙන් 74.44% ක ප්‍රජාවකගේ මූලික රකිතය කාලීන මානව තුළ ව ප්‍රති 25.55% ක ප්‍රජාව වෙනත්

යකියාවල නිරත ව සිටී. ඒ අනුව පුද්ගලයේ ප්‍රධාන ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම ව ගැයෙන් කෘෂිකර්මාන්තය පෙරමුණ ගෙන සිටින අතර මේ වන විට ඒ සඳහා ප්‍රතිඵලිත විභාල ම අනියෝගය වේ ඇත්තේ රිල්වුන් විසින් සිදු කරන වගා භානිය සි.

ଅଧ୍ୟଯନ ପ୍ରଦେଶୀୟ ତୁଳ ବାବା ମିଶ୍ର ତୁଳ ହିୟ ରିଲ୍ସିନ୍ ପାଲିବା ହାରିମ ପ୍ରଦେଶୀୟ ଜନତାବାଗେ ସାମାଜିକରଣୀୟ ବ୍ରା ଦେଖିବି କ୍ଷିଯାକାରକମଙ୍କ ବନ ଅତର ଜମିଭ୍ରିକ ସାକାଶିରୀ ତୁଳ ଦ୍ୱାରା ଲୁଚ୍ଛିନ୍ଦରଙ୍ଗେ ହାନି କରିମ ଜମିବନ୍ଦରେଣେ ଅଧିକ୍ ଦ୍ୱାରା ବ୍ରା ପିରିଜେହି ପୋଢ଼ ଅଧିକ୍ ଜମିଭ୍ରି ଅନ୍ଧାର ସାମାଜିକ ଯେଣେ ଲକ୍ଷ ରିଲ୍ସା ରାତ୍ରିବାକୁ ବିଜିନ୍ ବିନାବିଧିକୁ ତୁଳ ବିଦେଶୀରେଣେ ବିଭବ୍ର ଜନ ତକ୍କାରୀ କିମେରେ ଗ୍ରେଟ ରକ୍ଷଣ ବିନାର କର ଦିଲନ ଏବଂ ନୀରିକିତ୍ତଙ୍କୁ କର ଆଏ. ଲମ୍ବ ନୀଜା ଜୀବି ଦିନକ ମା ବିଶ୍ଵାସିତିଲା ଜିଏ ରିଲ୍ସିନ୍ ପାଲାହାରିମଠ ପ୍ରତ୍ୟାବିକରଣ ଆଏ. ଲମ୍ବନେ ମା ଅଧ୍ୟଯନ ପ୍ରଦେଶୀୟ ତୁଳ ପରିବାରମାନରେ ରିଲ୍ସିନ୍ ବିଜିନ୍ କିନ୍ତୁ ଲେଲାଲେ ଜିନ୍ଦ କରନ ହାନିଯ ହେବୁଲେନ୍ ପ୍ରତ୍ୟାବିବ ହାତ କିନ୍ତୁଲେ କରିମାନ୍ତରେଣେ ଦ ଆଜିତୀମତ ଜିନ୍ଦିଲ୍ଲି ଆଏଇ ଅତର ଲମ୍ବନକୁ ନୋବ ତେବେ ବିଶ୍ଵା ଜୀବି ତୁଳ ପରିବାରମାନରେ କିମିମ ଜମିଭ୍ରି ଜିଲ୍ଲାବିନ୍ଦୁ ଲେବନ ମାନ୍ଦା କାଣ ବିଦେଶ ଦ ଆହାରିବ ଗୈନୀମ ହେବୁଲେନ୍ ତେବେ ବିଶ୍ଵାବାବ ଦ କିମିଯମି ଏବାପ୍ରତ୍ୟାବିବ ଜିନ୍ଦ ବିନା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟାବିବ ଅଧିକ୍ ହେ.

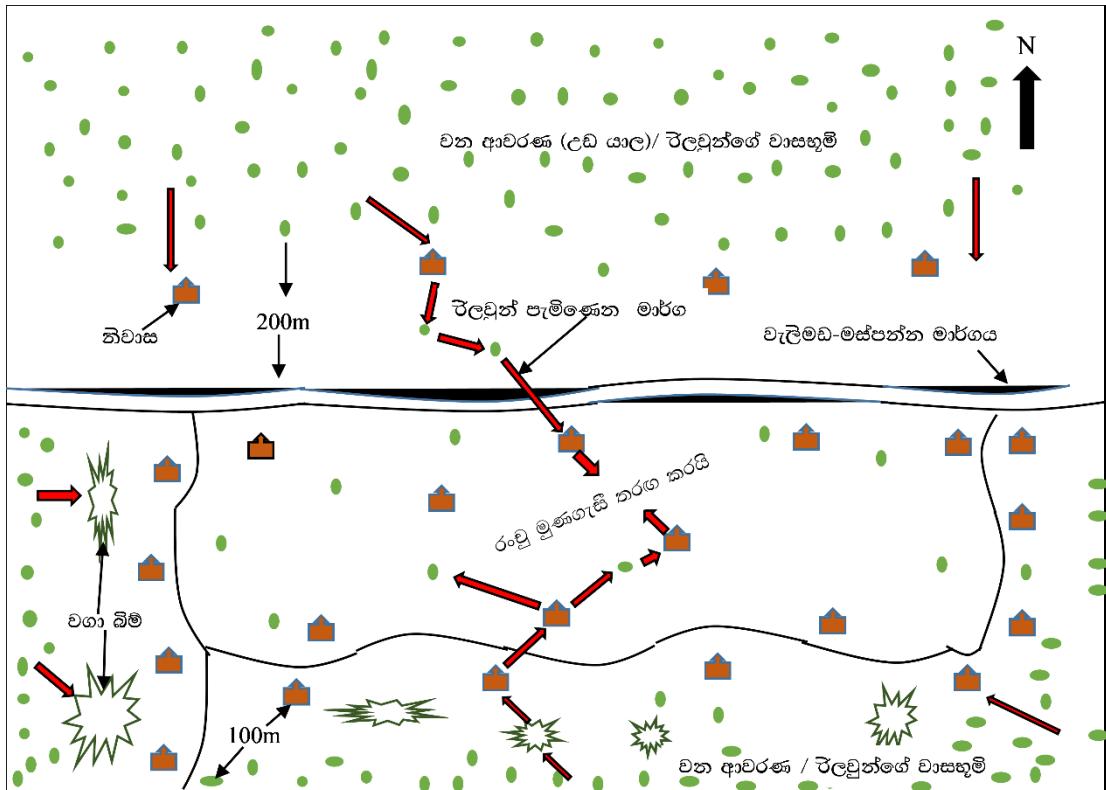
වග භානි මූලික කොටගතිම්න් රිලුවුන් විසින් පුදේශය තුළ නිවෙස් තුළට කඩා වැදි ආභාර සොරු ගැනීම්, විදුලි උපකරණවලට භානි කිරීම සහ නිවාස අවට අපවිතු කිරීම, සේවලි තහඩු සහ සංඛ්‍යා රහුණ්වලට භානි කිරීම, ගාහසේට ව ඇති කරනු ලබන සුනඩයෙන්ට සහ විශේෂයෙන් කාන්තාවන්ගේ සහ කඩා මුළුන්ගේ සපා කැම් සහ සිරීම් තුවාල සිදු කිරීම, ගබද දුෂ්චරය, ජලනෑල පද්ධතිවලට සහ රථවාහන උපාංගලට භානි කිරීම ආදි බලපැශ්මිවලට අමතර ව සාමාන්‍ය ජන ජීවිතය දැඩි අවධානමට ලක් කරමින් අල වර්ග සහ පැණුවන් ආභරයට ගැනීමට යැමෙන් නිවාස සහ වග බිම් තුළට ගල් පෙරලා දැමීම, වනාන්තරවල පවතින බැඩි කුඩා ඇරිස්සීම, විදුලි රහුණ්වලට භානි කිරීම වැනි මරාන්තික බලපැශ්මී ද සිදු කරමින් පවතී. රිලුවුන් විසින් සිදු කරන මෙකි භානි දුරාවලය තුළ එහි උච්චතම අවස්ථාවට පත්වෙමින් රුහුපොළ වසම තුළ මැදිවියෙහි දියවැඩියා රෝගී කාන්තාවක් රිලුවුන් සපා කැම් හේතුවෙන් සිය රෝගය උත්ස්ථන් වී මරණයට ද පත් ව ඇති බව පුදේශයේ වැසියෝ තහවුරු කරති.

මේ ආකාරය බලන විට අධ්‍යයන පුද්ගල තුළ ජන ජීවත්තය සඳහා එල්ල වී ඇති එක් ප්‍රබල අනියෝගයක් වන්නේ රිලුවන් විසින් සිදු කරන නොයෙකුත් ආකාරයේ බලපූරුෂ වන අතර මේ වන විට එහි සුවභාවය තොම්ත් සංකීරණ බව හෙළුවත නැතිය.

මෙම අධ්‍යාපනයේ දී තෙවරාගත් මූල නිලධාරී වසම් තුන පදනා ප්‍රතාව සම්බන්ධ කරගනිම්මේ සහායිව සිතියම් නීත්මාණය කිරීම සිදු කරනු ලැබූ අතර ඒ හරහා ගැම්ම සඳහා යම් පල්ලේයක් තිබූ පෙනුතික

සහ මානව පරිසරයේ ස්වරුපය ද බලපාන බව සෞයා ගත්තා ලදී. සහභාගිත්ව සිතියම් හරහා ප්‍රදේශය තුළ විශේෂයෙන් තුළ පරිහරණ රටාව කෙසේ ව්‍යාප්ත වී ඇති ද? එසේ ව්‍යාප්ත වීමට බලපා ඇති හේතු සාධක මොනවා ද? ප්‍රදේශය තුළ රිලුවුන්ගේ වාසස්ථාන සහ ජනාචාස කෙසේ ව්‍යාප්ත වී ඇති ද? සහ වග බ්‍රිමි, ජනාචාස සහ රිලුවුන්ගේ වාසනුම් අතර පවතින සම්බන්ධතාවය කෙසේ පැහැදු ද? සහ වග හානි කිරීම් මෙන් ම නිවාස වැට්ලිම් සදහා මෙම සත්තවයින් පැමිණෙන විශේෂ මාර්ග, එහි

පවතින විශේෂත්වයන් මොනවා ද? යනාදී කරුණු රාජීයක් පිළිබඳ ව කරුණු අනාවරණය කර ගැනීමට අවස්ථාව උදාවිය. පිටියකුමුර, බඩුපාන සහ මල්වත්තේගෙම යන වසම් සදහා ප්‍රජා සහභාගිත්වය තුළ නිර්මාණය කරන ලද සහභාගිත්ව සිතියම් පහත පරිදි දැක්වීය හැකි අතර එම සිතියම් ඇඟුරින් කරුණු සාකච්ඡා කිරීමේදී පෙනී යන්නේ කිසියම් ප්‍රදේශයක් තුළ රිලා-මිනිස් ගැවුම සදහා එම ප්‍රදේශයෙහි හෝතික හා මානව පරිසරයේ ස්වරුපය ද විශේෂයෙන් බලපාන බව ය.



රූපසටහන 3. මල්වත්තේගම ග්‍රාම නිලධාරී වසම සදහා සකස් කරන ලද සහභාගිත්ව සිතියම (මුලාගුය : PRA සමික්ෂණ - මල්වත්තේගම වසම 2021.12.30)

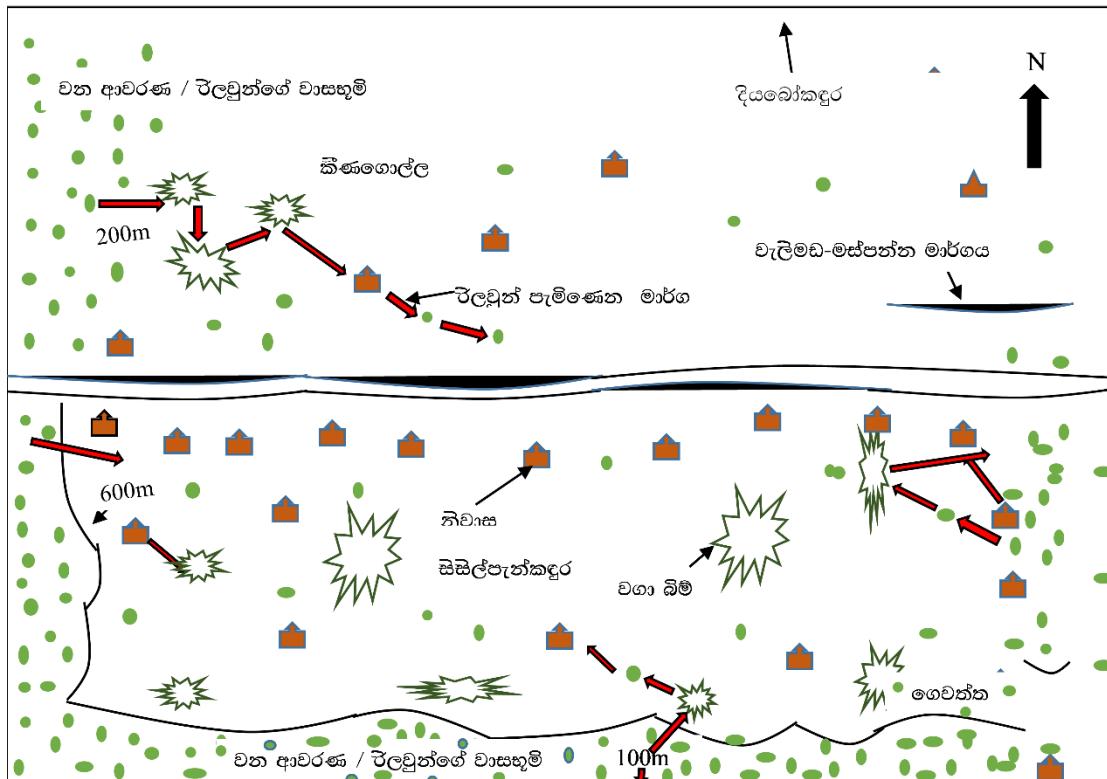
මල්වත්තේගම වසම තුළ උඩියාල නමින් හඳුන්වන වනාන්තර ප්‍රදේශයෙහි සහ වසමේ දකුණු මායිමේ පවතින වනාන්තර ප්‍රදේශය තුළ රිලුවුන්ගේ වාසනුම් ප්‍රධාන වගයෙන් ව්‍යාප්ත වී ඇත. ඒ අනුව ප්‍රදේශයේ අනෙකත් තුළ පරිහරණ රටාවන් වට වී ඇත්තේ රිලුවුන්ගේ වාසනුම්වලින් වන අතර එම වාසනුම්වල සිට රිලුවුන් ප්‍රධාන රංවූ 2ක් වගයෙන් ගම්මාන තුළට කඩා වදී. සාමාන්‍යයෙන් රිලුවුන් 8-12 අතර ප්‍රමාණයක් එක් රිලා රංවූවක් නියෝජනය කරන බව ප්‍රජාවගේ නිරික්ෂණය වේ. එමෙන් ම ප්‍රධාන වාසනුම් අතරින් දකුණු මායිමේ වාසනුම්යේ සිට වග බ්‍රිමි දක්වා අවම වගයෙන් මේටර් 100ක් පමණ දුරක්

ද උතුරු මායිමේ වාසනුම්වල සිට ජනාචාස දක්වා අවම වගයෙන් මේටර් 200ක් පමණ දුරක්ද හඳුනාගත හැකි ය. මේ අනුව කෙටි කාලයක් තුළ රිලුවුන් සාර්ථක අයුරින් වැට්ලිම් කිරීම සිදු කරනු ලබයි.

පිටියකුමුර ග්‍රාම නිලධාරී වසම සදහා ද සකස් කරන ලද සහභාගිත්ව සිතියම තුළින් හඳුනාගත හැකි රිලුවුන්ගේ වාසනුම් ගන් විට ගෙවත්ත, කිණුගොල්ලෙන් සහ සිසිල්පැන්කලුර යන ගම්මාන ආශ්‍රිත ව ප්‍රධාන වාසනුම් හතරක් ව්‍යාප්ත වී ඇත. මෙම වාසනුම්වල සිට ගම්මාන තුළට කඩා විනා රිලුවුන් සිය වැට්ලිම් දියන් කරන අතර එමෙන් ම

වගාබීම්, ජනාධාරු සහ රිලුවුන්ගේ වාසභාෂිත අතර විශාල පරතරයක් ද වසම තුළ හදුනාගත නො හැකි

ය. මෙම පරතරයේ උපරිම අය මිටර 600ක් පමණ වේ.



**රූපසටහන 4.** පිටියකුණුර ග්‍රාම නිලධාරී වසම සදහා සකස් කරන ලද සහභාගින්ව සිතියම (මුලාශ්‍රය : PRA සම්ක්ෂණ – පිටියකුණුර වසම 2022.01.02)

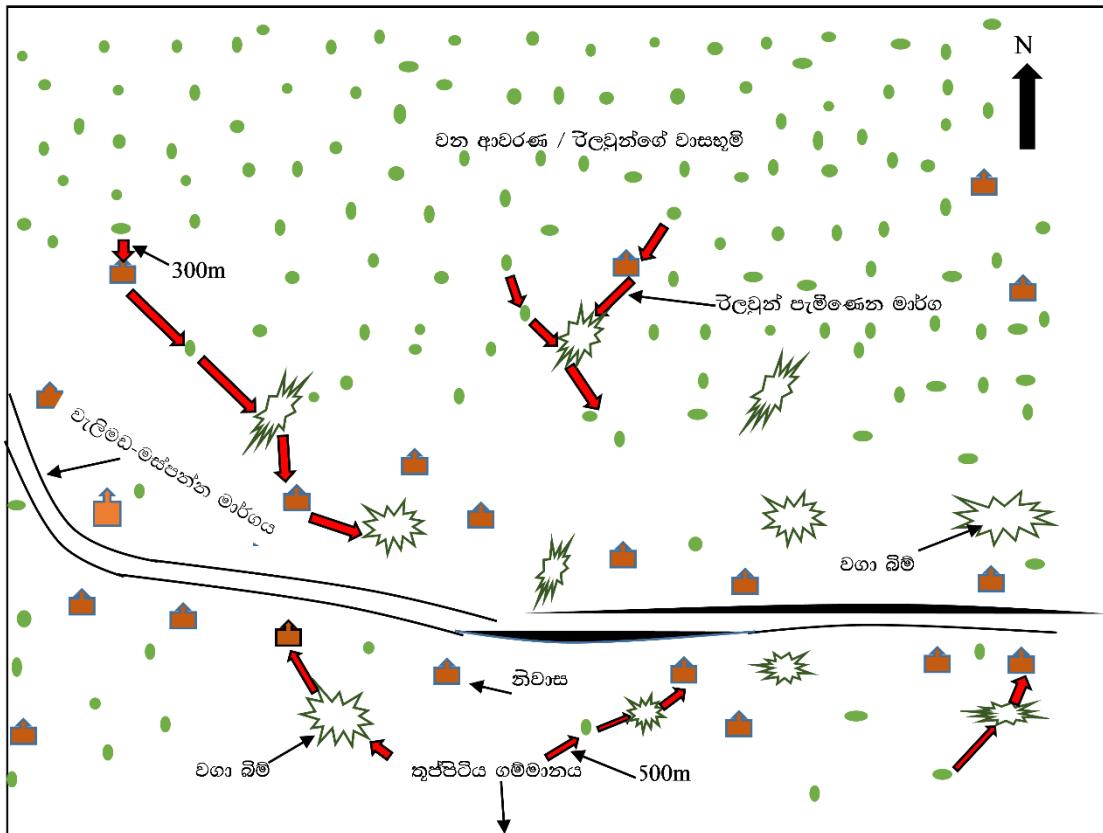
බඳරාන වසම තුළ ජනාධාරු ව්‍යාප්තිය ගත් විට වැලිමඩ-මස්පන්න ප්‍රධාන මාර්ගය දෙපස අධික ජනාධාරු ව්‍යාප්තියක් හදුනාගත හැකි අතර වගාබීම් සහ ජනාධාරු එකිනෙකට යාබදු ව පිළිටා ඇතේ. වසමේ උතුරු මායිමේ සැලකිය යුතු වන ආච්චරණ හදුනාගත හැකි අතර එම වනාන්තර වාසභාෂිත සිට රිලුවුන් ගම්මාන තුළට කඩා වැදු වැවැලීම් සිදු කරනු ලබයි.

ප්‍රධාන භූම් පරිගරණ රටාවන් රිලුවුන්ගේ වාසභාෂිතවලින් වට වී නො තිබූන් ද උතුරින් සහ දකුණින් ක්‍රේඛායම් දෙකක් පැමිණෙන බැවින් සමස්ත වසම ම ආච්චරණය වන පරිදි රිලුවුන්ගේ වැවැලීම් සිදුවීමට විශාල විභවතාවක් ඇතේ. තව ද රිලුවුන්ගේ වාසභාෂිත සහ ජනාධාරු, වගාබීම් අතර

පවතින පරතරය ද අනෙකුත් වසම්වල සේ ම ඉකා අවම අතර බඩුපාන වසම තුළ එහි අවම අය මිටර 500ක් පමණ වේ.

මෙම ආකාරයට සමස්තයක් ලෙස බලන විට අධ්‍යයන ප්‍රදේශය තුළ රිලුවුන්ගේ වැවැලීම් සදහා ඉකා සුදුසු හෝතික හා මානව පරිසරයක් පවතින බව හදුනාගත හැකි අතර ප්‍රධාන භූම් පරිගරණ රටාවන් රිලුවුන්ගේ වාසභාෂිත වටකාට ගනිමින් පිළිටා ඇති බව සහභාගින්ව සිතියම් තුළින් හදුනාගත හැකි ය.

එමෙන් ම රිලුවුන්ගේ වාසභාෂිත, මානව ජනාධාරු සහ වගාබීම් අතර පවතින අවම පරතරයකින් යුත් පිහිටීම ද මෙම ගැටුම සදහා විශේෂයෙන් බලපා ඇති හේතු සාධකයක් වේ.



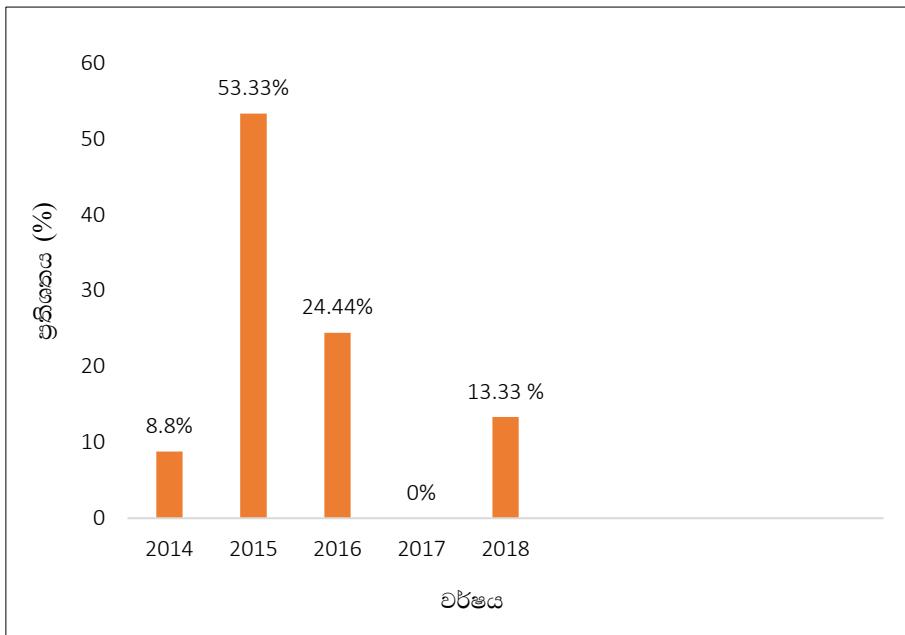
**රුපසටහන 5. බණ්ඩාන ග්‍රාම නිලධාරී වසම සඳහා සකස් කරන ලද සහභාගින්ව සිතියම මූලාශ්‍රය PRA සම්ක්ෂණ – බණ්ඩාන වසම 2022.01.03**

මෙම අධ්‍යයනයේ දී ප්‍රශ්නාවලි සම්ක්ෂණ සඳහා සහභාගි වූ පිරිසෙන් 75.55% ක පිරිසක් සිය පදිංචිය ආරම්භයේ සිට රිලවුන් ප්‍රදේශය තුළ නිරික්ෂණය කර ඇති අතර එය විශේෂ ලක්ෂණයක් වශයෙන් හඳුනාගත හැකි ය. එහි දී ඉතා සුළු ප්‍රමාණයකින් වසරකට වාර කිහිපයක් පමණක් මෙලෙස රිලවුන් දරුණය වී ඇති අතර එලෙස දරුණය වී ඇත්තේ ද උමා ඔයට ආසන්න ව සහ වන ආවරණවලින් සමන්විත කළකර බිමිනි පමණකි.

එපමණක් නො ව 1980-1990 පමණ කාලය තුළ රිලවුන් නිරික්ෂණය කිරීම සිය ප්‍රදේශය තුළ ඉතා විශේෂ සංවාරක ක්‍රියාකාරකමක් වී ඇති අතර එලෙස රිලවුන් නිරික්ෂණය කිරීම සඳහා ප්‍රදේශයේ වැශයෙන් උමා ඔයට සහ කළකර ප්‍රදේශ තුළට විශේෂ සංවාරයන් පවා යොදාගෙන ඇත. ඒ අනුව ප්‍රදේශය තුළ රිලවුන් යනු ඉතා දුර්ලභ සත්ත්ව කොට්ඨාසයක්

වශයෙන් 1980-1990 කාලය තුළ පෙනී සිට ඇති අතර සම්ක්ෂණ සඳහා සහභාගිවුවන්ගේ 24.44% ක පිරිසක් සිය ජ්‍යෙෂ්ඨ ආරම්භයේ සිට ප්‍රදේශය තුළ රිලවුන් නිරික්ෂණය කර නොමැත. මෙහි පවතින විශේෂත්වය වන්නේ ප්‍රතාව සිය ප්‍රදේශය තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ වන කාල වකවානුව අනුව රිලවුන් නිරික්ෂණය කර තිබේය. එනම් ප්‍රශ්නාවලි සම්ක්ෂණ සඳහා සහභාගි වූ පිරිසෙන් 70%ක් පමණ පිරිසක් වයස අවුරුදු 40 ට වැඩි පිරිසක් වූ ඇතර ඔවුන්ගේ අදහස වන්නේ පදිංචිය ආරම්භයේ සිට ප්‍රදේශය තුළ රිලවුන් නිරික්ෂණය කර ඇති බව ය.

කෙසේ නමුත් රිලා-මිනිස් ගැටුම කාලයන් සමග වර්ධනය වෙතින් විෂමතාවන්ට හානිය වූ ගැටුමක් වන අතර ප්‍රදේශය තුළ එය ගැටුමක් වශයෙන් වඩාත් ප්‍රබල ලෙස ඉස්මතු වීම පිළිබඳ ව ජනනාවගේ අදහස පහත පරිදි වේ.



**රුපසටහන 6.** උපව පරණගම පුදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයදේ රිලා-මිනිස් ගැටුමේ ආරම්භය පිළිබඳ ව ජනතාවගේ අදහස

ඉහත රුපයට අනුව ප්‍රශ්නාවලි සම්ක්ෂණ සඳහා සහභාගී වූ පිරිසෙන් 53.33% ක ඉහළ ප්‍රතිශතයක් ගැටුම 2015 දී පමණ ආරම්භ වූ බව ප්‍රකාශ කර සිටින අතර 24.44% ක ප්‍රතිශතයක් ගැටුම 2016 දී පමණ ආරම්භ වූ බව ප්‍රකාශ කර සිටි. ඒ අනුව උපව පරණගම පුදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ රිලා-මිනිස් ගැටුම 2015-2016 කාලවකවානුව තුළ දී ආරම්භ වී ඇති බව හඳුනාගත හැකි ය.

රිලා-මිනිස් ගැටුම සඳහා ද බලපා ඇති හේතු පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරන විට පොදුවේ පර්යේෂණ තුළින් දක්වන හේතු සාධකවලට අමතර ව අධ්‍යයන පුදේශීය ආච්චීක හේතු සාධක රාඛියක් ද මෙම ගැටුම සඳහා බලපා ඇත. එමෙන් ම ඒවායේ පවතින විශේෂත්වය වන්නේ එකිනෙකට තව එකක් බැඳී තිබේ ය. ප්‍රශ්නාවලි සම්ක්ෂණ තුළ දී හඳුනාගත් ආකාරයට රිලා-මිනිස් ගැටුම සඳහා බලපා ඇති එම හේතු සාධක පහත ආකාරයට දැක්විය හැකි ය.

**වගු අංක 1.** රිලා-මිනිස් ගැටුම සඳහා බලපා ඇති හේතු සාධක

රිලුවුන් සම්බන්ධ සාධක	මානව සාධක	වෙනත් සාධක
යිපුරුයෙන් බෝ වීම	වනාන්තර විනාශ කිරීම	විලෝ-පිකයන්ගේ වද වීම (විශේෂයෙන් නරියන්ගේ වද වීම)
වන ආහාර තිය වීම	වන ආහාරවලට මිනිසුන් කරන ලපැම	
රංචු අතර පවතින තරගය	වගාධීම් ව්‍යාප්ත වීම	
මිනිසුන්ට දැක් වූ බිජ ක්‍රමයෙන් පහ ව යැම	ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීම	
මානව ආහාරවලට ආකර්ෂණය වීම	සංවර්ධන ව්‍යාප්ති	
වාසභූම් සීමාවීම	රිලුවුන්ට ආහාර ලබා දීම	

ප්‍රජාවගේ අදහසට අනුව මේ වන විට නිවාස සහ වගා බිම් අසලට පැමිණ හානි සිදු කරන ඉත්තැවන්, වැලි මුවන්, මොනරුන්, දුමු ලේනුන් සහ වල් උරන්

අතරින් මෙන් ම පුදේශයේ අනෙකුත් සත්ත්ව ප්‍රජාව අතරින් ද ව්‍යාප්තියේ පෙරමුණ ගෙන ඇත්තේ රිලුවුන් ය. මේ සඳහා බලපා ඇති ප්‍රධාන හේතුව

වන්නේ රිලුවුන් ඉතා සිපුයෙන් බෝ වීම බව ප්‍රජාව තරයේ විශ්වාස කරන අතර නිවාස අසලට සහ වගාකීම් අසලට පැමිණෙන රිලුවුන්ගෙන් අවම වශයෙන් පස්දෙනෙකු පමණ සිය උදාරයේ පැවුවුන් එල්ලා ගෙන සිටින බව ප්‍රජාවගේ නිරික්ෂණය වී ඇත.

රිලුවුන් ගම් වැදීමට සහ වගාකීම් තුළට කඩා වැදීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ සිය ආහාර අවස්ථාවන් සපුරා ගැනීම ය. වෙනත් කිසිදු හේතුවක් මත ඔවුන් මෙසේ මිනිස් වාස්ත්‍රයා සහ වා මිමි අසලට නො පැමිණෙන බව ප්‍රජාවගේ අදහස වන අතර ඉතා සිපුයෙන් බෝ වීම, වන විනාය වන ආහාරවලට මිනිසුන් කරන බලපෑම ආදි හේතු සාධක රාඛිකගේ බලපෑම මත වන ආහාර හිග තත්ත්වයට පත් ව ඇති බව පෙනෙන්නට තිබේ.

රිලා-මිනිස් ගැටුම සඳහා බලපා ඇති හේතු සාධක අනිරිත් ඉතා විශේෂ හේතු සාධකයක් වශයෙන් රැවු අතර නැතිනම් කණ්ඩායම් අතර පවතින තරගය හදුනාගත හැකි ය. එනම් වනාන්තර තුළ වාසය කරනු ලබන රිලා කණ්ඩායම් ගම් වැදීමට තුරු වූ රිලා කණ්ඩායම් හට නැවත වනාන්තර වෙත ප්‍රවේශ වීමට ඉඩ ලබා නො දෙන බවත් එම තිසා එක් කණ්ඩායමක් ගම්මාන අවට සැරීසරන බවත් ගැමියන්ගේ නිරික්ෂණය වී ඇත. එමෙන් ම දින 5ක් තුළ සැලැසුම්හෙත ව සිදු කරනු ලැබූ ක්මේතු නිරික්ෂණ තුළ දී හදුනාගත් ආකාරයට දිනපතා උදෑසන 6-8 කාලය තුළ දී සහ සවස 5-6 කාලය තුළ දී අධ්‍යන ප්‍රදේශය තුළ නිරතරු රිලුවුන් නිරික්ෂණය කළ අතර එම කාල පරාසයන් තුළ සාමාන්‍යයෙන් රැවු අතර ගැටුම් සිදුවන අවස්ථා රැක්මන් පමණ නිරික්ෂණය කරන ලදී. ගැමියන්ගේ අදහස වන්නේ කුම්න අවස්ථාවක දී හෝ මෙම රැවු එකිනෙකට මූණුගැසෙන්නේ නම් අනිවාර්යයෙන් ගැටුම් සිදු වන බව සි.

කාලයක් සමග රිලුවුන් මිනිස් වාස්ත්‍රයාන අසල ද්‍රාගානය වීමත් සමග මිනිසුන් කෙරෙහි දැක් වූ විය කුමයෙන් පහ ව ගොස් ඇති අතර මෙහි දී ඉතා විශේෂ කරුණක් ප්‍රජාව විසින් ගෙන හැර දක්වයි. එනම් රිලුවුන් පිරිමි පාර්ශ්වය හට යම් කාක් දුරකට බෝ ගතිය දැක්වුම් ද කාන්තා පාර්ශ්වය හට යම් කිසිදු බෝයක් නො දක්වන බව ය. ඒ අනුව මිනිසුන් හට දැක්වු බෝ කුමයෙන් පහ ව යැමත් සමග මිනිසුන් විසින් එල්ල කරනු ලබන විරෝධයන්ට අවනත වීමේ සම්භාවනාව ද කුම කුමයෙන් පහ ව ගොස් ඇති.

මිනිසුන්ට දැක්වු බෝ කුම කුමයෙන් පහ ව යැමත් සමග රිලුවුන් ජනාවාස කර පැමිණෙන අතර මේ හේතුවෙන් කළයෙන් ම මානව ආහාරවලට ආකර්ෂණය වීම ද සිදු වී ඇත. විශේෂයෙන් සුනඩයන්ට සහ පක්ෂීන් හට ප්‍රජාව විසින් ලබා දෙන ආහාර කෙරෙහි සහ දෙල්, ගස්ලඩු, කෙසෙල් වැනි ආහාර කෙරෙහි වැඩි නැඹුරුකාවක් මෙම සත්ත්වයින් දක්වයි.

රිලුවුන් සඳහා අවශ්‍ය වාස්ත්‍රම් සිමා වීම ප්‍රදේශය තුළ අනෙකුත් හේතු සාධක සමග සසඟා බලන විට එතරම් යුත් පැවති ප්‍රජාව සාධකයක් නො වූන ද එය රිලා-මිනිස් ගැටුම සඳහා අවම මට්ටමින් හේ මැදිහත් වීමක් සිදු කර ඇති බව ප්‍රජාවගේ අදහස වේ. මෙහි දී සඳහාන් කළ යුතු ඉතා විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ රිලුවුන්ට සැශලීමට අවශ්‍ය වාස්ත්‍රම් පැවතිය ද ණවත් වීම සඳහා අවශ්‍ය වාස්ත්‍රම් ප්‍රදේශය තුළ ප්‍රමාණවත් මට්ටමින් නොමැති බව ය. එනම් තුදෙකාලා වශයෙන් තති තති ගාක ප්‍රදේශය තුළ විසිරි පැවතිය ද වාස්ත්‍රම්යක් වශයෙන් රිලුවුන් හට භාවිත කළ හැකි පරිදි එකට ගොනු වූ ගාක වැස්මක් ප්‍රමාණවත් අයුරින් නොමැති බව ය.

උව පරණගම ප්‍රදේශය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ ද ගැටුම සඳහා වනාන්තර විනාය කිරීම යන හේතු සාධකය බලපා ඇති බවට ප්‍රජාව අදහස් දැක්වුව ද මෙය ද අනෙකුත් හේතු සාධක සමග සසඟා බලන විට ගැලුම සඳහා අවම මට්ටමේ මැදිහත් වීමක් සිදු කර ඇති හේතු සාධකයක් වශයෙන් හදුනාගත හැකි ය. එයට හේතුව වන්නේ වනාන්තර විනාය කළ දී එය ඉතා විශාල මට්ටමක්න් කුඩා කාලයක් තුළ සිදු නො කිරීම එනම් ය.

(globalforestwatch.org,2022)ට අනුව 2000 වසර වන විට උව පරණගම ප්‍රදේශය ලේකම් කොට්ඨාසයේ වන ආවරණ ප්‍රමාණය කිලෝ හෙක්ටෝයාර 8.89ක් වූ අතර 2000-2021 කාල පරාසය තුළ වාර්ෂික ව 2.1%ක ප්‍රශ්නයක්න් හෙක්ටෝයාර 188ක වන භායනයක් සිදු වී ඇත. විශේෂයෙන් 2011 වසර හෙක්ටෝයාර 21ක්, 2012 වසර හෙක්ටෝයාර 16ක් සහ 2018 වසර හෙක්ටෝයාර 24ක් කැඳී පෙනෙන ලෙස භායනයට පත් ව ඇති.

අධ්‍යනය ප්‍රදේශයේ ගැටුම සඳහා බලපා ඇති ප්‍රදේශයේ වාස්ත්‍ර සාධකයක් වශයෙන් මිනිසුන් විසින් වන ආහාරවලට සිදු කරන බලපෑම හදුනාගත හැකි ය. වන ආහාර වශයෙන් ප්‍රදේශයේ ජනතාව විශේෂයෙන් කොස් සහ පොලෙස්, විවිධ අල වර්ග, ජේර සහ පැශ්චාට් හා සමාන 'ආලංග' නමින් හඳුන්වන පළතුරු වැනි ආහාර විශේෂ කඩා වික්ණීමන් වෙනත් ප්‍රදේශවලින් පැමිණෙන වෙළෙන්දන් විසින් වන ආහාරවලට සිදු කරන බලපෑමන් හේතුකොටගෙන රිලුවුන්ගේ ආහාර ප්‍රහැවයන්ට මහත් තර්ජනයක් එල්ල වී ඇත.

වග බෝ වීම ව්‍යාප්ත වීම ප්‍රදේශය තුළ ජනගහන වර්ධනයන් සමග සිදු වී ඇති අතර ගැටුම සඳහා මෙය ද ප්‍රදේශය අනුව අවම මට්ටමේ මැදිහත් වීමක් සිදු කර ඇති හේතු සාධකයකි. වනාන්තර එලි-පෙහෙලි කිරීම සහ එලෙස එලි-පෙහෙලි කෙරන ලද තුම් තුළ වගාබීම් ව්‍යාප්ත වීම සිදු වී ඇති අතර මෙහි පවතින විශේෂත්වය වන්නේ එලෙස ව්‍යාප්ත ව්‍යාප්ත වීම ය.

ප්‍රවතින පරතරය අවම වේ සහ මිනිස් පුජාව කෙරෙහි වැඩි වශයෙන් මෙම සත්ත්වයින් තුරු-සුරදු වේ ම ද රූප-මිනිස් ගැලුම සඳහා බලපා ඇති හේතු සාධකයක් වශයෙන් හදනාගත හැකි ය.



**රුපසටහන 7. මානව ආභාරවලට අකර්ෂණය වී ගෙ වදින රිලුවුත් (මූලාශ්‍රය : ක්ෂේත්‍ර නිරීක්ෂණ - පිටියකුණුර වසම 2021.12.28)**

සංචරිතය ව්‍යාපෘතින්හි අධ්‍යායන පුදේශය තුළ කැපී පෙනෙනුයේ මාර්ග ජාලයන්ගේ ව්‍යාපේ වීම ය. විශේෂයෙන් 2010න් පසු කාලයීමාව තුළ දී වැළැමඩ-මස්පන්න ප්‍රධාන මාර්ගය සංචරිතය සහ (සම්පන් පැතිකඩ්, 2018)ට අනුව හඳුනාගත හැකි පරිදි ප්‍රධාන වශයෙන් ග්‍රාමීය ප්‍රාදාන මාර්ග සංචරිතය කටයුතු හේතුවෙන් ඉන් පෙර පැවති තේත්ත්වයට සාරේක්ෂණ ව මාර්ග ජාලයන්ගේ ව්‍යාපේ විම සිදු ව ඇති අතර මේ හේතුවෙන් සැලකිය යුතු මට්ටමේ වන ආවරණ ඉවත් ව යැම සිදු ව ඇති. පෙර සඳහන් කළ උග්‍ර පරණයම පුදේශය ලේකම් කොට්ඨාසයේ වන හායන දත්ත්වලට අනුව විශේෂයෙන් 2005න් පසු කාලයීමාව තුළ දී කැපී පෙනෙන වන හායන සිස්තාවක් හඳුනාගත හැකි ය.

රිඹුවන් මූල්‍යවරට මානව ජනාධාරී අසල දරුකනය  
විමත් සමග ගැමියන් මෙම සන්න්වලයින් හට ආහාර  
ලබා දීම විනෝදා යෙකු වශයෙන් සිදු කර ඇති අතර  
මෙසේ ආහාර කාරණා සහ මානනික ත්‍යැපීය මත

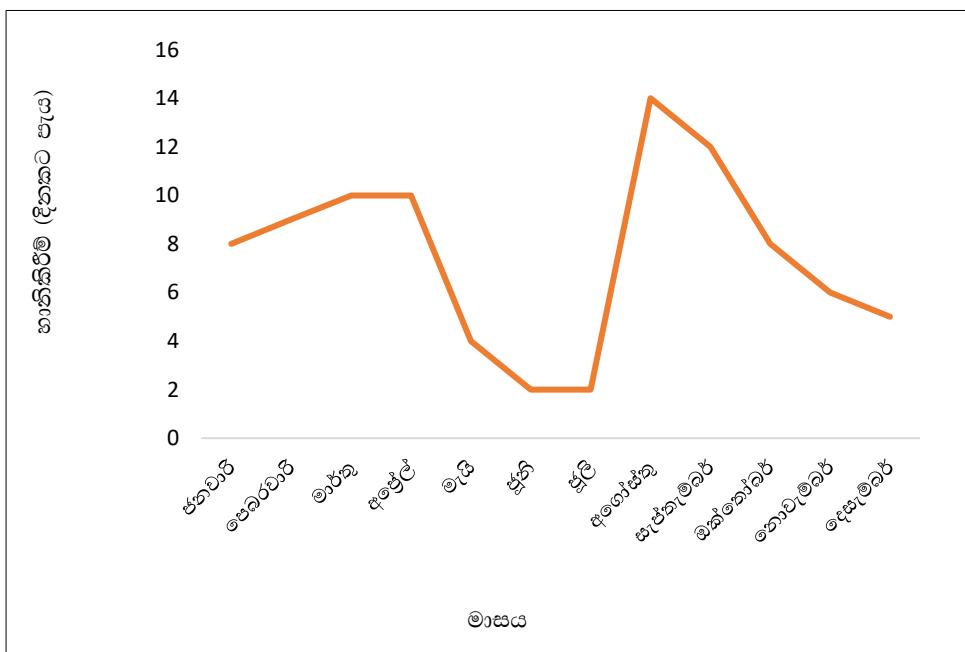
අධ්‍යාපන පුදේශය තුළ රිජා-මිනිස් ගැටුම් සඳහා බලපා ඇති හේතු සාධක අතරින් ව්‍යාත් පෙළ වූ මූලික හේතු සාධකය වන්නේ විලෝපිකයන්ගේ වද වී යැමි වන අතර මෙහි දී අධ්‍යාපන පුදේශය තුළ වියේ වන්නේ නරියන්ගේ වද වී යැමි ය. ප්‍රජාවගේ අදහසට අනුව පුදේශය තුළ 1980-1990 කාලය තුළ දී නරියන්ගේ සැලකිය යුතු ව්‍යාප්තියක් පැවති ඇති අතර තමුත් 2000 න් පසු කාලය තුළ දී එම සත්ත්වයින් මාස කිහිපයකට හේ වසර කිහිපයකට පමණක් දරුණය වී ඇති. ඒ අනුව රිලුවුන් සම්බන්ධයෙන් වගකිව හැකි විලෝපික සත්ත්වයින් වශයෙන් රාජ්‍යාලයන් සහ පිළුරුන් ද අධ්‍යාපන පුදේශය තුළ ඉතා අවම වශයෙන් හඳුනාගත හැකි අතර එම නිසා ප්‍රථම වරට උපත ලබන රිජා සත්ත්වයක් සාමාන්‍යයෙන් සිය ජීවිත කාලය පූරා ම දී තු කළක් ජ්‍යෙන් ව සිට්ටම් ඉහළ සම්භාවිතාවක් ඇති.

මේ ආකාරයට අධ්‍යයන පුදේශය තුළ රිලා-මිනිස් ගැටුම සඳහා බලපා ඇති හේතු සාධක යුගල සැසදුම් න්‍යාසය භාවිත කරමින් විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් අනතුරු ව ගැටුම සඳහා දක්වන ඉහළ දායකත්වය අනුව ඒවා පහත සඳහන් ආකාරයට පෙළගැස්වය හැකි ය.

01. විලෝ-පිකයන්ගේ වද විම
02. ශිෂ්‍යයන් බෝ විම
03. වන ආහාරවලට මිනිසුන් කරන බලපෑම
04. වනාන්තර විනාශ කිරීම
05. වන ආහාර තිග විම
06. රිලා රංඩු අතර පවතින තරගය

07. වග බිම්වල ව්‍යාප්තිය
08. ජනාචාස ව්‍යාප්තිය
09. රිලුවුන්ට ආහාර ලබා දීම

මෙම අධ්‍යයනයේ දී රිලා-මිනිස් ගැටුම කාලයන් සමඟ වර්ධනය ලු ගැටුමක් බවත් එය කාලය සමඟ වෙනස් වන සංසිද්ධියක් බවත් හදුනාගත් අතර ගැටුම අධ්‍යයනය කිරීමේ දී අධ්‍යයන පුදේශය සඳහා සංතුමය සටහන භාවිත කරමින් රිලුවුන් විසින් සිදු කරනු ලබන වග භානි නම් සංසිද්ධිය සහ වෙනත් භානි කිරීම් වසරේ එක් එක් මාස අනුව වෙනස් වන ආකාරය පිළිබඳ ව ද හදුනාගත්තා ලදී.



**රුපසටහන 8.** වග භානි මුදිකකොටගතිමින් වසරේ එක් එක් මාසවල දී සාමාන්‍යයන් රිලුවුන් විසින් දිනකට සිදු කරන භානි කිරීම (මුලාගුය : කර්තා විසින් සකස් කරන ලදී).

මහ කන්නය තුළ දී පුදේශයේ එළවුල වගව ඉතා පුළුල් මට්ටමින් සිදු වන අතර ජනවාරි සිට අප්‍රේල් පමණ දක්වා මෙම කාලය තුළ දී රිලුවුන් අපුයම 5.00 සිට 11.00 පමණ දක්වාත් සවස 4.00 සිට 6.00 පමණ දක්වාත් සැම දිනකට ම වගාවීම් තුළ භා තීවාස අවට තීරික්ෂණය කළ හැකි ය. මහ කන්නයේ මැයි සිට අගෝස්තු මස දක්වා රිලුවුන්ගෙන් සිදු වන වග භානිය සහ වෙනත් භානි වසරේ අනෙකුත් මාසවලට සාපේක්ෂ ව අවම අයයක් ගන්නා අතර මෙම කාලය තුළ දී දිනකට පැය 4 සිට 2 දක්වා රිලුවුන් වගාවීම් සහ ගම්මාන තුළ තම වැටුලීම් දියත් කරයි. මේ සඳහා බලපාන හේතු සාධක රාකියක් ද පුදේශය තුළ හදුනාගත

හැකි අතර ඒවා නම් මැයි මස තුළ දී සපුමල් හගන්නා බැවින් මෙම කාලය තුළ දී වනාන්තර තුළ සපු එල හට ගැනීම් රට අමතර ව ජ්‍යානි මස තුළ විශේෂයෙන් වනාන්තරවල අඩි, කොස් සහ ප්‍රාදේශීය ව්‍යවහාරයට අනුව පැළඳුව හා සමාන ‘ආලංගා’ නම් පලතුරු විශේෂය හටගැනීම් ය.

අගෝස්තු-සැප්ත්‍රම්බර කාලය තුළ දී රිලුවුන්ගෙන් සිදු වන වග භානිය සහ වෙනත් භානි වසරේ අනෙකුත් මාසවලට සාපේක්ෂ ව ඉතා විශාල වන අතර දිනකට පැය 14ක් පමණ රිලුවුන් තම වැටුලීම් දියත් කරන අතර මේ සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධාන හේතු සාධකය වන්නේ අගෝස්තු-සැප්ත්‍රම්බර

මාසවල දී පුද්ගලයට අධික නියං තත්ත්වයක් බලපාන බැවින් වනාන්තර ආභාර හිග වීම ය.

මක්තේම්බර සිට දෙසුම්බර දක්වා රිලුවුන්ගෙන් සිදු වන වග හානි සහ අනෙකුත් හානි මධ්‍යස්ථා මට්ටම්න් සිදු වන අතර විශේෂයෙන් මෙම කාලය තුළ දී පුද්ගලයට රෝග දිග මේර්සම සඳහා වීමත් සමග වනාන්තර තුළ කොස් එල බහුල වශයෙන් හටත් හානි සහ අනෙකුත් හානි මධ්‍යස්ථා මට්ටම්න් සිදු වේ. මේ ආකාරයට බලන විට රිලුවුන් සිදු කරන වග හානි සහ අනෙකුත් හානි

කිරීම් වසරේ එක් එක් මාස තුළ දී ඒකාකාර අයුරින් සිදු නො වන බව හඳුනාගත හැකි ය.

කෙසේ නමුත් අධ්‍යයන පුද්ගල තුළ ගැටුම් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ආයතනික මැදිහත් වීම මත සහ ප්‍රජාව විසින් ක්‍රියාමාර්ග කිහිපයක් ගෙන ඇති නැමූල් මේ වන තෙකු ගැටුම් කළමනාකරණය කිරීමට නො හැකි ව ඇත්තේ ගෙන ඇති සැම ක්‍රියාමාර්ගයක් තුළ ම දුර්වලතා රාජියක් හඳුනාගත හැකි බැවිති.

### වග අංක 2. රිලුවුන් පාලනයට අධ්‍යයන පුද්ගල තුළ ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග

ආයතනික වශයෙන් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග	පුද්ගීය ප්‍රජාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග
රිලුවුන් කුඩා කර වෙතත් පුද්ගලවලට ගෙන යැම	ගල් ගැසීම
වග බීම් සඳහා විදුලි වැටවල් ලබා දීම	රතික්සු දැල්වීම
වායු රසිගල් ලබා දීම	අභස් කුරු දැල්වීම
	වග බීම් වටා දැල් ආවරණ යෙදීම
	හනුමාන් වෙස්මුහුණ හාවිත කර බිය වැද්දීම
	වගාබීම් විදුලි කමිෂ මගින් ආවරණය කිරීම
	වනාන්තර සහ වග බීම් එකට සම්බන්ධ වන ගාක ඉවත් කිරීම

(මුලාශ්‍රය: පමුව සාකච්ඡාවලට අනුව කර්තා විසින් සකස් කරන ලදී).

අධ්‍යයන පුද්ගලයේ පුද්ගීය ප්‍රජාව විසින් එල්ල කරනු ලබන පැමිණිලි හේතුවෙන් එක් වරක් පමණක් පුද්ගීය ආයතනයන්ගේ මැදිහත් වීම මත රිලුවුන් කුඩා කර වෙතත් පුද්ගල තුළට ගෙන ගොස් ඇති අතර මෙම ක්‍රියාදාමය තැවත නැවත නැවත සිදු නො වීම හේතුවෙන් මෙමගින් ගැටුම් සඳහා ක්‍රියාර විසඳුමක් ලැබේ නොමැති.

විදුලි වැට ලබා දීම සඳහා බිජුරුපාන ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථානය සහ රජය මැදිහත් වී ඇති අතර එක් ගොවී මහෙකු හට තම සම්පූර්ණ වගාබීම් ආවරණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය විදුලි වැටවල් ලබා දීම මෙහි දී සිදු කර ඇතේ. රිලුවුන්ගෙන් සිදු වන ප්‍රධාන හානිය තම් වග හානි වනා බැවින් විදුලි වැට ලබා දීම හරහා වග හානි අවම කිරීම මෙහි දී අරමුණුකොට ඇති. හාවිත කිරීම මගින් රිලුවුන් පළවා භැඳීම පිළිබඳවත් උපකරණ නඩත්තු කිරීම පිළිබඳවත් ජනතාව හට උපකරණය ලබා දීම සහ පසු විපරම් ද ආයතනික වශයෙන් සිදු කර ඇතේ. ආයතනික වශයෙන් ගෙන ඇති තවත් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් වශයෙන් නීතිඛුකුලාව ව ගොවී මහතුන් හට වායු රසිගල් ලබා දීම සහ රුරු උණ්ඩ රතික්සු කුඩා දැල්වීම ද ගැටුම

ආයතනික වශයෙන් සිදු විදුලි වැටවල් භැඳීම සඳහා ආධ්‍යයන පුද්ගල තුළ හාවිත කර ඇති අතර මෙහි දී අභස් කුරු දැල්වීම විශේෂ වන අතර ගොවියන් විසින් ආවේණික කුම්වේද මත කිසියම් කාලපරිවර්තීදයන්

තුළ රතික්සු නිරායාසයයෙන් දැල්වීම උදෙසා වග බීම් තුළ සේවානගත කර ඇති අයුරු ද කිරීමක් කළ හැකි ය. වගාහුම්වල සිට සහ නිවාස තුළ සිට රිලුවුන් පළවා භැඳීම සඳහා ගැටුම ආරම්භයේ සිට ප්‍රජාව ගෙන ඇති ඉතා ජනප්‍රිය ක්‍රියාමාර්ගයක් වශයෙන් ගල් ගැසීම හඳුන්වා දිය හැකි අතර මේ සඳහා ප්‍රජාව නිවාස අවට සහ වගාබීම් තුළ ගල්කැට රස් කර තැබීම ද විශේෂ ලක්ෂණයක් වශයෙන් හඳුනා ගන්නා ලදී.

වග බීම් වටා ඇති ගාක ඉවත් කිරීම ද රිලුවුන් පාලනය සඳහා ගෙන ඇති විශේෂ ක්‍රියාමාර්ගයක් වන අතර ඒ හරහා ගොවින් අපේක්ෂා කර ඇත්තේ වග බීම් වන වනාන්තර ප්‍රවත්ත සම්බන්ධතාව බිඳු දැමීම් ඒ හරහා රිලුවුන්ගේ පැමිණීම අවහිර කිරීම් ය.

රිලුවුන් පළවා භැඳීම සඳහා ආධ්‍යයන පුද්ගලයේ විදුලි වැට හිමි නො වූ ජනතාව ඉතා මැතක දී හාවිතයට ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ගයක් වශයෙන් වගාබීම් විදුලි කමිෂ මගින් ආවරණය කිරීම හඳුනාගත හැකි ය. මේ සඳහා නිවාසවල විදුලි සම්බන්ධතාව මෙන් ම භූතය නම්ත් හඳුන්වන උපකරණය ද හාවිත කරයි. කෙසේ නමුත් වගාබීම් විදුලි කමිෂ මගින් ආවරණය කිරීම් ක්‍රියාදාමය තුළ පවතින නීත්‍යානුකුලාවය සහ එහි ආරම්භය ගැටුප්‍රසහගත වන අතර එප්ලෑණක් නො ව මෙම කුම හරහා අනෙකුත් සත්ත්ව ප්‍රජාව හට ද හානි සිදු විය හැකි ය.



**රුපසටහන 9. රිලුවුන් පලවා හැරීම සඳහා  
නිවාස අසල ගල් කැට රේක්කර තබා ඇති  
අයුරු (මූලාශ්‍රය : ක්‍රේඩ් නිරීක්ෂණ-  
පිරියකුඩාර වසම 2012.12.246)**

**රුපසටහන 10.** වගාවිමිනි හනුමාන්  
වෙස්සුලුපුරු ස්ථානගතකර ඇති අයුරු  
(මූලාශ්‍රය : ක්‍රේඩ් නිරීක්ෂණ- මල්වත්තේගම  
වසම 2012.12.28)

මේ ආකාරයට අධ්‍යයන පුද්ගල කුළු රිලුවුන් පලවා  
හැරීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග රාජියක් ගෙන ඇති අතර  
කෙසේ තමුන් මෙම සියලු ම ක්‍රියාමාර්ග කෙරෙහි  
රිලුවුන් අනුවර්තනය වීම හේතුවෙන් හැම  
ක්‍රියාමාර්ගක් ම මේ වන විට අපසර්ථක වී ඇත.  
මෙම ක්‍රියාමාර්ග අතරන් වඩාත් හොඳ ක්‍රියාමාර්ග  
පිළිබඳ ව හඳුනාගැනීමට යුගල සැසදුම් නාජාසය  
භාවිත කළ අතර ඒ අනුව එක් එක් ක්‍රියාමාර්ගයන්  
ක්‍රියාත්මක වීම තුළ ප්‍රවත්තන වඩා සාර්ථක බව අනුව  
ඡේවා අනුමිලිවෙන් පහත ආකාරයට පෙළගැසුවිය  
හැකි ය.

01. වග බීම වටා විදුලි වැවල් ඉඩකිරීම
  02. වග බීම විදුලි කම්බි මතින් ආවරණය කිරීම
  03. වායු රයිගල් හාවිත කිරීම
  04. වග බීම අවට පවතින ගාක ඉවත් කිරීම
  05. වග බීම වටා දැල් ආවරණ යෙදීම
  06. හනුමාන් වෙස් මූහුණ හාවිත කිරීම
  07. අනස් කුරු දැල්වීම
  08. රතිස්සේසා දැල්වීම
  09. ගල ගැසීම
  10. රිළුවන් කුඩා කර වෙනත් ප්‍රමෝශවලට ගෙන යැමුම

දාව පරණගම පුදේයි ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ  
රිලා-ම්තිනිස් ගැටුම කළමනාකරණය කිරීමේ දී මේ  
වන විට ගෙන ඇති තියාමාරුග, එම තියාමාරුග  
තියාත්මක කිරීමේ කුම්මෙද පිළිබඳ ව සලකා  
බලීමේ දී මෙම ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා  
අහියෝග කිහිපයකට මූහුණ දීමට සිදු වන බව  
හදනා ගන්නා ලදී.

ଆଯତନୀକ ମେରାମିନ୍ ଗ୍ରେଟ ସଦହା ପଲତିନ ଆମ ମୈଦିନୀର ବୀମ ଗ୍ରେଟ କଲମନାକରଣୟ କିରିମେ କ୍ଷେତ୍ରର ପଲତିନ ବିଦାଳ ମ ଅନିଯେଗ୍ଯ ବନ ଅତର ମେହି କିମ୍ବା ସଦହାର୍ଥୀ କଲ ପ୍ରତି ବିଶେଷ କାରଣ୍ୟ ନାମି ବନଶେଷି ଦେଖାରୁକମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଲ୍ଲ-ମିନ୍ଦ୍ରିୟ ଗ୍ରେଟ କଲମନାକରଣୟ କିରିମ ସଦହା ଲୁଣିକନ୍ତିଲ୍ଲି ଲବା ଦେନ ବିନ୍ତ ଶମ ନୀଚା ଜେଷ୍ଠ ଗ୍ରେଟିମ କେରେହି ଜୀବ ଆମ ଅଧିବାନ୍ୟ ଲବା ଦେନ ବିନ୍ତ ଯ. ଶମେନ୍ ମ ଗ୍ରେଟ କଲମନାକରଣୟ କିରିମ ସଦହା ଅଧିବାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ୍ୟ ବୁଲ କ୍ଷିଯାତମ୍ଭକ ବିଯ ହୁକି ଶକ ମ ଆସନନ୍ୟ ଗୋଵିତନ ଜେବ୍ବା ମେଦ୍ୟଶ୍ରୀନ ପାମଣକ୍ ବନ ଅତର ମେଲସ ଆଯତନୀକ ସମିପନ୍ ତିର ବୀମ ଦ ପଲତିନ ତବିନ୍ ଶକ୍ ଅନିଯେଗ୍ଯକି. ଗ୍ରେଟ କଲମନାକରଣୟ କିରିମ ସଦହା ଆଯତନୀକ ମୈଦିନୀର ବୀମ ଆମ ବୀମ ହେବୁକୋବେଗେନ ପ୍ରତାଵ ଜହ ପରିକିଲ ପ୍ରତି ଆଯତନ ଅତର ଜମିପ ଜମିବନ୍ଦିବାଯକ୍ ତୋମେତି ବୀମ ଦ ପଲତିନ ଅନିଯେଗ୍ଯକ୍ ବିଶେଷନ୍ ହଙ୍ଗନାଗନ ହୁକି ଯ.

గැලුම් කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ගත හැකි තව ප්‍රවේශයන් සම්බන්ධ ව මෙන් ම මෙතෙක් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාරුග සම්බන්ධ ව ප්‍රජාව හට පවතින දැනුම ප්‍රමාණවත් නො වන අතර අධ්‍යයන ප්‍රදේශය තුළ ගැලුම් කළමනාකරණය කිරීමට මේ වන තෙක් නො හැකි වීමට ද ප්‍රජාව හට පවතින දැනුම සහ අවබෝධය ප්‍රමාණවත් නො වීම බලපා ඇතේ. එමත් ම වන ආහාර වෙළඳාම් කිරීමේ ක්‍රියාවලියෙහි ප්‍රජාව තවදුරටත් තීරත ව සිටින්නේ සිය දිලිංජු ආර්ථික තත්ත්වය නිසාවෙනි. එම නිසා ගැලුම් කළමනාකරණ කිරීමේ දී පවතින මෙකි දිලිංජු ආර්ථික තත්ත්වය අනියෝගයක් වශයෙන් පෙරට එනු ඇති.

මෙම ආකාරයට මෙම අධ්‍යයනය තුළ දී රිලා-මිනිස් ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා පවතින අනියෝග තිපැයක් පිළිබඳ ව හඳුනාගත් අතර ගැටුම සඳහා තිරසර විසඳුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මෙම අනියෝග සියල්ල ජය ගැනීම සඳහා කටයුතු කළ යුතු ය.

එසේ නොමැති නම් ගැටුම තිරසර අයුරින් කළමනාකරණය කිරීම නිසැක වශයෙන් ම අනියෝගයක් වනු ඇතු.

**වග අංක 3.** රිලා-මිනිස් ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි කෙටිකාලීන සහ දිගුකාලීන නව ක්‍රමවේද

කෙටිකාලීන ක්‍රමවේද	දිගුකාලීන ක්‍රමවේද
විදුලී වැට සක්‍රීය කිරීම සහ ඒ හරහා දිගුකාලීන විසඳුම් ලබාදෙන තෙක් රිලුවුන් පාලනය කිරීමට කටයුතු කිරීම	පුද්ගල තුළ විලෝපිකයන් වර්ධනය කිරීම
ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග සම්බන්ධයෙන් ජනතාව දැනුවත් කිරීම සහ ඔවුන්ගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම	නිසි ක්‍රමවේදයක් සහිත ව තෙවත විවිධවයට සහ සතුන්ගේ තිරසර පැවැත්මට හානි නො වන අයුරින් රිලුවුන් වන්දිකරණය කිරීම මගින් බෝ වීම පාලනය කිරීම
රිලුවුන්ට ආහාර ලබා දීම නතර කිරීම සහ හැකි සැම ක්‍රමයක් මගින් ම මිනිසුන් සහ රිලුවුන් අතර පවතින සම්බන්ධතාව දුරජ් කිරීම	ප්‍රජා සහභාගිත්වය තුළ වනාන්තර පුද්ගල තුළ වන ආහාර පූහල කිරීමට කටයුතු කිරීම
වගකිව යුතු ආයතන සහ පුද්ගලිය ජනතාව අතර සම්ප සම්බන්ධතාවක් පවත්වාගෙන යැම	ඡනාවාස, වගා බෝම් සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘත් කිරීමේ දී තුළ පරිහරණ සැලුසුම් සකස් කිරීම
රිලුවුන්ගෙන් සිදු වන වගා හානිය වඩාත් ප්‍රබල පුද්ගලයන්හි තෝරාගත් වගාවන් පමණක් සිදු කිරීම	වන ආවරණ පුළුල් කිරීම මගින් රිලුවුන්ගේ වාසඹුම් සංවර්ධනය කිරීම සහ ඒවා ඔවුන්ට පවරා දීම
වන ආහාරවලද තව දුරටත් සිදු කරන බලපෑම නතර කිරීම	ගනු ලබන සැම ක්‍රියාමාර්ගයක් පිළිබඳ ව ම නිසි අධික්ෂණය, නැවත නැවත ක්‍රියාත්මක වීම සහ පසු ව්‍යුහම් කිරීම

(මුළාග්‍රය : කර්තා විසින් සකස් කරන ලදී).

රිලුවුන් පාලනයට අධ්‍යයන පුද්ගල තුළ මෙතෙක් ගෙන අනි ක්‍රියාමාර්ග අතරින් වඩාත් සාර්ථක ක්‍රියාමාර්ගයක් වී ඇත්තේ වගකිවීම් විදුලී වැට මගින් ආවරණය කිරීම ය. එම තිස්‍ය තව දුරටත් විදුලී වැට ක්‍රියාමාර්ගයක් විදුලී ඇත්තේ වන ආහාර වෙළඳාම් කිරීම තව දුරටත් නවතා දැමීය යුතු අතර ඒ සඳහා නීති පැනවීම, ඒවා අධික්ෂණය, ජනතාව සහ වෙළඳ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සහ විශේෂයන් පුද්ගලිය ආස්ථික සංවර්ධනයට වැඩසටහන් දියන් කිරීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතු ය.

ගැටුම කළමනාකරණය කිරීමේ දී වගකිවුතු ආයතන සහ පුද්ගලිය ප්‍රජාව යන පාර්ශ්වයන් මේ සඳහා සම්බන්ධ විය යුතු බැවින් ප්‍රධාන පාර්ශ්ව අතර පවතින සම්බන්ධතාව වර්ධනය කිරීම ද අත්‍යවශ්‍ය කරුණක් බව අවධාරණය කළ යුතු ය. රිලුවුන්ගෙන් සිදු වන වගා හානිය අධික වන්නේ

මෙම ආකාරයට රිලා-මිනිස් ගැටුමේ පසුබීම් කරුණු රායියක් පිළිබඳ ව කරුණු සාකච්ඡා කළ හැකි අතර ගැටුම කළමනාකරණය කිරීමේ දී අරමුණු කළ යුතු වන්නේ ගැටුම සඳහා බලපා ඇති හේතු සාධක ඉවත් කිරීම හෝ ඒවා අවම බලපෑමක් වන අයුරින් කළමනාකරණය කිරීම ය. අධ්‍යයනය තුළ දී හඳුනාගත් ආකාරයට ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා හාවිත කළ හැකි නව ක්‍රමවේද පහත පරිදී වේ.

වනාන්තර අසල ව්‍යාපෘත් වී ඇති වගකිවීම කෙරෙහි වන අතර එම වගා බෝම් තුළ රිලා ආකර්ෂණය ඉතා අවම අමුමිරිස්, මාලමිරිස් සහ ගෙඩි ගෙය්වා වැනි බෝග වගා කළ හැකි ය. එමත් ම මිනිසුන් විසින් වන ආහාර වෙළඳාම් කිරීම තව දුරටත් නවතා දැමීය යුතු අතර ඒ සඳහා නීති පැනවීම, ඒවා අධික්ෂණය, ජනතාව සහ වෙළඳ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සහ විශේෂයන් පුද්ගලිය ආස්ථික සංවර්ධනයට වැඩසටහන් දියන් කිරීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතු ය.

දිගුකාලීන ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමේ දී ඒ සඳහා විශේෂයන් වගකිවුතු ආයතන මැදිහත් විය යුතු අතර ඒ සඳහා ක්‍රමවේද වැඩපිළිවෙළක් සකස් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කාරණයක් වේ. හඳුනාගත්තා ලද දිගුකාලීන ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළ ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම තිරසර අයුරින් සිදු කිරීමට ඉහළ සම්බන්ධතාවක් ඇති අතර එලෙස ක්‍රියාත්මක කළ හැකි දිගුකාලීන ක්‍රමවේද පිළිබඳ ව පහත සඳහන් ආකාරයට සාකච්ඡා කළ හැකි ය.

අධ්‍යයන පුද්ගල තුළ රිලා-මිනිස් ගැටුම සඳහා බලපා ඇති ප්‍රධාන හේතුවක් වන්නේ විලෝපිකයන්ගේ වද වී යුම ය. එබැවින් තරියන් මෙන් ම උකුස්සන්, පිශ්චරන් සහ රාජාලියන් වැනි විලෝපික සත්ත්වයින් පුද්ගල තුළ වර්ධනය කළ හැකි ය. එම දී එම සත්ත්වයින් හට ඡ්‍රවත් වීම සඳහා අවශ්‍ය හිතකර පාරිසරික තත්ත්වයන් පවතින්නේ දැයි සහ විලෝපික සත්ත්වයින් පුද්ගල තුළ වර්ධනය කිරීම හරහා වෙනත් අයහැත් ප්‍රතිඵල ඇතිවන්නේ දැයි පරායේෂණාත්මක ක්‍රමවේද ඩිස්ජේ සොයා බැලිය යුතු ය.

නිසි ක්‍රමවේදයක් සහිත ව ජේප විවිධත්වයට සහ සභන්නේ තිරසාර පැවැත්මට හානි නො වන අයුරින් රිලුවුන් කිහියම් සීමාවක් දක්වා වන්ධාරකය කිරීම මගින් බෝලීම පාලනය කිරීම සිදු කළ හැකි අතර කෙසේ නමුත් බධාරපාන ගොවීන සේවා නිලධාරින් පවසන ආකාරයට රිලුවුන් වන්ධාරකයන් කිරීම සම්බන්ධ වැඩසටහනක් මේ වන විට සකස් කරමින් පවතී.

රිලුවුන් ගේ වැදුමටත් වගා හානි සිදු කිරීමටත් ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ මුළුන්ගේ ආහාර අවශ්‍යතාවන් සපුරා ගැනීම ය. ඉන් පහැදිලි වන අනෙක් කාරණය නම් වනාන්තර තුළ සත්ත්වයින්ට ප්‍රමාණවත් තරම් ආහාර නොමැති බව ය. එම නිසා ප්‍රජාව සම්බන්ධ කරගතින් විශේෂයෙන් වනාන්තර තුළ ආහාර පූහා කිරීමට කටයුතු කළ හැකි ය.

සහභාගිත්ව සිතියම් තුළින් හදුනාගත් ආකාරයට ගැටුම සඳහා බලපා ඇති තත්ත් එක් හේතු සාධකයක් වන්නේ සත්ත්වයින්ගේ වාසන්ත් සහ ජනාවාස, වගාන්ත් අතර පවතින පරතරය සීමා වීම ය. එම නිසා කුඩා කාලයක් තුළ සත්ත්වයින් හට වගා හානි සිදු කිරීමටත් තිබාස වැටුලීම් දියත් කිරීමටත් අවස්ථාව උදා වී ඇති.

එබැවින් වගාන්ත්, ජනාවාස සහ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති තුළි පරිහරණ සැලුම්කට අනුව නිසි ක්‍රමවේදයක් සහිත ව ත්‍රියාත්මක කිරීම තුළ උද්‍යත විය හැකි ය. අප්පුද ව්‍යක්තාගත හැකි ය.

රිලුවුන් යනු ප්‍රධාන වගයෙන් රැක්වාසී සත්ත්ව කොට්ඨාසයක් වීම හේතුකොටගෙන මුළුන්ගේ වාසන්ත් සංවර්ධනය කිරීමත් ඒවා මුළුන්ට පවතා දීමත් සිදු කළ යුතු අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය වැඩසටහන සකස් කර ත්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.

අධ්‍යයන පුද්ගල තුළ රිලුවුන් පාලනය කිරීම සඳහා ආයතනික මට්ටමින් ගෙන ඇති ත්‍රියාතාරයයන් තුළ කැඳී පෙනෙන දුරවලතාවක් වන්නේ ඒවා අධිකාරීන් සත්ත්වයින් සහ නැවත නැවත ත්‍රියාත්මක වීම සිදු නො කිරීම ය. එම නිසා ගනු ලබන ත්‍රියාතාරයයන් පිළිබඳ ව නිසි අධිකාරීන් සහ නැවත නැවත මැදීහත් වීම සහ පසු විපරම් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය බව හදුනාගත හැකි ය.

#### 4. නිගමන සහ නිරදිග

- ශ්‍රී ලංකාවේ රිලා-මිනිස් ගැටුමේ ස්වභාවය ගත් විට එය කාලයත් සම්ග වර්ධනය වූ ගැටුමක් බවට නිගමනය කළ හැකි අතර මේ වන විට විශේෂයෙන් ග්‍රාමීය ගොවී ජනතාව මුළුණුපාන ගැටුපු අතරින් ඉදිරි ස්ථානයක් වෙන් කරගැනීමට මෙම ගැටුම සමන් වී ඇති.
- අධ්‍යයන පුද්ගල තුළ රිලා-මිනිස් ගැටුමේ සඳහා වඩාත් සුදුසු හෝතික හා මානව පරිසරයක් පවතින බවට නිගමනය කළ හැකි අතර මෙහිදී විශේෂයෙන් රිලුවුන්ගේ වාසන්ත් වටකොට ගතිමත් අනෙකුත් හුම් පරිහරණ රටාවන් සිතිවා තිබීම කැඳී පෙනෙන්. ගැටුම සඳහා බලපා ඇති ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ රිලුවුන් ඉතා දිසුයෙන් බෝ වීම වන අතර පුද්ගල තුළ රිලුවුන් සම්බන්ධයෙන් බලපැමි කළ හැකි විශේෂයෙන්ගේ වද වී යුම හේතුකොටගෙන රිලුවුන් ඉතා දිසුයෙන් බෝ වීම සිදු වී ඇති.
- ගැටුම සඳහා බලපා ඇති සියලු ම හේතු සාධක අතර සම්බන්ධතාවක් පවතින බවට ද නිගමනය කළ හැකි අතර උදාහරණ වගයෙන් රිලුවුන් ඉතා දිසුයෙන් බෝ වීම සඳහා විලෝපිකයන්ගේ වද වී යුම බලපා ඇති. රාජු අතර තරගයට, වන ආහාර සීමා වීමට සහ වාසන්ත් සීමා වීමට රිලුවුන් ඉතා දිසුයෙන් බෝ වීම බලපා ඇති. රිලා-මිනිස් ගැටුම සඳහා පුද්ගලය වගයෙන් බලපාන හේතු සාධකයන් ද පවතින බවට මෙන් ම රිලා-මිනිස් ගැටුම සඳහා හුම් පරිහරණ රටාවන් ව්‍යාප්ති වී ඇති ආකාරය ද බලපා ඇති බවට සහභාගිත්ව සිතියම් විමර්ශනය කිරීමේදී නිගමනය කළ හැකි ය.
- ආහාර අවශ්‍යතාවන් සපුරා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව රිලුවුන්ගේ වැටුලීම් සඳහා පදනම වී ඇති බවට සභාම්‍ය සටහන මීරුදෙනය කිරීමේදී නිගමනය කළ හැකි ය. ඒ අනුව ආහාර නම් සාධකය මත සත්ත්වයින්ගේ වැටුලීම් ද වෙනස් වනු ඇති.
- රිලුවුන් පාලනය කිරීම සඳහා මෙමතක් ගෙන ඇති ත්‍රියාතාර නිශ්චිත ව්‍යාපෘති නිශ්චිත නො වන බවට නිගමනය කළ හැකි ය. එම සියලු ම ත්‍රියාතාරයන් තුළින් අරමුණු කොට ඇත්තේ සත්ත්වයින් බිජුවැදුදීම් සහ ඒ හරහා මුවන් පළවා හැරීම ය. නමුත් එම සියලු ම ත්‍රියාතාරය කොරේහි රිලුවුන් අනුවර්තනය වී ඇති බැවින් මෙහි දී නිගමනය කළ හැකි ය. බිජුවැදුදීම් තව දුරටත් ගැටුම කළ හැකිතේ රිලුවුන් බැවින් මිලමුනාකරණය කිරීමේ තුළ මානාකාවක් නො වන බව ය.

- රිලා-මිනිස් ගැටුම කළමනාකරණය කිරීමේ ක්‍රියාදාමය ඉදිරියේ පවතින අහියෝග රාභියක් පිළිබඳ ව හඳුනාගත් අතර එම අහියෝග පිළිබඳ ව විමසා බලුමේ දී නිගමනය කළ හැක්කෙන් නිසි වැඩිපිළිවෙළක් සහිත ව ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා මැදිහත් වන්නේ නම් අහියෝග සියල්ල ජ්‍යෙග හැකි බව ය.

ගැටුම කළමනාකරණය ඉදිරියේ පවතින අහියෝග සියල්ල ජ්‍යෙග ගතිමින් ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාවලිය පහත දැක්වෙන ආකාරයට යෝජනා කළ හැකි ය.

01. ගැටුම සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක විය හැකි පාර්ශ්ව අතර සම්පූර්ණ සම්බන්ධතාවක් ගොඩනැගිම
02. ඉදිරිපත් වූ යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධ ව පවතින විහානව සොයා බැඳීම
03. ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ඒකාබද්ධ ප්‍රවේශයක් තුළ නිශ්චිත වැඩිපිළිවෙළක් සකස් කිරීම
04. වැඩිපිළිවෙළ සම්බන්ධයෙන් ජනතාවගේ අවබෝධය වර්ධනය කිරීම
05. සකස් කරන ලද වැඩිපිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කිරීම
06. නිසි අධික්ෂණය, පසු විපරම් කිරීම සහ අසාරථක ලක්ෂණ පවති නම් ඒවා සඳහා මැදිහත් වීම

ප්‍රථමයෙන් ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා දිගුකාලීන ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීමට ප්‍රථම පාර්ශ්ව අතර සම්පූර්ණ සම්බන්ධතාවක් ගොඩනැගිම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් වශයෙන් හඳුනාගත හැකි ය. එහි දී ප්‍රදේශීය වශයෙන් ආයතනික සම්පත් ප්‍රජල් කිරීම ද අවශ්‍ය වන අතර ඒ හරහා ප්‍රජාව හට පහසු ප්‍රවේශයන් සැපයීය යුතු ය.

විශේෂයෙන් රිලුවුන් පාලනය කිරීම සඳහා ප්‍රදේශය තුළ නැවත විලෝපිකයන් වර්ධනය කිරීම සඳහා පවතින විහානව පිළිබඳ ව සොයා බැලීය යුතු අතර විලෝපිකයන් සඳහා නිතකර පරිසර තත්ත්වයන්, වාසභූම්, ආහාර අදි අනෙකුත් සම්පත් ප්‍රමාණවත් ඇයුරින් පවතින්නේ ද සහ විලෝපිකයන් වර්ධනය කිරීම තුළ වෙනත් අයෙහි ප්‍රමාණවත් ද යන්න පිළිබඳවත් අවධානය යොමු කළ යුතු ය.

පර්යේෂණාත්මක ක්‍රමවේදයක් තුළ යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පවතින විහානව සොයා බැලීමෙන් පසු දිගුකාලීන ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ක්‍රමවත් වැඩිපිළිවෙළක් සකස් කිරීම සහ ප්‍රජාවගේ නො සැලකිල්ල මත රිලුවුන් පාලනය සඳහා මෙතතක් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග කෙරෙහි රිලුවුන් අනුවර්තනය වීම සිදු වී ඇති හෙයින් සකස් කරන ලද වැඩිපිළිවෙළ සම්බන්ධයෙන් ජනතාවට නිසි අවබෝධයක් ලබා දීම අත්‍යවශ්‍යයන් ම සිදු කළ යුතු ය.

අනතුරු ව ඒකාබද්ධ ප්‍රවේශයක් තුළ එම වැඩිපිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය. ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩිපිළිවෙළ සැලසුම් කළ ආකාරයට ක්‍රියාත්මක වන්නේ දැයි අධික්ෂණය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන අතර නැවත නැවත මැදිහත් වීම මගින් පසු විපරම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩිපිළිවෙළහි ප්‍රගතිය මැතිම ද අත්‍යවශ්‍යයන් සිදු කළ යුතු ය.

මේ ආකාරයට උව පරණගම ප්‍රදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය තුළ මෙන් ම සමස්ත ශ්‍රී ලංකාවෙහි රිලා-මිනිස් ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු වැඩිපිළිවෙළ සම්බන්ධ යෝජනාව ඉදිරිපත් කළ හැකි අතර අලි-මිනිස් ගැටුම සේ ම රිලා-මිනිස් ගැටුම ද මේ වන විට ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඉකා උකා උගු ගැටුමක් බවට පත් ව ඇති බැවින් සහ එය ප්‍රදේශීය රාභියක ව්‍යාප්ත් ව ඇති බැවින් ගැටුම කළමනාකරණය කිරීම සඳහා මැදිහත් වීම අත්‍යවශ්‍යයන් ම සිදු කළ යුතු බව නැවත නැවතන් අවධාරණය කළ යුතු ය.

## 5. ආක්‍රිත ග්‍යන්ථ

Cabral, S. J., Prasad, T., Deeyagoda, T. P., Weerakkody, N. S., Nadarajah, A., & Rudran, R. (2018). Investigating Sri Lanka's human-monkey conflict and developing a strategy to mitigate the problem. *Journal of threatened taxa*, <https://threatenedtaxa.org/index.php/JTT/article/view/3657>. Retrieved 25.08.2021

Nahallage, C. (2014). *Primata Lokaya (The primate World)*. Sarasavi Publication, Nuwegoda. ISBN :978-955-671-643-6

Nahallage, C. (2019). *An Ethnological Perspective of Sri Lankan Primates*. Vidyodaya Current Research, 1, 27-37.

Radhakrishna, S., Huffman, M. A., & Sinha, A. (2013). *The Macaque conflict connection : cooperation and conflict between Human and Macaques*. Springer science+media. ISBN: 978-1-4614-3967-7 (e Book). Retrieved 13.07.2021

Roos, C. (2018). complete mitochondrial genome of a toque macaque (macaca sinica). *mitochondrial DNA B resour*, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/>

les/PMC7799606/#:~:text=The%20Toque%20macaque%20(Macaca%20sinica, structure%20of%20mammalian%20mitochondrial%20genomes. Retrieved 02.08.2021

*Sri Lanka Toque Macaque.* (2014). Retrieved from projectnoah.org: <https://www.projectnoah.org/spottings/640019254>. Retrieved 18.07.2021

*Uvaparanagama forest cover.* (2022). Retrieved from globalforestwatch: [නහල්ලගේ, සි. \(2018, 10 27\). රැකිවීන් පාලනය අපහසු ඇත. Retrieved from www.sjp.ac.lk: \[https://www.sjp.ac.lk/uncategorized-si/%E0%B6%BB%E0%B7%92%E0%B6%BD%E0%B7%80%E0%B7%94%E0%B6%B1%E0%B7%8A-%E0%B6%B4%E0%B7%8F%E0%B6%BD%E0%B6%B1%E0%B6%BA-%E0%B6%85%E0%B6%B4%E0%B7%84-%E0%B6%87%E0%B6%BA%E0%B7%92/?lang=si\]\(https://www.sjp.ac.lk/uncategorized-si/%E0%B6%BB%E0%B7%92%E0%B6%BD%E0%B7%80%E0%B7%94%E0%B6%B1%E0%B7%8A-%E0%B6%B4%E0%B7%8F%E0%B6%BD%E0%B6%B1%E0%B6%BA-%E0%B6%85%E0%B6%B4%E0%B7%84%E0%B7%94-%E0%B6%87%E0%B6%BA%E0%B7%92/?lang=si\). Retrieved 04.07.2021](https://www.globalforestwatch.org/dashboards/country/LKA/3/14/?category=summary&dashboardPrompts=eyJzaG93UHJvbXB0cyI6dHJ1ZSwicHJvbXB0c1ZpZXdlZCI6W10sInNldHRpbmdzIjp7Im9wZW4iOmZhbHNlLCJzdGVwSW5kZXgiOjAsInN0ZXBzS2V5IjoIn0sIm9wZW4iOnRydWUsInN0ZXBzS2V5IjoIZG. Retrieved 17.06.2022</p></div><div data-bbox=)

ප්‍රධේශීය ලේකම් කාර්යාලය, උං. (2018). සම්පත් පැතිකව දැක්වන්න.

රත්නායක, ම. න. (2016). ප්‍රමාදවන් තුළින් නිරුතින මානව ලක්ෂණ හා සමාජී ජෛවීය ලක්ෂණ. Retrieved from rspository.rjt.ac.lk: [http://repository.rjt.ac.lk:8080/handle/123456789/6/browse?rpp=20&sort\\_by=1&type=title&offset=406&etal=1&order=ASC](http://repository.rjt.ac.lk:8080/handle/123456789/6/browse?rpp=20&sort_by=1&type=title&offset=406&etal=1&order=ASC). Retrieved 21.07.2021