



# Vidyodaya Journal of Humanities and Social Sciences

VJHSS (2022), Vol. 07 (02)



## A Study of the Dynamics and Trends of Reality Television Program Format and the Relationship of Such Programs with Social Media

H. A. K. A. M. Jayalath

Department of Communication, Parliament of Sri Lanka

### Article Info

#### Article History:

Received 09 Nov 2021

Accepted 24 Aug 2022

Issue Published Online

01 July 2022

#### Key Words:

Foreign policy of India

Indo-British-USA relations

Manmohan Singh policy

Modi policy

Neo classical realism theory

\*Corresponding author

E-mail address:

asiri\_h@parliament.lk



<https://orcid.org/0000-0003-4502-2206>

Journal homepage:

<http://journals.sjp.ac.lk/index.php/vjhss>

<http://doi.org/10.31357/fss/vjhss.v07i02.15>

VJHSS (2022), Vol. 07 (02),  
pp. 203-217

ISSN 1391-1937/ISSN  
2651-0367 (Online)



Faculty of Humanities and  
Social Sciences 2022

### ABSTRACT

*In giving the home audience an experience that combines both images and sound, surpassing the potential of the traditional mediums of print and radio, the audience rallying around the television increased by the day. Reality shows originated as a result of the introducing new programme models to the television. Attempts were made to portray real life forms of people in a more realistic way through the reality format. A majority of the audience were inclined towards watching reality programmes and the trend was to see the rise of modern social media activism. Thus, the research problem herein was to analyse whether the strategic use of social media, causes reality television programs to become more popular. The purpose of this study was to determine whether the close association of reality television programs with social media directly influenced the increase in popularity of reality television programs due to recent dynamics and trends in the reality program format. The study was conducted by analytically studying books written on reality shows, research-related information that has been published far and utilizing data on the present context. The use of new technology, especially in reality shows, has changed the face of the realist model. Various data showed that different cultural changes were taking place in each of the social systems in an attempt to attract more audiences apart from reality. The study also establishes that reality themes that originated in the United States may have spread to other parts of the world. The data also reflect that many countries are imitating reality shows produced in the United States. With the rise of social media in the modern Internet age, all television channels have used social media to promote their programs. Due to the large number of young individuals watching TV shows on social media, reality shows were also broadcasted live on social media and television stations released episodes considered to have the best reach on social media. Accordingly, this study highlights that there is currently no single existence for reality shows without social media activism.*

### මාත්‍රකාව

බිජුලිටි රුපවාහිනී වැඩසටහන් ආකෘතියේ ගතික හා ප්‍රවණතා හමුවේ එම වැඩසටහන් සමාජ මාධ්‍ය සම්ග සම්බන්ධ වීම පිළිබඳ අධ්‍යායනයක්

## 1. හැඳින්වීම

මෙරියම් - වෙබිස්ටර ගබඩක්ෂය ‘ආලෝකය සහ ගබඩය විද්‍යාත් තරංග බවට පරිවර්තනය කර ගුවනට මුදාහැරීමෙන් පසුව එම තරංග දායා ආලෝක කිරීණ සහ ගුවන ගබඩය බවට නැවත පරිවර්තනය කිරීමේ විද්‍යාත් පද්ධතියක්’ ලෙස රුපවාහිනිය භදුන්වා දෙයි. මේ අනුව නිවසේ සීම වින්දනීය අද්දූකිමක් ලබාගැනීමට ගැහැයුම් ජ්‍යෙක්ෂණයාට හැකි ව්‍යුත්. මුදුක මාධ්‍ය සහ ගුවන් විදුලිය අභිජනන මෙම ගක්ෂතාව හේතුවෙන් මුළු කාලීනව රුපවාහිනිය හා සම්බන්ධවන ජ්‍යෙක්ෂණයා දිනෙන් දින වර්ධනය විය. විශාල පිරිසකට රුපය සහ ගබඩය සහිතව පහසුවෙන් එකවර ආමත්තුණය කිරීමට හැකි විම රට හේතුවක් විය. “එකම හදුගැසීමක රිද්මය ලබාගැනීමටද සංස්කෘතික වශයෙන් විවිධත්වයෙන් යුතු ජාතියක එකමුතු බව යෙතිමටද ජාතික සන්නිවේදන පද්ධතිය තුළ රුපවාහිනිය මහගු කාර්යයක් ඉවුකරයි” (වොපරා, 2011, p.14).

මේ නිසාම රුපවාහිනියේ ගක්ෂතාව ලෙස්කයේ සැම රටක්ම පාහේ වටහාත් අතර එම නිසා සැම රටක්ම රුපවාහිනි තාක්ෂණය ඉක්මින් තම රටට භදුන්වාදීම සිදු කළේය. මේ නිසා සැම රටක්ම රුපවාහිනි නාලිකා කිහිපයක් තුම කුමයෙන් බේති වූ අතර ඒ තුළ වැඩි ජ්‍යෙක්ෂණ පිරිසක් තම නාලිකාව වටා එක්කර ගැනීමට සැම නාලිකාවකම උත්සාහ කළේය. මේ තුළ රුපවාහිනියේ කර්මාන්තමය ස්වරුපය ගොඩනැගිම සිදුවූණ අතර වැඩි ලාභයක් ලබාගැනීම සැම නාලිකාවකම අරමුණු විය. එබැවින් ලාඛ ඉපයීම අරමුණු කරගෙන වැඩි ජ්‍යෙක්ෂණ පිරිසක් තමන් වෙත මාගාකරුගැනීම සඳහා සැම නාලිකාවකම නව රුපවාහිනි වැඩිසටහන් ආකාන්ති භදුන්වාදීම සිදු කළේය. මේ අනුව ‘රුපවාහිනි ආකාන්ති කර්මාන්තය වසරකට යුතු පිළියන ගණනක් වෙනා ගෝලිය වෙළඳාමක් බවට පත්විය’(Chalaby, 2011, p. 293). ඒ තුළ වැඩි ජ්‍යෙක්ෂණ ආකර්ෂණයක් ලබාගැනීම හරහා වැඩි ලාභයක් ලබාගත හැකි වින්දනීය රුපවාහිනි වැඩිසටහන් ආකාන්තියක් ලෙස රියුලිට් වැඩිසටහන් බේති විය.

‘සැබෑ ජීවිතයේ මිනිසුන් සම්බන්ධ කර සැබෑ පසුවීමක විනෝදාස්වාද අන්තර්ගතයන් රුහන කරන්නේ කෙසේද යන්න රියුලිට් විවිධ සංකල්පය මගින් සැමවීම උත්සාහ කරයි. බොහෝ දුරට සඡ්‍යුවී විතුළුර රුහනකිරීම් සහ පසුබීමේ සිටින ජ්‍යෙක්ෂණයන් හෝ තරගකරුවන්ගේ ක්‍රියාවන් සහ ප්‍රතික්‍රියාවන් නිරික්ෂණ කැමරා හරහා ග්‍රහණය කොටගෙන රියුලිට් රුපවාහිනි තිරයේ පෙන්වීම මෙනිදී සිදුවේ’ (Das et al., 2021, p. 22). මේ අනුව රුපවාහිනි වැඩිසටහන් ආකාන්ති අතර වෙනම ස්ථානයක රියුලිට් වැඩිසටහන් ස්ථානය අතර වෙනම ජ්‍යෙක්ෂණයක රියුලිට් වැඩිසටහන් ස්ථානයන් අතර ජ්‍යෙක්ෂණයාට නව ඇද්දූකිමක් මේ හරහා ලැබුණි. එබැවින් ‘රියුලිට් විවිධ වැඩිසටහන්වල නැවත පෙනෙන්න 1990 - 2000 වන

විට රුපවාහිනියේ සාර්ථක කොටසක් බවට පත් විය’ (Chawla and Hassan, 2020, p. 3787).

වෙත්තිය නළ නිශියන් වෙනුවට සාමාන්‍ය පද්ගලයන් යොදාගැනීම, සැලසුම් කිරීමක් තොරව පුද්ගලයන්ගේ එදිනදා ජීවිතයේ වින්දනාත්මක අවස්ථා රුපගත කිරීම, සැබෑ ජීවිතයේ විවිධ ක්ෂේත්‍ර නියෝගනය කරන දක්ෂීයක් සොයා යැමි, ජ්‍යෙක්ෂණයාටද වැඩිසටහන හා සම්බන්ධ විමට අවස්ථාව ලැබීම හා රියුලිට් වැඩිසටහන අවසානයේ ජ්‍යෙක්ෂණයා තොරගෙන තැං ලබාදීම රියුලිට් වැඩිසටහන් තුළදී සිදු විය. මේ නිසා විවිධ හේතුන් මත ජ්‍යෙක්ෂණයන් රියුලිට් වැඩිසටහන් නැරඹීමට යොමු විය. ‘රියුලිට් ජ්‍යෙක්ෂණයාගේ මැදිහත්වීම හාන්චියක් මැලිගැන්නා පාර්ශ්වයිකයෙකුගේ හැකි මෙවැමට හා ක්‍රියාකාලාපයට සමාන වේ. ජ්‍යෙක්ෂණ රුවිතක්වය හා සම්බන්ධ විමෙන් පසු ලැබෙන විවිධ තැං රට හේතු වේ’ (Kurnia, 2020, p. 4.).

මෙනිදී රියුලිට් වැඩිසටහන් තුළද තරගකාරී ස්වරුපයක් ගොඩනැගුණු අතර විවිධ තේමාවන් යටතේ රියුලිට් තරග බිජි ව්‍යුත්. අමරිකාව මුල්කොටගෙන වඩාත් ආකර්ෂණීය තේමාවන් යටතේ රියුලිට් වැඩිසටහන් නිරමාණය කෙරුණි. American idol, America's got talent, The voice මෙනිදී ප්‍රධාන තැනක් ගත අතර ඒවායේ ජනප්‍රියතාව මත විවිධ අදියර (Season) යම් යම් වෙනස්කම් සහිතව ඉදිරිපත් කෙරුණි. ‘අකුම් නාලිකා වසර ගණනාවක් පුරාවම රියුලිට් වැඩිසටහන් සඳහා සම්පූර්ණයෙන්ම කැපවී සිටින අතර සැම වැසරකම නව ඇද්යර ගොඩනැගින් ඔවුන්ගේ නරඩින්නන්ට වැඩි විනෝදාස්වාදයක් ලබාදීමට පොරොන්දු වේ’ (Das et al., 2021, p. 23).

පසුව ක්‍රමයෙන් රියුලිට් වැඩිසටහන් ආකාන්තියේ වෙනස් වීම් සිදු වූ අතර එහි පවතින යථාර්ථවාදී ස්වරුපය යම් තාක් දුරස්ථීම දැකිය හැකි විය. ‘රියුලිට් වැඩිසටහන්වල ආකාන්තිය විවිධ කාලවලදී විකාති වී ඇත. වැඩිසටහනාව වෙනත් අන්තර්ගතයන් ගෙන එමට ඉඩ නොදී එය හැකිතාක් යථාර්ථවාදී ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතුය’ (Das et al., 2021, p. 23). මෙනිදී අද වන විට වැඩිසටහන් යථාර්ථවාදී ස්වරුපය අනිවාචිත්ව වැඩි ජ්‍යෙක්ෂණ ආකර්ෂණයක් උදෙසා දැවැන්ත බෙඟු කැමරා තාක්ෂණයන් (Multi camera) යොදාගැනීම, දැවැන්ත ආලෝක ප්‍රයෝග යොදාගැනීම (Light system), දැවැන්ත ගැඩි පද්ධති යථාගැනීම (Sound system), දැවැන්ත ක්ෂේත්‍ර නිෂ්පාදන සිදුකිරීම (Electronic Field Production), දැවැන්ත එහිමහන් විකාශනය සිදුකිරීම (Outdoor Broadcasting) දැකිය හැකිය. එසේම වැඩි ජ්‍යෙක්ෂණ ආකර්ෂණයක් ලබාගැනීමට රියුලිට් වැඩිසටහනාවලට හැකි විම තුළ රුපවාහිනියේ ප්‍රූඩ් වේලාවේ (Prime-Time) රියුලිට් වැඩිසටහන්

ස්ථානගත කිරීම දැකිය හැකිය. 'පුමුබ වේලාවේ රුපවාහිනී ආයතන අතර තරගයක් ඇති විමට සහ සති අන්තයේ රුපවාහිනී නාලිකා අතර තරගයක් ඇති විමට රියැලිට් වැඩසටහන් හේතු වේ. මේ නිසා රුපවාහිනී සම්ක්ෂණ ආයතන සිදුකරන නාලිකා ග්‍රේනෑගකිරීම වලදී රුපවාහිනී නාලිකා ඉදිරියට පැමිණීමට රියැලිට් වැඩසටහන් හේතු වේ' (Das et al., 2021, p. 22).

මෙහිදී ඇමරිකාව හඳුන්වාදෙන රියැලිට් තේමාවන් ලෝකයේ බොහෝ රටවල අනුකරණය කිරීමක් දැකිය හැකි විය. ශ්‍රී ලංකාවේද 2005 වර්ෂයෙන් පමණ පසු කැපී පෙනෙන ආකාරයේ රියැලිට් වැඩසටහන් බොහෝ ප්‍රමාණයක් නිර්මාණය වූ අතර මේවා අතිරින් බහුතරය වෙනත් රටවල රියැලිට් වැඩසටහන්වල අනුකරණයන් බව හඳුනාගත හැකි විය. බොහෝ රියැලිට් වැඩසටහන්වල පසුතල (Set), ආලෝක ප්‍රයෝග (Lighting), කුමරා පිහිටිම (Camera position), ඇදුම් වස්ත්‍රාභරණ (Costumes), වැඩසටහන් කොටස් පිළිවෙළ (Episode tree) පටි අනුකරණයක් බව පෙනී ටියේය. මේ නිසා රියැලිට් වැඩසටහන් ආහාසයයන් ගොඩනැගැනු ජනුමිය සංස්කෘතියේ නව ලක්ෂණයන්ද ශ්‍රී ලංකායේ සමාජය තුළ දැකිය විය. රියැලිට් වැඩසටහන් මෙහින් උෂ්ක්ෂකයා ඇදු බැඳු තබාගැනීම ඡ්‍රේත් හේතු විය. 'රියැලිට් වැඩසටහන් මෙහින් එහි වර්තවල පුද්ගලික සිදුවේලි, හැසිරීම් සහ අන්තර්ක්‍රියා උෂ්ක්ෂකයාගේ වැඩි අවධානය යොමු කරයි' (Stefanone et al., 2010, p. 510). මේ විසින් සංස්කෘතික වශයෙන් වන බලපෑම් ප්‍රබල වේ.

එසේම වර්තමානයේ රුපවාහිනියේ ගක්‍රනාව අනිහැවුම් සමාජ මාධ්‍ය නැගී සිටීම දැකිය හැකිය. ලෝකයේම එම ලක්ෂණය ඇද වන විට දැකිය හැකි අතර තරුණ පිරිස වැඩි වශයෙන් සමාජ මාධ්‍ය හා සම්බන්ධ වී සිටී. මේ නිසා රියැලිට් වැඩසටහන් ප්‍රවර්ධනය සඳහා සමාජ මාධ්‍ය යොදාගැනීම ඇද වන විට දැකිය හැකිය. 'නව රුපවාහිනී පද්ධති නිර්මාණය කිරීම් සමග, විවිධ සහ ගොස්බුක් වැනි සමාජ ජාල රුපවාහිනිය වඩාත් පිළිඳතක අංයක් බවට පත් කිරීමට අදාළ කාර්යාලයක් ඉටු කරයි' (Segado et al., 2015, p. 228). විශේෂයෙන් තරුණ උෂ්ක්ෂකයන් රියැලිට් වැඩසටහන් නැරඹීමට ඇද වනවිට යොදාගැනීම්ද සමාජ මාධ්‍යයි. මේ ලක්ෂණය ලංකාවේද දැකිය හැකිය. විශාල නැරඹීම් වාර සංඛ්‍යාවක් සමාජ මාධ්‍ය තුළ රියැලිට් වැඩසටහන් වලට ලැබේ ඇතේ.

මේ අනුව මෙකි විමර්ශනයේදී රියැලිට් වැඩසටහන් ආකෘතිය වෙනස් වීම, උෂ්ක්ෂකත්වයේ ස්වභාවය, සහ රියැලිට් වැඩසටහන් සමාජ මාධ්‍ය හා සම්බන්ධ වීම පිළිබඳ මූල්‍ය ලැබුව වැඩිය සහ පිරිස වර්ධනය විම තුළ නාලිකා අතර අසීමාන්තික ලෙස තරගයක් ඇති විය. වැඩි උෂ්ක්ෂක පිරිසක් නරඹන නාලිකා වැඩි වශයෙන් ලාඛ ඉපයීම මෙම තරගකිරීම්වය තුළ පැහැදිලිව පෙනුණි. ඒ විසින් රියැලිට් වැඩසටහන් ආකෘතිය වඩාත් ආකර්ෂණීය රුපවාහිනී වැඩසටහන් ප්‍රවර්ගයක් ලෙස උෂ්ක්ෂකයා හා බේද විය. මේ නිසා රියැලිට් වැඩසටහන්ද විවිධ උෂ්ක්ෂක කාණ්ඩ අරමුණු කරගෙන විවිධ තේමාවන් යටතේ ගොඩනැගැනුණි. සමාජ මාධ්‍ය හාවිතය උපරිම වර්තමාන කාලයීමාව තුළ රියැලිට් වැඩසටහන්ද දිඟාන්තිය තවත් වෙනස් ආකාරයකින් ඉස්මතුව පෙනෙන්නට විය.

අංගයන් ද, ඒවායේ නව ප්‍රවණතා මොනවාදී, ඒවා සමාජ මාධ්‍ය සමග සම්බන්ධ වී ඇත්තේ කෙසේද?, ඒ මගින් සංස්කෘතියට ඇති වූ බලපෑම සහ යථාර්ථවාදී ස්වරුපයට වී ඇති වෙනසකම් මොනවාද යන්න පිළිබඳව මෙහිදී විමර්ශනයට ලක් වේ. විශේෂයෙන්ම රියැලිට් වැඩසටහන් ආකෘතියේ පසුකාලීනව ඇති වූ ගතික හා ප්‍රවණතා හේතුවෙන් රියැලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන් සමාජ මාධ්‍ය සමග සම්පූර්ණ සම්බන්ධ වීම ඒවායේ ජනප්‍රියතාව වූ බේවීමට සාර්ථක බලපෑවේද යන්න හඳුනාගැනීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ සියලුම එසේම රියැලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන් වඩාත් ජනප්‍රිය වීමට සමාජ මාධ්‍ය උපක්‍රමයේදී යන්න වන්නේද යන පර්යේෂණ ගැවුලුව පිළිබඳ මෙහිදී මූල්‍ය ලෙස අවධානය යොමු කරයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ මින් පෙර මෙවැනි අධ්‍යයනයක් සිදුවී නොමැත. මේ අනුව ඒකතකය පිරිවීම මෙම අධ්‍යයනය මිනින් සිදු වේ.

## 2. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

මෙම අධ්‍යයනයේදී දත්ත ලබාගැනීම සඳහා ප්‍රාථමික සහ දිනිකීකීම් මූලාශ්‍ර හාවිත කරන ලදී. මේ අනුව රුපවාහිනී රියැලිට් වැඩසටහන් තාක්ෂණය, උෂ්ක්ෂකත්වය, සංස්කෘතික පෙරලිය සහ සමාජ මාධ්‍ය සමග සම්බන්ධ වීම යන අංගවලට අදාළව මේ දක්වා ලියවී ඇති ග්‍රන්ථ සහ පර්යේෂණ ආක්‍රිතව තොරතුරු සහ අන්තර්ජාලය ආක්‍රිතව ඇති තොරතුරු ලබාගැනීනා ලදී. එසේම සමාජ මාධ්‍ය සිස්සේ රියැලිට් වැඩසටහන් සහ රුපවාහිනී වැඩසටහන් ප්‍රවාරණය සිදුකරන ආකාරය සහ සමාජ මාධ්‍ය වෙත රියැලිට් වැඩසටහන් මූලාශ්‍රවීම සිදුකරන ආකාරය අධ්‍යයනය කොට දත්ත ලබාගැනීම සිදු කරන ලදී. මේ අනුව මිශ්‍ර තුළමවේදය හාවිතා කරමින් ලබාගත් දත්ත විශ්ලේෂණය කර තිබෙන වලට එළඹීම සිදු කරන ලදී.

## 2. ප්‍රතිඵල හා සාකච්ඡාව

ලෝක රුපවාහිනී ඉතිහාසය තුළ විවිධ කාලයීමා අක්‍රිතව විවිධ වැඩසටහන් මූලාශ්‍රවීම සිදුකරන ආකාරය අධ්‍යයනය කොට දත්ත ලබාගැනීම සිදු කරගෙන ඇති විය. වැඩි උෂ්ක්ෂක පිරිසක් නරඹන නාලිකා වැඩි වශයෙන් ලාඛ ඉපයීම මෙම තරගකිරීම්වය තුළ පැහැදිලිව පෙනුණි. ඒ විසින් රියැලිට් වැඩසටහන් ආකෘතිය වඩාත් ආකර්ෂණීය රුපවාහිනී වැඩසටහන් ප්‍රවර්ගයක් ලෙස උෂ්ක්ෂකයා හා බේද විය. මේ නිසා රියැලිට් වැඩසටහන්ද විවිධ උෂ්ක්ෂක කාණ්ඩ අරමුණු කරගෙන විවිධ තේමාවන් යටතේ ගොඩනැගැනුණි. සමාජ මාධ්‍ය හාවිතය උපරිම වර්තමාන කාලයීමාව තුළ රියැලිට් වැඩසටහන්ද දිඟාන්තිය තවත් වෙනස් ආකාරයකින් ඉස්මතුව පෙනෙන්නට විය.

### 3.1 රියැලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන් ආකෘතිය සහ ස්වරුපය

විසි එක් වන සියවසේ වැඩි ජ්‍යෙෂ්ඨක අවධානයක් රියැලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන් සඳහා ලැබේ තිබේ. යථාර්ථය තත්ත්වාකාරයෙන් ආවරණය කිරීමේ ගක්ෂතාව රියැලිට් ආකෘතිය තුළ උත්සහ ගනිය. ජ්‍යෙෂ්ඨකයා දැක්මට රුව් කරන්නේ කුමක්ද එය වින්දුතිය ආකාරයෙන් ආවරණය කිරීම රියැලිට් ආකෘතියේ ලක්ෂණයයි.

“රියැලිට් වැඩසටහන් බැරුම් හෝ විකාර සහගත විය හැකිය. සාමාන්‍ය හා අසාමාන්‍ය සියලු දේ පිළිබඳව රියැලිට් වැඩසටහන්වලදී අවධානයට යොමු කරයි. ගෙවිනැතු, ටුළ කර්මාන්තය, මැටි හාන්ච කර්මාන්තය, ඇඳුම් නැතිනම් කොක්ටෙල් සැදීම ආරිය පිළිබඳ කටුරුන් හෝ උනන්දුවක් දක්වයි ද රියැලිට් වැඩසටහන් එය ආවරණය කරයි. ඔබට එපත, මරණය, විවෘතය, දික්කත්සායුද්‍ය, මිත්‍රත්වය, රිකියාව සහ ප්‍රජාව පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය රියැලිට් වැඩසටහන් ඒවා ද ආවරණය කරයි” (Deller, 2020, p. 1).

ජ්‍යෙෂ්ඨක රුවීකන්වය කුමක්ද, කාලීනව එය වෙනස් වේද, ඒ තුළ නව දැනාන්තින් විස්තර වේද, රියැලිට් ආකෘතිය තුළදී එම තත්මාවන් යටතේ වැඩසටහන් නිර්මානය වේ. වින්දුතිය හෝ සාමේදී බව ඔහ්සේ ජ්‍යෙෂ්ඨකයා ආමත්තුණය කිරීමට මෙහිදී උත්සාහ දරයි. මේ විසින් රියැලිට් වැඩසටහන් ආකෘත්තිය තත්මාවක් මත පිහිටින් මැත යුතු යුතු ගෙයේ රුපවාහිනියේ වැඩසටහන් පර්‍යාය පූජාල් කිරීම සිදු කරයි. විශේෂයෙන් “ග්‍රේම් ටරනර (Graeme Turner) තරක කරන්නේ එය ‘රුපවාහිනී ඉතිහාසයේ අතිශයින්’ සැලකිය යුතු” වැඩසටහන් ආකාරය විය හැකි බවයි” (Deller, 2020, p. 1).

රියැලිට් වැඩසටහන් තුළ අනෙකුත් රුපවාහිනී වැඩසටහන් ආකෘති බොහෝමයක ලක්ෂණවල යම් සංක්ෂ්පේත් විඳු වන බව හඳුනාගත හැකිය. විශේෂයෙන් “වාරකා වැඩසටහන්, කරග වැඩසටහන් (game show), සෙප්ල් ඕපරා, සංගිත වැඩසටහන් සහ කොමිෂ වැඩසටහන් වල ලක්ෂණ රියැලිට් වැඩසටහන් වල පෙන්වුම් කරයි. නමුත් මේ කිවිවක් එම වැඩසටහන්වල ලක්ෂණම යැයි පහසුවන් වර්ගීකරණය කළ නොහැකි ය. මෙහිදී විවිධ වැඩසටහන් සහ තත්මාවන් එකට බැඳී එවා යථාර්ථය ලෙස සකසන ආකාරය හඳුනාගත යුතුය” (Deller, 2020, p. 1). එනම් අනෙකුත් වැඩසටහන්වල ලක්ෂණ උක්හාගත්තද යථාර්ථවාදී ස්වරුපය ගොඩනැගීමට උත්සාහ කිරීම මෙහි මූල්‍ය ස්වරුපයකි. නමුත් මෙහිදී ජ්‍යෙෂ්ඨකයා මෙය යථාර්ථය යැයි විශිෂ්ට සහ තත්ත්වයෙන් තත්ත්වයට පත් කිරීම රුපවාහිනියේ ඇති විද්‍යාවේ සහ මායාවේ සිදුම් ප්‍රයෝග හාවිත කරයි. “තරගකරුවන් ප්‍රතිචාර දක්වන සිදුවීම් ව්‍යාප එවා මුවද මෙම ප්‍රහේදු වැඩසටහන් පත් කිරීම සිදු වේ. නමුත් සංවේදී බව පරයිම් න්‍යා විළාසිතා හාවිත කරන තරගකරුවන්ද යොදාගනිම් වැඩසටහන් විවිධත්වය ගොඩ නැගීම සිදු කරයි. ඒ තුළ විවිධත්වය තුළ බහුතර ආකර්ෂණය ඇති කරයි.

පෙන්වනු ඇතැයි වැඩ්වාස කෙරේ” (Kurnia, 2020, p. 5).

එසේම රියැලිට් වැඩසටහන් නිෂ්පාදනයේ දී රුපවාහිනී වැඩසටහන් තාක්ෂණයේ නව ගිල්ප කුම සහ තාක්ෂණික කුම පිළිබඳ අන්හාඛබැලීම් සිදුකරන්නට විය. “රියැලිට් වැඩසටහන් වෙනස් දෙයක් ඉඳිරිපත් කරන්න රුපවාහිනී වැඩසටහන් නිෂ්පාදනයේ පෙරලියක් සහිටුවන් කළ සුවිශ්පී රුපවාහිනී වැඩසටහන් ආකෘතියක් ලෙස සැලකිය හැකිය. මෙහිදී වෙනස් ආකාරයේ විවිධ රුගත කිරීම්, සංස්කරණය කිරීම සහ ආබ්‍යාන ගිල්පීය කුම හාවිත කළේය. එසේම සාමාන්‍ය දේ ගැන විවිධ ආකාරවලින් සැලකිලිම් වූ අතර, සමාජ සහ පූද්ගලික යථාර්ථයන් නව ආකාරවලින් අනාවරණය කරගැනීම අරමුණු කළේය” (Deller, 2020, p. 2). ඒ තුළ නව අර්ථයන් මේ කුළ ගොඩනැගීම වැඩසටහන් නිෂ්පාදකවරුන්ගේ උත්සාහය විය. විශේෂයෙන් නව තාක්ෂණය හා ගැවසෙන තරුණ නිෂ්පාදකවරුන් නිරතුරුවම රියැලිට් වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය හා සම්බන්ධ වූ අතර ඔවුන් සතු නව දැනුම මෙම වැඩසටහන් ආකෘතිය තුළ හාවිත කිරීම්.

විවිධ ජ්‍යෙෂ්ඨක කුළක විවිධ රුවීකන්වයන් මත රියැලිට් වැඩසටහන් නැරඹීමට යොමු වේ. මෙහිදී සංවේදී බව ඉස්මතු කිරීම තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨකයා ආමත්තුණය කිරීමට ඔවුන් මෙම වැඩසටහන් ප්‍රවර්ගයේදී උත්සාහ කරයි. ඒ සඳහා විවිධ ප්‍රෙස්ග හාවිත කරයි. “රියැලිට් වැඩසටහන් ඔවුන්ගේ ප්‍රෙක්ෂකයින් සුම් සංවේදීත්වය ඉස්මතු කිරීම තුළ සම්බන්ධතාවක ඇති කර ගැනීමට උත්සාහ කරයි. ඒ සඳහා ඔවුන් වාර්තා වැඩසටහන් සහ ප්‍රබන්ධ කතා යන ප්‍රහේදු මිශ්‍රණය කරන්න යොදාගනියි” (Kurnia, 2020, p. 5). මේ නිසා තරගකාරීන්වය තුළ වුවද සංවේදී වරිත කෙරෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨකයාගේ වැඩි අවධානයක් යොමු වේ. ඒ විසින් රියැලිට් ආකෘතිය තුළ පිහිටියද සංවේදීත්වය ඉස්මතු කළ හැකි තරගකරුවන් කිහිපයේන් වැඩසටහන් හා සම්බන්ධ කරගැනීම සිදු වේ. නමුත් සංවේදී බව පරයිම් න්‍යා විළාසිතා හාවිත කරන තරගකරුවන්ද යොදාගනිම් වැඩසටහන් විවිධත්වය ගොඩ නැගීම සිදු කරයි. ඒ තුළ විවිධත්වය තුළ බහුතර ආකර්ෂණය ඇති කරයි.

වාත්තිය නළ නිෂ්පාදන් වෙනුවට සාමාන්‍ය පූද්ගලයන් යොදාගැනීම රියැලිට් වැඩසටහන් වල සුවරුපයයි. “සාමාන්‍ය මිනිසුන් සහ ඔවුන්ගේ අන්දුකීම් ආකෘතියා තොරතුව ඉඳිරිපත් කිරීම මත හාස්‍යය සහ හැඳුම් වැනි වින්දුස්වාද විනාකම් සහිත සත්‍ය ව්‍යාපකරණයයේ සම්මුළුණයක් මෙහිදී සිදුවේ” (Deller, 2020, p. 2). මේ නිසා සාමාන්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨකයා ජීවිත ගොඩනැගීම සිදු වේ. මේ නිසා සංවේදී බව පරයිම් න්‍යා විළාසිතා හාවිත කරන තරගකරුවන්ද යොදාගනිම් වැඩසටහන් විවිධත්වය ගොඩ නැගීම සිදු කරයි. ඒ තුළ විවිධත්වය තුළ බහුතර ආකර්ෂණය ඇති කරයි.

හා වෙනත් නිතර දකින සම්පත් දායකයින්ගේන් තොරව නව මූලුණු මෙම වැඩසටහන් තුළ දැකිය හැකිය. විශේෂයෙන් විවුපට වරිත වල ආභාසයද මේ සඳහා බලපායි. ඒ තුළ නවචරණය ඇතිකරීම් සාමාන්‍ය පුද්ගලයින් තරු ලෙස ගොඩනැගීම රියලිටි වැඩසටහන අවසානයේදී සිදුකරයි. මූහු යම් අංයක දක්ෂතාවක් සහිත පුද්ගලයෙක් ලෙස රටට තදුන්වා දේ. මෙහිදී සැලසුම් කිරීමින් තොරව එදිනෙදා ජීවතායේ සිදුවීම් රුපගත කිරීම සිදු කරයි. එසේම ප්‍රේක්ෂකයාටද වැඩසටහන හා සම්බන්ධවීම අවස්ථාව සැලසීම හා වැඩසටහන අවසානයේ තරගකාරීත්වය තුළ ජයග්‍රාහකයෙකු තදුන්වාදීම මෙහිදී සිදුවේ. මේ විසින් එම ජයග්‍රාහකයා තෝරාගැනීමට ප්‍රේක්ෂකයා යම් ආකාරයකින් සම්බන්ධ වේ.

අවසන් වැඩසටහන දක්වා වැඩසටහන් කොටස් පෙළගැස්ම (Program tree) වැඩසටහන ආරම්භයේදීම වැඩසටහන් නිෂ්පාදකයේ තීරණය කරති. එසේම වැඩසටහන් කොටස් ගණන (Number of episodes) තීරණය කිරීමද සිදුවේ. මේ අනුව අවසන් මහා තරගයට මූහුණ දෙන තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව වැඩසටහන ආරම්භයේදීම සැලසුම් කරයි. ඒ තුළ තරගකාරීත්වය ගොඩනැගී අතර ප්‍රේක්ෂක ආකර්ෂණය දිනා ගත හැකි තරගකරුවන් අවසන් මහා තරගයට සුදුසුකම් ලබයි. එසේම වැඩසටහන ආරම්භයේ සිට අවසන් මහා තරගය දක්වාම ප්‍රේක්ෂකයා වැඩසටහන හා සම්බන්ධ කරගන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව මෙම වැඩසටහන් තුළදී සැලසුම් කරයි. එනම් කෙටි ප්‍රණාවිඛ ඔස්සේ දී එසේත් නැත්තනම් අන්තර්ජාලය ඔස්සේ දී, නැත්තනම් දුරකථන ඇමුණුම් මිනින් ද, නැත්තනම් වෙනත් කුම්වේදයක ඔස්සේ ද යන්න මේ අනුව තීරණය වේ. එහිදී අවසන් මහා තරගය හා සම්බන්ධ වන තරගකරුවන්ට තම මනාපය ලබා දෙමින් ජයග්‍රාහකයා තෝරාගැනීමට ප්‍රේක්ෂකයා සංඛ්‍යා දායකත්වයක් සපයයි. වැඩසටහනට ලැබෙන ප්‍රතිචාර හා නරඹන්නාන් ප්‍රමාණය අනුව ලැබෙන ග්‍රේණිගතකිරීම (Rating) සහ නාලිකාවට ලැබෙන ලාභ අනුව වැඩසටහන් තවත් අදියරක් ඉදිරි කාලයේ දී පවත්වන්නේ ද යන්න මූල්‍ය රියලිටි වැඩසටහන්දීම තීරණය කරයි. එබැවින් සාර්ථකවන වන රියලිටි වැඩසටහන්වල අදියර ගණන් කිහිපයක් දැකිය හැකි අතර මෙම එක් එක් අදියර තුළදී ආකාරයින් කුඩා වෙනසක් සිදු කිරීම හේ මූල්‍ය ආකාරයෙන්ම පවත්වාගෙන යැම් දැකිය හැකි වේ. ලෙක්කයේ මෙසේ අදියර ගණනාවක් සහිත රියලිටි වැඩසටහන් බොහෝ ප්‍රේක්ෂකයා සැලසුම් දැකිය හැකිය.

විශේෂයෙන් "රියලිටි වැඩසටහන් සඳහා සම්බන්ධ වන තරගකරුවන් ගාස්තු රහිතව රියලිටි වැඩසටහන් හා සම්බන්ධ වේ" (Chawla and Hassan, 2020, p. 3789). මේ නිසා ගාස්තු ගෙවීමින් තොරව පුද්ගලයින් සම්බන්ධ කරගනීම් ගුවන් කාලය සපුරා ගැනීමේ හැකියාව යොමු වේ.

නාලිකාවලට ලැබේ නිබේ. මේ නිසා උපකරණ සහ සේවක ගෙවීම් ප්‍රමාණක් මෙම වැඩසටහන් වලදී සිදුකරන අතර සම්පත් දායකයින් ලෙස සම්බන්ධ වන තරගකරුවන්ට මූල්‍ය වැයවීමක් සිදු නොවේ. එය රුපවාහිනී නාලිකාවලට වාසිදායක තත්ත්වයක් වන අතර ප්‍රේක්ෂක ආකර්ෂණයද ඉහළින් පවතින නිසා රියලිටි වැඩසටහන් පිළිබඳ රුපවාහිනී නාලිකා වැඩි උනන්දුවක් දක්වයි.

නමුත් රියලිටි වැඩසටහන් ආකාරය මෙය යැයි නිවැරදිව අර්ථකථන කිරීම තරමක් අපහසු කාර්යයකි. එනම් "රියලිටි රුපවාහිනිය යනු කුමකද යන්න හේ එය පැමිණෙන්නේ කොහොන්ද යන්න පිළිබඳව පැහැදිලි එකත්තාවක් නොමැත" (Deller, 2020, p. 2). මේ නිසා කාලිනව විවිධ ප්‍රේක්ෂක රුවිකන්වයන් මත විවිධ රියලිටි වැඩසටහන් ගොඩනැගීම සිදුවේ. එහිදී රියලිටි වැඩසටහන් සංකල්පයේ වෙනසක් සහිතව වෙනස් මූහුණුවරකින් ඉදිරිපත් කිරීමට උත්සාහ දරයි. බොහෝවේට වින්දතිය ස්වරුපයෙන් ඉදිරිපත් කරන රියලිටි ආකාරය තුළ තවත් තව අන්තර්ජාවලැඳීම සිදු කරමින් තව මූහුණුවරක් ගොඩනැගීම දැකිය හැකිය. එසේත් නැති නම් රියලිටි වැඩසටහන් සංකල්ප කිහිපයක් එක්ව රියලිටි වැඩසටහන් ගොඩනැගීම දැකිය හැකිය. නමුත් එය මේ ආකාරයෙන් සිදුවේ යැයි අනාවැකි කිම හේ අර්ථකථනය කිරීම කළ තොගැකිය. කාලන් කාලයට ප්‍රේක්ෂක රුවිකන්වය, වින්දතිය ප්‍රසාරණය වන ප්‍රමාණයට අනුව සහ කාක්ෂණය වර්ධනය විම අනුව නොයෙක් රියලිටි වැඩසටහන් තව මූහුණුවරකින් ගොඩනැගීමට උත්සාහ දරයි. නමුත් ඒ තුළ දැකිය හැකි පොදු ලක්ෂණ කිහිපයක් ඉහත පරිදි ගොනු කර ගත හැකිය. ඒ මේ භරහා පැහැදිලිව වැඩසටහන්වල ආකාරය සහ ස්වරුපය යම් ආකාරයකට භදුනාගැනීම කළ හැකිය.

### 3.2 රියලිටි වැඩසටහන් ප්‍රේක්ෂකන්වය සහ යාර්ථවාදී ආකාරයේ තව මූහුණුවර

රියලිටි වැටසන් ප්‍රේක්ෂකන්වය විවිධ කාලසීමාවන්හි විවිධ ස්වරුපයන්ගේන් භදුනාගත හැකිය. නාලිකාවල ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ වැඩි ප්‍රේක්ෂක ප්‍රමාණයක් තමන් වෙත ලබාගැනීම ඔස්සේ වැඩි වෙළඳ දැන්වීම් ප්‍රමාණයක් ස්වකිය නාලිකාව වෙත ලබාගෙන වැඩි ලාබයක් ඉපැළීමයි. මෙහිදී රියලිටි වැඩසටහන් තුළ දැකිය හැකි වැදගත්ම ලක්ෂණයක් වන යාර්ථවාදී ස්වරුපයේද යම් යම් වෙනසක්ම දැකිය හැකි විය.

සාමාන්‍ය රුපවාහිනී වැඩසටහන්වලට සාපේක්ෂව රියලිටි රුපවාහිනී වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රේක්ෂක ආකර්ෂණය වැඩිය. මේ නිසා "රියලිටි වැඩසටහන්වලට ප්‍රේක්ෂකයේ ඇලි ගැලී සිටිති" (Arulchelvan, 2019, p. 80) නමුත් ප්‍රේක්ෂකයාගේ රුවිකන්වය මත එම ඇලි ගැලී සිටිම කිරණය වේ. එනම් ප්‍රේක්ෂකයා වඩාත් ප්‍රියකරන තෝරාගැනීම් සහිත

රියලිටි වැඩසටහන් වැඩි ලෙස නැරඹීම සිදු කරයි. තමුත් ඔහුගේ රුවිකත්වය යම් රියැලිටි තේමාවකට අවමයි නම් ඔහු ඒ පිළිබඳ සංස්කීර්ණ තැකීමක් නොදක්වයි. මේ නිසා වැඩි ජ්‍යෙෂ්ඨාත්මක රුවිකත්වයක් සහිත තේමාවන් කෙරෙහි රුපවාහිනී නාලිකා විවිධ අන්තර්ඛාඛලිම් සහ පර්යේෂණ සිදුකරයි.

ඉන්දියාවේ වසර කිහිපයක් තුළ නව රියැලිටි වැඩසටහන් විගාල ප්‍රමාණයක් ආරම්භ කොට ඇත. ඉන්දියාවේ "2005 වසරදී රියැලිටි වැඩසටහන් තිබේ ඇත්තේ තුනක්, භතරක් පමණි. නමුත් 2012 වසරදී විනෝදාස්වාදය සපයන ජාතික නාලිකාවල එම රියැලිටි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව 30ක් 35ක් දක්වා වර්ධනය වී ඇති බව වි.ඒ.මි. මාධ්‍ය පර්යේෂණ මගින් වාර්තා කර ඇත" (Jain and Roy, 2015, p. 157). මේ කුළුන් පැහැදිලි වන්නේ රියැලිටි වැඩසටහන් නරඹින ජ්‍යෙෂ්ඨකයා වැඩි වීම කුළු රුපවාහිනී නාලිකාද වැඩි වශයෙන් රියැලිටි වැඩසටහන් විකාශය කිරීමට උත්ත්වූවක් දක්වන බවයි. විශේෂයෙන් මූල් කාලීනව ඉන්දියාවේ ශිෂ්ට වර්ධනයක් සහිත රියැලිටි වැඩසටහන් නරඹින්නන්ගේ ප්‍රතිගෘහය පූජ්‍යවද ක්‍රමානුකූල ආකාරයෙන් වැඩි වී තිබේ. "පසුහිය වසර පහේ සිට ජ්‍යෙෂ්ඨක සංඛ්‍යාව ද නාවකාකාර ලෙස 1% සිට 8% දක්වා වර්ධනය වී තිබේ" (Jain and Roy, 2015, p. 157).

සමස්තයක් ලෙස ලේඛයේම රියැලිටි ජ්‍යෙෂ්ඨකත්වය සම්බන්ධව මෙම තත්ත්වය දැකගත හැකි විය. එනම් රියැලිටි වැඩසටහන් වෙත ජ්‍යෙෂ්ඨක ආකර්ෂණයක් මූල්කාලීනව වැඩි ලෙස ලැබූණ අතර පසුකාලීනව එය ක්‍රමානුකූල තත්ත්වයක පවතින ස්වරුපයක් දැකගත හැකි විය. ලංකාවේද මෙම තත්ත්වය එසේමය. ලංකාවේ රුපවාහිනී ජ්‍යෙෂ්ඨකයාට රියැලිටි වැඩසටහන්වල අදැදිම් විදු ගැනීමට හැකි වන්නේ 2005 වර්ෂයෙන් පූජ්‍යවයි. 2005 වසරදී ප්‍රථම ලාංකික රියැලිටි වැඩසටහන පූජර ස්වාර ලෙස නම් වී පෙළාගැලික රුපවාහිනී නාලිකාවකින් ආරම්භ විය. ඒ නවම් අත්දැකීම ඉතා ආකර්ෂණය වූ අතර එහි උත්කර්ෂණය අනෙක් නාලිකා වෙත ද පැතිරි ගියේය. ඒ අනුව අනෙක් නාලිකාද රියැලිටි වැඩසටහන් අනුකරණය කරන ලදී" (කාරියවසම්, 2019). මේ අනුව මූල් කාලීන ලාංකික ජ්‍යෙෂ්ඨක පිරිස් තම රුපවාහිනී නැරඹීමේ කාලීමාව තුළ අනිවාර්ය වේලාවක් මෙම වැඩසටහන් නැරඹීම සඳහා වෙන් කිරීම දැකිය හැකි විය.

රියැලිටි වැඩසටහන් නැරඹීමට සාමාන්‍ය වැඩසටහන් අභිජවා ජ්‍යෙෂ්ඨකයින් යොමු වීමට විවිධ හෙළුන් දැකගත හැකිය. විශේෂයෙන්ම මෙහිදී 'පුද්ගලන්වය මත රඳා පවතින සහජයෙන්ම ඔවුන් වඩාත්ම අගය කරන හැරීම් උත්තේෂණය කරන රුපවාහිනී වැඩසටහන්වලට මිනිසුන් කුමති වේ' (Reiss and Wiltz, 2009). මේ අනුව රියැලිටි රුපවාහිනී වැඩසටහන් නැරඹීමට එක් ප්‍රධාන

හේතුවක් වන්නේ මිනිසුන්ට විනෝදාස්වාදය සැපැලිමයි. යම් තාක් දුරට සමාජයේ බුදුතරයකට තමන් අවට ලේඛයේ සිදුවන දේ ගැවෙළණය කිරීමට ආඟාවක් ඇත. මේ නිසා බොහෝ ජ්‍යෙෂ්ඨකයින් විනෝදාස්වාද තේමාවන් සහිත රියැලිටි වැඩසටහන් නැරඹීමට වැඩි නැගුරුවක් දක්වයි. America's got talent, American idol, The Voice, Super Dancer වැනි රියැලිටි වැඩසටහන් නරඹින ජ්‍යෙෂ්ඨකයා විනෝදාස්වාදය ලබාගැනීමට එම වැඩසටහන් නරඹින බව පැහැදිලි වේ. නමුත් Dragons' Den, Shark Tank, Planet of the Apps වැනි රියැලිටි වැඩසටහන් නරඹින්නේ වෙනස් කාණ්ඩයක ජ්‍යෙෂ්ඨක පිරිසකි. ඩුදක් වින්දනය ලබාගැනීමේ අරමුණෙන් තොරව වෙනස් ක්‍රිජ්‍යා තියෙන් පිරිසකි. ඔවුන් නව නිෂ්පාදන, නව ව්‍යාපාර, නව අදාළස් අගය කරන ව්‍යවසායකයෙන් පිරිසකි. මේ නිසා මෙම කාණ්ඩය යම් අධ්‍යාපන මට්ටමක් සහිත ශුදු රසාස්වාදය ලබාගැනීමේ අරමුණෙන් තොරව රුපවාහිනීය නරඹින කොටසකි. ඒ විසින් රියැලිටි වැඩසටහන් ජ්‍යෙෂ්ඨක කුලක දෙකක් පැහැදිලිව හඳුනාගත හැකි වේ.

විශේෂයෙන් විනෝදාස්වාද තේමාවන් සහිත රියැලිටි වැඩසටහන් නුරුම්මට ජ්‍යෙෂ්ඨකයා වැඩි කැමැත්තක් දක්වන බවේත් රුපවාහිනියේ ප්‍රමුඛ වේලාවේ (prime-time) විනෝදාස්වාද තේමාවන් සහිත රියැලිටි වැඩසටහන් සේරානගත කිරීම දැකිය හැකි විය. "2000 දී Survivor තී මගාල දැරුණයේ සිට, රියැලිටි වැඩසටහන් රුපවාහිනියේ ප්‍රමුඛ වේලාවේ (prime-time) පවතින වැඩසටහන් කාලසටහන් අතර සාපේක්ෂ වශයෙන් ස්ට්‍රීර සේරානයක් හිමිකරගෙන තිබේ" (Aubrey et al., 2012, p. 81).

සමස්තයක් ලෙස ලංකාවේ ප්‍රවාන්ත් සහ කාලීන තොරතුරු ලබාගැනීමට වැඩි පිරිසක් රුපවාහිනීය නරඹියි. Sri Lanka Media Audience Study 2019 අධ්‍යාපනයට අනුව සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රවාන්ත් සහ කාලීන තොරතුරු ලබාගැනීමට 96% පමණ ශ්‍රී ලංකිකයින් හාවිත කරන්නේ රුපවාහිනියයි (Gunawardene and Ranawana, 2020, p. 21). නමුත් LMRB වාර්තාවලට අනුව ලංකාවේද රියැලිටි ජ්‍යෙෂ්ඨකත්වයද උත්ක් ලේඛක ස්වභාවය විය දක්වයි. එනම් කොටසක් වටින අදහසක්, ඇත්තේ ප්‍රවාන්ත් වැනි රියැලිටි වැඩසටහන් නරඹින ජ්‍යෙෂ්ඨක ප්‍රමාණය අවම බවත් රට සාපේක්ෂව හිරු ස්ට්‍රීර, The Voice Sri Lanka, Hiru Super Dancer වැනි රියැලිටි වැඩසටහන් නරඹින පිරිස ඉහළ අගයක් ගන්නා බවත් තහවුරු කර ඇත. සමස්තයක් ලෙස "Nielsen State of the Media Trends in TV Viewing, 2011 වාර්තාවට අනුව ආසියානු කළාපයේ මිනිසුන් සාමාන්‍යයෙන් දිනකට පැය 3 විනාඩි 14ක් රුපවාහිනීය නරඹියි (Wijenayake and Samaraweera, 2016, p. 348). ඒ අනුව

විනෝදාස්වාද ලබාගැනීමට දෙදතික රියැලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන් නැරඹීමට සමස්ත ආසියානු ප්‍රේක්ෂකයා කැමැත්ත දක්වන බව ඉහත දත්ත මගින් හෙළිවේ.

රියැලිට් වැඩසටහන් සාර්ථකත්වය මත ප්‍රේක්ෂක ප්‍රමාණය තීරණය වේ. මෙහිදී “රියැලිට් රුපවාහිනීයේ සාර්ථකත්වයට පාදක වන ප්‍රධාන සංඛ්‍යා දෙකක තිබේ. පළමුවැන්තේ ජනප්‍රිය ප්‍රමාණය වැඩසටහන්වල ප්‍රේක්ෂක ප්‍රමාණය සමඟ තරග කරන විට විශාල ප්‍රේක්ෂකයින් පිරිසක් ඇද ගැනීමට හා වඩාත් අවධානය යොමු කරන ප්‍රේක්ෂක ස්ථාන සඳහා තරග කිරීමට රියැලිට් වැඩසටහන් වලට භැංකියාව ඇත. උදාහරණයක් ලෙස 2006 සිට 2007 දක්වා කාලය තුළ අත්තක් රුපවාහිනී වැඩසටහන් අනිහැවුම් පළමුවට සහ දෙවනුවට වඩාත්ම ජනප්‍රිය වැඩසටහන් වූයේ American Idol සහ Dancing With the Stars යන රියැලිට් වැඩසටහන්යේ. දෙවන කරුණ වන්නේ රියැලිට් සංදර්ජනවල සාර්ථකත් මිල අඩු නිෂ්පාදන පිරිවැය ස්වාධාවයක් පෙන්වීමයි” (Aubrey et al., 2012, p. 81).

එසේම ප්‍රේක්ෂකයින් වැඩසටහන් කොටසකරුවෙන් බවට පත්වීම, සාමාන්‍ය මිනිසුන් වැඩසටහනට සම්බන්ධවීම්, තමන්වද මෙම වැඩසටහන් වල මෙන් සුපිරි තරුවක් වීමට භැංකි යැයි ප්‍රේක්ෂකයට භැංකීමක් ඇති වීම, සැබැං ස්වරුපය, අන්තේක්ෂිත සිදුවීම්වලින් ගෙනය වීම, පුද්ගල සඩහා ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය, වෙනත් පුද්ගලයින්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨය වන දී දැකගැනීමට ඇති කුණුහාය සහ නිශ්චිත පිටපතකින් තොරව ජයාහැයන් තොරාගැනීම වනි රියැලිට් වැඩසටහන් වල ප්‍රතිති ලක්ෂණ නිසා ද ප්‍රේක්ෂකයා රියැලිට් වැඩසටහන් නැරඹීමට කැමැත්ත දක්වන බව ඇමරිකාවේ හාලෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ කරන ලද පරායේෂණ මගින් භාජ්‍යනාගෙන ඇතේ.

වැඩ ප්‍රේක්ෂක ආකර්ෂණයක් ලබාගැනීමට රියැලිට් වැඩසටහන් අතර ඇති වන තරගය නිසාම එහි යාර්ථපාදී ස්වරුපය සම්බන්ධයෙන්ද යම් යම් බලපැං්මී එල්ල වී තිබේ. “රියැලිට් වැඩසටහන් ආභාෂ සඳහා විශේෂයෙන් නිර්මාණය කරන ලද වහසුරියන්හි රෘත්‍යාපන් කිරීම් නිසා සැබැං තමන්වයන් තුළ සැබැං පුද්ගලයන් අතර ගොඩනැගෙන සඩහාව බොඳ කර ඇතේ” (MacDonald, 2018, p. 1) එනම් විශාල ප්‍රේක්ෂක ආකර්ෂණයක් ලබා ගැනීම සඳහා යාර්ථපාදී ස්වරුපයන් පරයමින් දැවැන්ත කුමරා තාක්ෂණයක්, දැවැන්ත ආලෝකකරණ තාක්ෂණයක් සහ දැවැන්ත ප්‍රසුතල නිර්මාණය කිරීම් සිදු කරමින් සැබැං ප්‍රසුතමින් රුපගත කිරීම පසෙක තබා වින්ද්‍යාත්මක ස්වරුපය සහ ඇස් පිනවන ස්වරුපය වැඩ කිරීමට රියැලිට් වැඩසටහන් නිෂ්පාදකවරු උත්සහ දරනි.

විශේෂයෙන්ම ”රියැලිට් වැඩසටහන් නිෂ්පාදකයින් සමාජමය වශයෙන් පිළිගත හැකි සීමාවන් ඔබවට

ගොස් වේදිකා සහ අවස්ථා සහිත පරිසරයක් ගොඩ නගමින් ප්‍රේක්ෂකයින් සම්බන්ධ කරගැනීමට කටයුතු කරයි ” (MacDonald, 2018, p. 2) මේ තුළ සිදු වන්නේ සැබැං ජ්‍යෙනියේ, සැබැං සමාජයේ පුද්ගලයින් අනිගයෙක්තියෙන් තුවා දැක්වීමයි. මේ නිසා තරගකරුවන්ගේ සැබැං ජ්‍යෙනි තොරතුරු නිරාවරණය නොකරමින් වැඩසටහන් නිෂ්පාදකයන්ගේ සැබැං පුද්ගලයින් අනුව කටයුතු කරයි. ඒ විසින් ඇද වන විට රියැලිට් වැඩසටහන්හි යාර්ථපාදී ස්වරුපය පසෙකලුම් ගොඩනගන ලද යාර්ථපාදය් අනුව කටයුතු කරයි.

මේ නිසා රියැලිට් වැඩසටහන් හේතුවෙන් සාමාන්‍යකරණය වන රුපවාහිනී තන්ත්වයන්ද දැකිය ගැනීය. “අන් අයයේ විනෝදාස්වාදය සඳහා සමාජ විරෝධී හැසිරිම් සාමාන්‍යකරණය කිරීම් කාර්යය සඳහා රියැලිට් රුපවාහිනීයට ද හැකියාව ඇතේ. මෙහිදී සින්ගන්නා කරුණ තම මෙම සාමාන්‍යකරණ ක්‍රියාත්මක මගින් නරඹන්නා රුපවාහිනීයයෙන් යාර්ථපාදය ලෙස දින දෙය නිරික්ෂණය කර ඒ මත පදනම්ව සම්කාලින සමාජය වශයෙන් යම් යම් දේ ඉගෙන ගැනීමයි” (MacDonald, 2018, p. 2) ඒ මතකද නොව ” මෙම නව රියැලිට් තරගකරුවා බාධාවකින් තොරතු නිර්මාණයිලි, නව්‍ය සහ පරික්ලුපතිය පුද්ගලයින් වූ නමුත් අවධානමට ලක්වීය හැකි සහ බොඳ කෙනෙකු වේ. රියැලිට් වැඩසටහන් ඔවුන්ගේ මේ තන්ත්වය සැබැං ලෝක වින්තනය හා සාමාන්‍යකරණය කර ඇත” (MacDonald, 2018, p. 2).

මේ නිසා රියැලිට් වැඩසටහන්හි වර්තමානයේ ඇති වි තිබෙන තරගකරුවාගේ සැබැං යාර්ථපාදී ස්වරුපය වෙනස්වීම රියැලිට් ප්‍රේක්ෂකයින් වැඩසටහන්වලින් තැබීමෙන් මේ තන්ත්වය සැබැං ලෝක වින්තනය හා සාමාන්‍යකරණය කර ඇත” (MacDonald, 2018, p. 2).

දෙක්ත කරුණ අනුව රියැලිට් වැඩසටහන්හි යාර්ථපාදී ස්වරුපය වෙනස්වීම රියැලිට් ප්‍රේක්ෂකයින් වැඩිකරුගැනීමට තැත් කිරීම තුළ සිදුවන්නක් බව පැහැදිලි වේ.

### 3.3 රියැලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන් තාක්ෂණය

රියැලිට් වැඩසටහන් තාක්ෂණය වාර්තා වැඩසටහන්වල තාක්ෂණයට සමාන බවට මතයක් පවතී. එනම් “වැඩසටහන් නරඹන්නන්ට අන්තර්ගතය වඩාත් විශ්වාස කළ හැකි ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට සහ සත්‍ය ප්‍රකාශ කිරීමට රියැලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන්වලදී වාර්තා විත්‍යට ගිල්පිය කුම හාවිත කරයි.” (Kurnia, 2020, p. 5). තමුත් තාක්ෂණය වූ කළේ රියැලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන් වලදී වඩාත් වැඩ අවධානයට ලක් වන සාධකයකි. තුදෙක් සාමාන්‍ය රුපවාහිනී වැඩසටහන්වලදී තාක්ෂණය අනිහැවුම් රියැලිට් වැඩසටහන්වලදී තාක්ෂණය හාවිත කරයි. මෙහිදී සැප්ම් ස්වරුපය ආරෝපණය

කිරීම කෙරෙහි නිරතුරුව වැඩසටහන් නිෂ්පාදකවරු අවධානය යොමු කරති.

" රියැලිරි රුපවාහිනී වැඩසටහනක් තිර රවනය කර ඇති බවක් පෙනෙන්නට තිබුණු දරුණ රැගත කරන මූරු ඒවා ලියා නොමැත. එසේම, සංස්කරණ ක්‍රියාවලියේදී විශාල කොටස අවසානයේදී සංස්කරණය වේ. රියැලිරි වේදී වැඩසටහනක් සඳහා හොඳ අදහසක් ඇති නිෂ්පාදකයින්ට වැඩසටහන් සියලු විස්තර සකස් කිරීමෙන් පසු මුළු සිතන උරුණය රැගත කළ හැකිය" (Meave, 2017). මේ නිසා සැශ්වුණු කැමරාවන් හාවිත කිරීම, සහ්වී විෂ්ටරේෂ්‍ය කාක්ෂණය සහ සැශ්වු ගබද උපකරණ හාවිත කිරීම සිදු කරයි.

මේ සඳහා Cameras, Wireless or Boom microphones, Lighting Equipment, Tripods, Monopods සහ Steadicam ආදී තාක්ෂණික උපකරණ හාවිත කරයි (Meave, 2017). නමුත් වර්තමානය වන විට රියැලිරි වැඩසටහන් සඳහා හාවිත කරන තාක්ෂණය අති දැවැන්ත ස්වරුපයක් උපුතු වේ. උපුතු ස්වරුපයක් ලබාදීම අරමුණු කරගෙන යථාර්ථවාදී ස්වරුපය පරායිතින් අති දැවැන්ත ස්වරුපයක් රේඛ ආරෝපණය කර ඇත. බොහෝ විට උපුතුකායා රියැලිරි වැඩසටහන් නැරඹීම සිදුකරන්නේ මෙයි අති දැවැන්ත තාක්ෂණය දැකබලා ගැනීමට ඇති කැමැන්ත නිසාවති. ඒ තුළ යථාර්ථවාදී ස්වරුපයන් ඔබවට ගිය ගොඩනගන ලද වින්දතිය ස්වරුපයක් දැකිය හැකිය.

බෝෂන කැමරා හාවිත කිරීම, විශාල ආලෙක් පද්ධති හාවිත කිරීම, විශාල පසුතල හාවිත කිරීම, විශාල Gib Arm හාවිත කිරීම, විශාල බහු කැමරා තාක්ෂණයක් හාවිත කිරීම, විශාල විත්තාගාර රුපගතකිරීම සිදු කිරීම සහ විශාල පිරිසක් නිෂ්පාදනය සඳහා දායක කර ගැනීම සිදු කරයි. විශ්වෙෂයන් රියැලිරි වැඩසටහන්වල අවසන් මහා තරගය අති දැවැන්ත ස්වරුපයකින් ගොඩනගන අතර කැමරා 10ක් ඉක්මවු බහු කැමරා තාක්ෂණයක රේඛ හාවිත කරයි. එසේම තරගකරුවන් සමග සිදු කරන සාකච්ඡා ආදියද සැලසුම් සහගතව සිදු කරයි. "නිෂ්පාදකයා බොහෝ රේඛ තරගයේ සාමාන්‍යකයින්ගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ දින කිහිපයකට හෝ මාස කිහිපයකට පෙර රැගත කළ දේවේ වර්තමාන කාලය තුළ කනා කරන ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කරන ලෙසයි" (Kurnia, 2020, p. 6).

මේ නිසා "රුපවාහිනී අධ්‍යයනයන් තුළ අප දන්නා පරිදි රුපවාහිනීය ආපසු හැරවිය නොහැකි ලෙස වෙනස් වන බවට ගොඩනැගෙන එකගතතාවක් ඇති බව පෙනේ" (Valck and Teurlings, 2013, p 8). මේ සඳහා රියැලිරි තාක්ෂණයේ සිදුවේ ඇති පෙරලිකාර තාක්ෂණික පරිණාමයද හේතු වී තිබේ. නමුත් මෙම තාක්ෂණික විපර්යාසය තුළ සිදුව ඇත්තේ වැඩසටහන් වැඩියෙන් සිදු වෙයි.

යථාර්ථවාදී ස්වරුපය තරමක් යුරස් වීමයි. පුදෙක් තාක්ෂණික හරඹයක් තුළ ඇතිවන වින්දතිය ප්‍රවේශයක් ලබාදීම අරමුණු කොටගෙන තාක්ෂණය හාවිත කිරීම සිදුවේ. නමුත් තාක්ෂණික උපකරණ බහු යුතු යුතු අරමුණු පෙසකළම් වැඩි උපුතුක්ෂක ආකර්ෂණයක් ලබාගැනීමට රියැලිරි වැඩසටහන් නිෂ්පාදකයේ කටයුතු කරයි. එසේම විත්තාගාර තුළ සිදුකරන රියැලිරි වැඩසටහන් සංඝ්වී ගුවනට මුපුකිරීමට ලෝකයේ බොහෝ රටවල් වර්තමානයේ කටයුතු කරමින් සිටී.

ලංකාවේ රියැලිරි වැඩසටහන් සඳහා ද ඇති දැවැන්ත තාක්ෂණයක් හාවිත කරයි. එය ලෝකයේ දියුණු රටවල හාවිතකරන තාක්ෂණය හා සමාන වූවකි. නමුත් ඒ තුළ ආකාෂිතය වශයෙන් වෙතස්කම් දැකිය හැකිය. විශ්වෙෂයන් වැඩසටහන් නිෂ්පාදකයින් එහිදී තාක්ෂණික වශයෙන් ප්‍රාග්ධනයෙන් සිදුකරයි.

"රියැලිරි වැඩසටහන් වල ස්වරුපය සැබැ ජීවිතය යැයි උපුතුකායා විශ්වාස කර බැවිත්, මුවන් සංඳරුණවල තරඟන දේ සැබැ ජීවිතයේදී සිදුවනු ඇතුළු මිනිස්සූ අඛණ්ඩා කරනි" (Pahad et al., 2015, p. 704). මේ නිසා දැවැන්ත තාක්ෂණික උපකම නිසා රියැලිරි වැඩසටහන් නරඟන උපුතුකායා සැබැ ස්වරුපය යැයි විශ්වාස කරන්නේ සැබැවුම නොවේ.

### 3.4 රියැලිරි වැඩසටහන් සහ සංස්කානික පෙරලිය

රියැලිරි වැඩසටහන් ජ්‍යෙෂ්ඨ සංස්කානික නියෝග්තය කරන්නාකි. වඩාත් වැඩි ආකර්ෂණයක් රියැලිරි වැඩසටහන් වෙත ලැබෙන්නේ උපුතුකායින් වඩාත් එය ප්‍රිය කරන නිසාය. නමුත් "රියැලිරි වැඩසටහන් රඳා ප්‍රවතින්නේ සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධනයන් කැමරාවක් ඉදිරියේ තම ජීවිත සෙල්ලම කිරීමට දක්වන කැමැන්ත මතය. එම මානසිකත්වය අපගේ එදිනෙනා ජීවිතයට කාන්දු වේ" (Perritano, 2011). මේ නිසා සාමාන්‍ය ස්වරුපයන් ලෙස නිර්මාණය කරන ලද රියැලිරි වැඩසටහන් මිනිස් ජීවිතයට කාන්දු වන්නේ සබැව නොවේ.

රියැලිරි වැඩසටහන් විවිධ නේමාවන් නියෝග්තය කරයි. ඒ තුළ විවිධ අංකවල විලාසිතා සහ සංස්කානික ස්වරුපයන් දැකිය හැකිය. මෙහිදී "රියැලිරි වැඩසටහන්වලදී තරගකාරී ස්ථාව ඉස්වූ, ගාරීක දක්ෂතා සොයුයාම්, ප්‍රශ්නවලි ඉදිරිපත් කිරීම සහ අනියෝගීතයට කාන්දු වන්නේ සබැව නොවේ.

රියැලිරි වැඩසටහන් විවිධ නේමාවන් නියෝග්තය කරයි. ඒ තුළ විවිධ අංකවල විලාසිතා සහ සංස්කානික ස්වරුපයන් දැකිය හැකිය. මෙහිදී "රියැලිරි වැඩසටහන්වලදී තරගකාරී ස්ථාව ඉස්වූ, ගාරීක දක්ෂතා සොයුයාම්, ප්‍රශ්නවලි ඉදිරිපත් කිරීම සහ අනියෝගීතයට කාන්දු වන්නේ සබැව නොවේ.

හැකිය. නමුත් වින්දනය පෙරවුකොටගත් රියැලිටි ආකෘතිය කුළ එය ඇතැමිව සාමාන්‍යකරණය වී ඇත. නිදුස් ලෙස බලහිර රටවල් තියෙළනය කරන රියැලිටි වැඩසටහන් කුළ යම් විවාත සංස්කෘතික ස්වරුපයක් පෙන්නුම් කරයි. සාපේක්ෂව ලෝකයේ සියලු රටවල්වලට එය ගැලපෙන්නේද යන්න ගැටපුවකි.

වර්තමානයේ රියැලිටි රුපවාහිනී වැඩසටහන්වල බලපැම් සාමාජයේ බොහෝ අංශ වෙත ව්‍යාප්තව ඇත. විශේෂයෙන් "රුපවාහිනීය යනු සංස්කෘතිය අනුකරණය කරන සහ බලපැම් කරන ජනපිය හා ප්‍රබල මාධ්‍යයක්" (Pahad et al., 2015, p. 703) ඒ අනුව රුපවාහිනීයේ ස්මූඩියාකාරීත්වය මත "රියැලිටි රුපවාහිනී වැඩසටහන් අඟේ සංස්කෘතියට රිංග ඇත. එය අපගේ ගැඩිකෝස්ය, අපගේ ඕනෑපුප සහ අප අදින පළදින ආකාරයට පවා බලපැම් කරයි" (Perritano, 2011). ඩුදෙක් රියැලිටි වැඩසටහන් කුළ ගොඩනගන ඇදුම්, ආහාරපාන, ආහාරණ, තරගකරුවන්ගේ ගිරි විලාසයන් හා භාවිත කරන වාහන ආදිය ඡ්‍යෙන විලාසිතාවන් එවට පත්ව තිබේ. එසේම ඒ කුළ ගොඩනගන සංක්ලේඛ එනම් ආදරය, මෙවරය, සහයෝගිතාව, තරගකාරීත්වය හා සංවේදිතව සැබෑ ස්වරුපයෙන් ප්‍රේක්ෂකයා සංවේදනය කරයි. ඒ මතුද නොව "මම වැඩසටහන් හරහා දීවෙන හැඹිම් සමුදාය ප්‍රේක්ෂකයන්ට උත්ස්ලේරක අන්දුකීමක් ලබා දෙයි" (Majumdar and Jaggi, 2010, p 3). එසේම "සමාජ අනිලාපයන් වෙනස් කිරීමට අමතරව රියැලිටි වැඩසටහන් සාර්ථකත්වය පිළිබඳ පුද්ගල දාෂ්ථිකෙන්වය ද වෙනස් අතකට පරිවර්තනය කොට ඇත" (Majumdar and Jaggi, 2010, p 2). ඒ විසින් සංස්කෘතිකමය වශයෙන් අතරම් වූ සාමාජ විද්‍යානයක් පුද්ගලයා කුළ ඇති වීම සිදු වේ. ඩුදෙක් රියැලිටි වැඩසටහන් කුළ ගොඩනගන වින්දනීය ස්වරුපය සහ සුම්පූර්ණ තරු බිජි කිරීමේ ස්වරුපය පුද්ගල විද්‍යානයට කාවදී ඒ කුළ මනොමුලික ලෝකයක කටයුතු කිරීමට ඇතැම් ප්‍රේක්ෂකයා යොමු වේ. මේ කුළ ඇති වන්නේ සැබෑ මනේ විද්‍යානයෙන් පරිභාශිත, වෙනස් වූ ආකල්ප ගත මිහිපුන් බිජිවීමයි. ඩුදෙක් සිහින ලෝක යථා ලෝකය ලෙස පිළිගැනීමට මුහු කටයුතු කරති.

ඒ විසින් "බලපැම් සම්බන්ධයෙන් ගත් කළ රියැලිටි වැඩසටහන් තිසුකුවම මිහිපුන්ට බලපැම්ක් ඇති කරයි. බොහෝ දෙනෙක් රුපවාලාවනා සැත්කම් කරන තරමට පවා පත්වේ. ව්‍යාප්ත ප්‍රකට ඇදුම් විලාසිතා ඇදුමට පටන් ගත්" (Pahad et al., 2015 p. 704). රියැලිටි වැඩසටහන් නිෂ්පාදකයින්ද මේ පිළිබඳ අවධානය යොමු කරම්ත් තව තවත් අනුග්‍රාහකයින් සම්බන්ධ කරගතිමන් මුහුන්ගේ නිෂ්පාදනය වැඩසටහන හරහා ප්‍රවලිත කරයි. මේ නිසා අනුග්‍රාහක අවශ්‍යතාව මත බිජිවන විවිධ ඇදුම් ආයිත්තම් හා ආහාරපාන සංස්කෘතික ගොඩනගයි. ලෝකයේ දැවැන්ත බලපාඨාලා නිෂ්පාදකයින් මේ අනුව ප්‍රේක්ෂකයා සමාගම් ඒ වෙනුවෙන් මුල් වී කටයුතු කරයි. ඒ අනුව

අනුග්‍රාහක අවශ්‍යතාව මත ප්‍රේක්ෂක රුලිකත්වය ගොඩනගයි. ඒ කුළ බහුජාතික සාමාගම්වල නිෂ්පාදන මිලදී ගැනීමේ සංස්කෘතියක් ඇතිවේ. ඩුදෙක් ලාබ අරමුණුකරගෙන රුපවාහිනී නාලිකා ස්මූඩියාකාරීත්වය වීම කුළ මේ තත්ත්වය ගොඩනගයි. එනම් වර්තමානයේ පවතින රුපවාහිනියේ කර්මාන්තමය ස්වරුපය පවත්වාගෙන යාමට ලාබ ලබාගැනීම සිදු කළ යුතුය. ඒ වෙනුවෙන් අනුග්‍රාහකයින් සම්බන්ධකරුනීමට සිදු වේ.

"රියැලිටි විවි වැඩසටහන් යොවනයන්ගේ මනසට අනිතකර බලපැම්ක් ඇති කරයි, මත්ද මුහුන් ආනුමණයකිලි වීම, අපවාදාන්මක වෙන හාවිත කිරීම, රුපාලාව සහ ප්‍රකේපකාරී ඇදුම ඇදීම වැනි හැසිරීම යොමු වන බව ප්‍රක්ෂේපණය වේ. එය යොවනයන්ගේ එිත්තයේ කැළඹීම ඇති කළ හැකි අතර ඒවාහිනියක් අවුල් කිරීමද කළ හැකිය" (Pahad et al., 2015, p. 704). විශේෂයෙන් රුපවාහිනිය තරඟන තරුණ ප්‍රමාණය වැඩි වීම මත මෙම තත්ත්වය ඇතිවේ. මුහුන් සිහින ලෝකවල කටයුතු කිරීමට ඇතැම් විට රියැලිටි වැඩසටහන් මගින් ගොඩනගන සංස්කෘතිකාංග හේතුවේ. වර්තමාන රියැලිටි වැඩසටහන් කුළ පවතින අති දැවැන්ත ස්වරුපයද මේ කෙරෙහි බලපැම් කරයි.

බලහිර සංස්කෘතිය කුළ ගොඩනගන රියැලිටි වැඩසටහන් ආයියානු සංස්කෘතිය කුළ ඒ ආකාරයෙන්ම ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම කුළ ලෝකයේ කළාපීය වරයෙන් පවතින අනනුතාවට පර්ලාභිතව බලහිර සංස්කෘතිකාංග ආයියානු කළාපයටද ගලනය වේ. මෙහිදී "රියැලිටි වැඩසටහන් මගින් කිරීමට හා වාසනාවට ඇති දුර තරණය කිරීමට ඉන්දියානුවන් මුහුන්ගේ මනස විවාත කරයි" (Majumdar and Jaggi, 2010, p 4). මේ තත්ත්වය ජනපිය සංස්කෘතියෙන් ගොඩනගන ආහාරය මත සිදු වන්නකි. මේ නිසා රියැලිටි වැඩසටහන් ඉන්දියානුවන්ගේ සමාජ මනෝධ්‍යාවට ද බලපා ඇත" (Majumdar and Jaggi, 2010, p 4). සමස්තයක් ලෙස ආයියානු කළාපයේද දැකි තත්ත්වය මෙයයි. මේ නිසා "බොහෝ දෙනා පවසන්නේ රියැලිටි වැඩසටහන් අමරිකාව සංස්කෘතික යන්ත්‍රානුසාරයෙන් කාවදීම සිදුකරන බවයි" (Perritano, 2011).

එසේම රියැලිටි වැඩසටහන් මගින් ක්ෂේත්‍රීකව බිජි වන තරු තරමක් ව්‍යාප්ත ස්වරුපයක් පෙන්නුම් කරයි. "සමහරුට ක්ෂේත්‍රීක කිරීම් හැකි අතර තවත් සමහරු එය අල්ලාගෙන සිටීමට උත්සාහයක් දරකි. මුහුන් වැඩසටහනෙන් පසු වැඩි කාලයක් ගත කරන්නේ ක්ෂේත්‍රීකව ප්‍රකිද්ධ පුද්ගලයකු බවට පත්වීමත් සමග එය සිදු වූ ආකාරය තෙරුම් ගැනීමටයි" (Perritano, 2011). රියැලිටි වැඩසටහන් හරහා බිජිවන ග්‍රාමීය මට්ටමෙන් මත වන තරු තුළින් මේ තත්ත්වය පැහැදිලිවම දැකිය හැකි වේ. මුහුන්ට තම ක්ෂේත්‍රීක ජනපියතාව එක්වර වහාගැනීමටද තරමක් අපහසු වන නාගරික

ඡ්‍රේනයේ පැවැත්ම තහවුරු කරගැනීමේදී ගැටලු සහගත ස්වරුපයන් ඇති කරගනියි.

“මෙනිසුන් රියැලිට් වැඩසටහන් කණ්ඩායම් ලෙස නරඹන අතර එමගින් ගැහුරු සමාජ ඒකාබද්ධතාවක් ඇති කරයි” (Majumdar and Jaggi, 2010, p 5). ඒ අනුව සමාජයට සංස්කෘතික වශයෙන් යම් යම් බලපෑම් එල්ල කිරීමක් සිදු වේ. එය සිදුවන්නේ ජනප්‍රිය බාරාව මත බිජිවන රියැලිට් ආකාරීන් තම රටට, කළාපයට ගැලපෙන ආකාරයෙන් සංස්කරණයන් කිරීමට අපොහොසත් ව්‍යුත් තුළයි. “මෙයින් අදහස් වන්නේ රියැලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන් සමාජයට ඉහළ වපසරියක සිට පහළ වපසරියක් දක්වා බලපෑමක් ඇති කරන බවයි. (Pahad et al., 2015, p. 704).

### 3.5 ශ්‍රී ලංකාවේ රියැලිට් වැඩසටහන් ආකෘති සහ ලේකකයේ රියැලිට් වැඩසටහන් ආකෘති

ඇමරිකාව මූල්කරගත් රියැලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන් ආකෘතියේ ආභාසය ලේකකයේ බොහෝ රටවල්වල ලැබේ. විශේෂයෙන් ආසියානු කළාපයේ බොහෝ රියැලිට් වැඩසටහන්වල තේම්වන් මත පදනම් වී තිබේ. නර්තනය සහ ගායනය මූල්කරගත් විනෝදාස්වාද තේම්වන් සහිත ආසියානු කළාපයේ රියැලිට් වැඩසටහන් බොහෝමය මේ ලක්ෂණය දැකිය හැකිය. ඇතැම් විට මෙහිදී මූල් ආකෘතියට යම් යම් වෙස්කම්මූ සිදු කර ඇත. “Indian Idol” වැඩසටහන මින් ඇමරිකාවේ මූල් වැඩසටහන් ආකෘතියට අදාළ නොවන ප්‍රහසන හේ නැගුම් අංග පවා ඇතුළත් කර ඇත” (Das et al., 2021, p. 23). එවැනි අමතර අංග දැකිය හැකි වුවද වැඩසටහන් මූලික ආකෘතිය ගොහොතුරී ඇතෙන් ඇමරිකාවේ මූල් වැඩසටහන් ආභාසයයි. මෙහිදී ඉන්දියානු ජනතාවගේ වින්ද්නයට ගැලපෙන ආකාරයෙන් නව අංග එක් කිරීමට නිෂ්පාදකවරුන් විසින් අවධානය යොමු කරනු ලැබේ තිබේ.

ලංකාවේද බොහෝ රියැලිට් වැඩසටහන් විදේස් ආකෘති වලින් පෝෂණය ලබා තිබේ. ”ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ රියැලිට් වැඩසටහන්වල ගායන හේ නැගුම් තරග පැවැත්වෙන අතර මැත්තකදී අපි වෙනස්ම ආකෘතිවල රියැලිට් වැඩසටහන්ද දුටුවෙමු. දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ විකාශය වන බොහෝ රියැලිට් වැඩසටහන් ඇමරිකාවේ American Idol සහ මූත්‍රාන්තයේ The X Factor, Strictly Come Dancing වැනි සුප්පසිද්ධ විදේශීය රියැලිට් වැඩසටහන්වල අනුකරණයන් වැනිය” (Dissanayaka, 2019). මෙහිදී ලංකාවේ වඩාත් ජනප්‍රිය ආකාරයෙන් රියැලිට් වැඩසටහන්වල ආරම්භක අදාළීම ලොඳුන් “Sirasa super star” රියැලිට් වැඩසටහන් සිට බොහෝ රියැලිට් වැඩසටහන් විදේශීය රියැලිට් වැඩසටහන් ආකෘතිය අනුකරණය කිරීමි. ගායනය, නර්තනය සහ රෝගනය තේමා කරගත් රියැලිට් වැඩසටහන් බොහෝමයක් කුඩා වෙනස්කම් සහිතව විදේශ

රියැලිට් වැඩසටහන් අනුකරණය කිරීම මෙහිදී සිදු වේ. වැඩසටහන් නම, එසේන් නැත්තම් පසුතලය වෙනස් කිරීම මෙහිදී සිදුවුවද මූලික ආකෘතිය නා සමාන වේ.

නිදුසුන් ලෙස ඇත් ප්‍රචුර සහ කේරියක් වටින අදහසක් යන රියැලිට් වැඩසටහන් Shark tank සහ Dragon den යන රියැලිට් වැඩසටහන් දෙකක් අනුකරණයකි. එසේම කේරියක් වටින අදහසක් සිසුන් 02 රියැලිට් වැඩසටහන Planet of the apps රියැලිට් වැඩසටහන් අනුකරණයකි. හිරු super dancer වැඩසටහන ඉන්දියාවේ super dancer වැඩසටහන් අනුකරණයකි. Youth with talent වැඩසටහන America's got talent වැඩසටහන් අනුකරණයකි. සිරස Film star වැඩසටහන India's best cine stars රියැලිට් වැඩසටහන් අනුකරණයකි. මේ ආකාරයට ලංකාවේ බොහෝ රියැලිට් වැඩසටහන් සුළු වෙනස්කම් සහිතව වෙනත් රටවල රියැලිට් වැඩසටහන් අනුකරණය කිරීමකි.

මේ අතර “අනැම් රියැලිට් වැඩසටහන් විදේශ රටවල රියැලිට් ආකෘතිය එලක්නීම අනුකරණය කිරීමකි”(Dissanayaka, 2019). බොහෝ විට මූල් රියැලිට් වැඩසටහන් අයිතිය හිමි ආයතනය මින් එම රියැලිට් වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකාවේද සකස් කිරීමට මූල්ල බො දී අවශ්‍ය අවසරය ලබාගැනීමකි. එහිදී අදාළ වැඩසටහන් මූල් අයිතිය හිමි ආයතනය මෙරට පැමිණ එම වැඩසටහන රුපගතකිරීමට හා ඉදිරි කෙටුවන සංවිධානය කිරීමට අවශ්‍ය මිශ්‍රණවීම සිදු කරයි. එවැනි රියැලිට් වැඩසටහන් ලෙස Sri Lanka's got talent, The Voice Sri Lanka, The Voice teens නුත්‍රානාගත හැකිය.

නමුත් “Survivor සහ Big Brother යනු ශ්‍රී ලංකාව තවමත් අනුකරණය කර නොමැති වින්මාන්විත රියැලිට් වැඩසටහන් කිහිපයකි. ප්‍රවන්ත්වන්වය සහ කුරුත්වය නිර්පාණය කරන තවත් තුෂ්පණක ආකාරයේ රියැලිට් වැඩසටහන් තිබේ” (Dissanayaka, 2019). එවැනි වැඩසටහන් අනුකරණය කිරීමට ශ්‍රී ලංකාවේ රුපවාහිනී නාලිකා තවම උත්සාහ නොකරයි. නමුත් එම රියැලිට් වැඩසටහන් වල ඇතැම් ලක්ෂණ ශ්‍රී ලංකාවේ රුපවාහිනී වැඩසටහන්වලද යොදාගැනීම දැකිය හැකිය.

### 3.6 රියැලිට් වැඩසටහන් හා සමාජ මාධ්‍ය

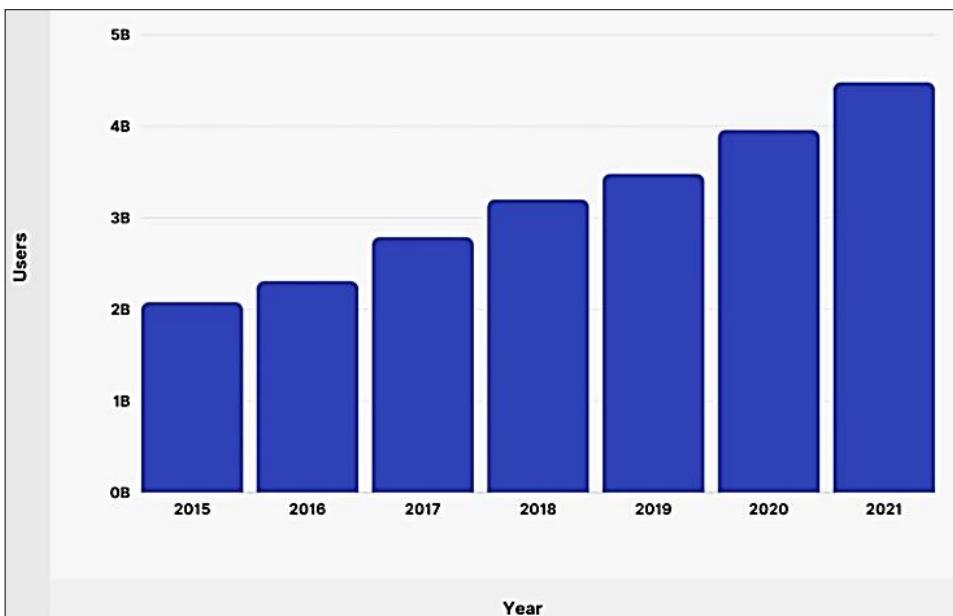
“ලේකකයේ අද වන විට නව මාධ්‍ය (New Media) භාවිතය ඉහළ ස්ථානයකට පැමිණ තිබේ. තාක්ෂණික විශ්වලයේ ප්‍රකිත්ලයක් ලෙස නව මාධ්‍ය තිබේ. තිශ්වල් මාධ්‍ය තුළ නිර්මාණය වූ උපකරණ සහ හැකියාව නව මාධ්‍යයයි. (විමලසිරි, 2016, ප. 32). සාම්ප්‍රදායික මාධ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය අභිජනන් නව මාධ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය වර්තමාන ලේකකයේ ඉදිරියට පැමිණ ඇති. විශේෂයෙන් “නව

මාධ්‍ය සයිලුරු සංස්කෘතිය සමග බැඳී පවතින්නකි. නව මාධ්‍ය තුළ ඩිජ්ටල් දත්තයන් පාලනය කිරීම සිදුවේ. නව මාධ්‍ය තුළ ඩිජ්ටල් දත්තකරණය ඔස්සේ ලෝකයම තොරතුරු සමාජයක් බවට පත් කිරීම සිදුකරනු ලබයි” (විමලසිරි, 2016, ප. 32). මේ විසින් අන්තර්ජාල හාවිතය තුළ වඩාත් ප්‍රබල ලෙස නව මාධ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය සිදුවන ආකාරය ලෝකයේ සැම රටකම දැකිය හැකිය.

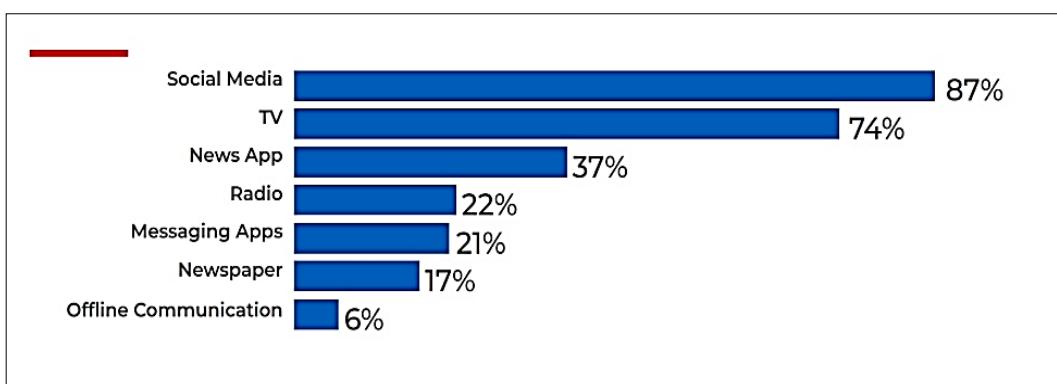
නව මාධ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය තුළද වඩා ප්‍රබල ලෙස ව්‍යාප්ත වී ඇති ප්‍රපංචයක් වන්නේ සමාජ මාධ්‍යයේ.

“Kepios විශ්වෙෂණය පෙන්නුම කරන්නේ 2021 ඔක්තෝම්බර් මාසයේදී ලොව පුරා සමාජ මාධ්‍ය හාවිත කරන්නන් බිලියන 4.55 ක් සිටින අතර එය සමස්ත ගෝලීය ජනගහනයෙන් සියයට 57.6 ට සමාන වන බවයි” (Global Social Media Statistics, 2022).

2015 දී ලෝකයේ සමාජ මාධ්‍ය හාවිත කරන්නන් සිටියේ බිලියන 2.07 ක් පමණි. එය වසර හයක් තුළ 115.59% කින් වර්ධනය වී ඇත.



රූප සටහන 1. සමාජ මාධ්‍ය හාවිතය සහ වර්ධනය, 2021



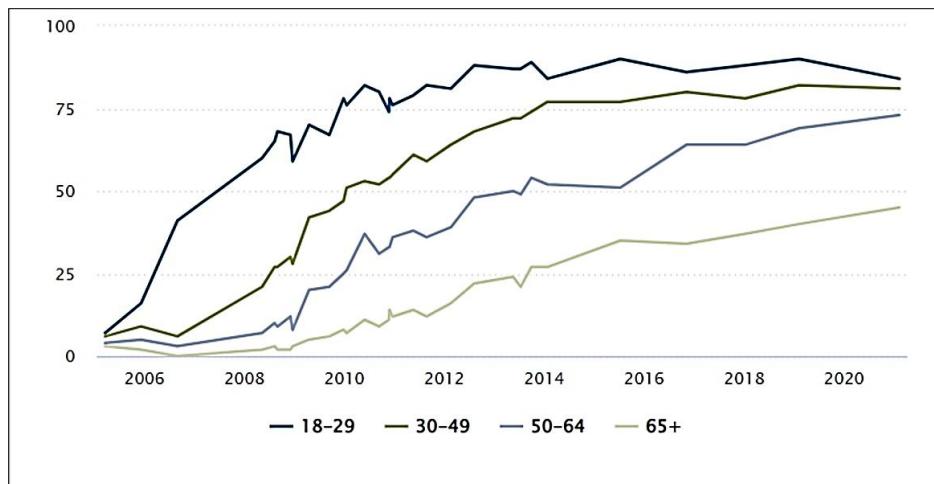
රූප සටහන 2. සමාජ මාධ්‍ය හාවිතය රුපවාහිනිය පසුකර යැම

2021 දෙසැම්බර් වන විට ලංකාවේ සමස්ත ජනගහනය මිලියන 21.51 කි. මේ අතරින් පිළි ලංකාවේ සමාජ මාධ්‍ය හාවිතා කරන්නන් 2021

ජනවාරි මාසයේදී සමස්ත ජනගහනයෙන් 36.8% ක ප්‍රතිශතයක් ගත්තේය. (Digital 2021: Sri Lanka, 2021). මේ ආකාරයට ලෝකයේ සමාජ මාධ්‍ය

භාවිත කරන පිරිස ඉහළ අයයක් ගත් අතර ඒ කුල රුපවාහිනීය පරයමින් සමාජ මාධ්‍ය ප්‍රබල ලෙස ඉස්මතු විය. Asia pacific institute of digital marketing (pvt) ltd ආයතනය කරන ලද සමික්ෂණ දත්ත අනුව මේ බව පැහැදිලි වේ. (APIDM, 2021, p.15)

තරුණ පිරිස වැඩි වශයෙන් සමාජ මාධ්‍ය භාවිත කරයි. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ කරන ලද සමික්ෂණ දත්ත අනුව ඒ බව පැහැදිලි වේ. එනම් වයස අවුරුදු 18 - 29 අතර පිරිස වැඩි වශයෙන් සමාජ මාධ්‍ය භාවිත කරයි.



රුප සටහන 3. වයස් පරතරය අනුව සමාජ මාධ්‍ය භාවිතය, 2021

මේ නිසා රුපවාහිනී ප්‍රස්තුතයන් ප්‍රවාහිත කිරීමට සමාජ මාධ්‍ය මාධ්‍යවල යොදාගැනීමේ ගක්තතාව පිළිබඳ බොහෝ පාර්ශ්ව වල අවධානය යොමු විය. එතුම් “නව රුපවාහිනී පද්ධති තිරමාණය කිරීම් සමගම Twitter සහ Facebook වැනි සමාජ ජාල වෙළිවිෂන් වඩාත් ප්‍රස්ථන අත්දැකීමක් බවට පත් කිරීමට අදාළ කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි.” (Segado-Boj et al., 2015, p. 228). විශේෂයෙන් සමාජ මාධ්‍ය මාධ්‍යවල පවතින ව්‍යාප්තිය සහ භාවිත කිරීමේ පහසුව නිසා බොහෝ පිරිස් සමාජ මාධ්‍ය තුළින් රියුලිට් වැඩසටහන් තැරැකීම දැකිය හැකි විය. එබැවින් රුපවාහිනිය සහ සමාජ මාධ්‍ය අතර ගොඩනැගැනීමෙන් සම්පූර්ණ සම්බන්ධතාවකි. “යම් ආකාරයක සමාජ මාධ්‍ය අංශයක් ඇතුළත් නොවන සාර්ථක රුපවාහිනී වැඩසටහන් සිතාගත නොහැකි වී ඇත” (Bone, 2020).

මේ නිසා රියුලිට් වැඩසටහන් සමාජ මාධ්‍ය මගින්ද රුපවාහිනියේ විකාශය වන කාලීමාවේදීම සිද්ධීව්ව විකාශය කිරීම දැකිය හැකි විය. එසේම ඇතැම් නාලිකා රියුලිට් වැඩසටහන්වල වඩාත් ආකර්ෂණීයම කොටස් වෙන වෙනම සංස්කරණය කොට සමාජ මාධ්‍ය වෙත මුදාහැරීම සිදු කරයි. සමාජ මාධ්‍ය මිස්සේ එවා වැඩි පිරිසක් තැරැකීම දැකිය හැකි විය. ඇතැම් අවස්ථාවල එය රුපවාහිනියේ නරඹන ප්‍රේක්ෂක ප්‍රමාණය ඇහිඟාව යැමකි. විශේෂයෙන් රියුලිට් වැඩසටහන් ප්‍රවාරය

කිරීම සඳහා බොහෝ රුපවාහිනී නාලිකා සමාජ මාධ්‍ය භාවිත කරයි. මේ නිසා වර්තමානයේ රියුලිට් වැඩසටහන් සමාජ මාධ්‍ය සම්ග සෘජුවම සම්බන්ධ වන ප්‍රපාංචයක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය .

#### 4. නිගමන සහ තිරයේ

රියුලිට් වැඩසටහන් රුපවාහිනී මාධ්‍ය කුළ ප්‍රවර්ගයක් ලෙස වර්ධනය වී ඇත. ඒ විසින් සමාජයේ විවිධ ප්‍රපාංචයන් සම්බන්ධයෙන් බලපැළුමක් කිරීමට රට හැකියාව ලැබේ ඇති බවයි. විශේෂයෙන් වඩාත් වින්දනීය තේමාවන් යටතේ ගොඩනැගන රියුලිට් වැඩසටහන් සඳහා වැඩි ප්‍රේක්ෂක පිරිසක් සම්බන්ධ වන බවද අධ්‍යාපනික සහ නව තීජ්පාදන වැනි තේමාවන් යටතේ ගොඩනැගන රියුලිට් වැඩසටහන් සම්ග සම්බන්ධ වන ප්‍රේක්ෂක ප්‍රමාණය අවම අයයක් ගෙන්නා බවද මේම අධ්‍යාපනයේදී පැහැදිලි වේ. එසේම රියුලිට් වැඩසටහන් තේමාවන් ගොඩනැගිමේදී වැඩි ප්‍රේක්ෂක ආකර්ෂණීයක් ලබාගතහැකි වින්දනීය තේමාවන් කෙරෙහි රුපවාහිනී නාලිකා වැඩි අවධානයක් යොමු කරන බවද හඳුනාගත හැකිය. ඒ මත්ද නොව සඳහා සමාජයේ සිදුවන දේ යට්පර්වාදිව පෙන්වීම වෙනුවට අදි නාක්ෂණික උපකරණ භාවිත කරුණි තිරීම් යට්පර්යාවල තැබා ඇතුළත් සිදුවන දැකිවීම වින්දනය ඉස්මතු කිරීමට වර්තමාන රියුලිට් වැඩසටහන් මගින් උත්සාහ දරන බවද පැහැදිලි වේ.

ரියුලිට් වැඩසටහන් මගින් විවිධ සමාජ ක්‍රමයන් තුළ විවිධ සංඡකාධික විපරෝෂයන් ඇතිවී තිබෙන බවද මෙම අධ්‍යයනයේදී තහවුරු කරගත හැකිය. විශේෂයෙන් අඩු අධ්‍යාපන පැහැදිලි සහිත පුද්ගලයන් සම්බන්ධයෙන් ඇතිවන සංඡකාධික බලපෑම ප්‍රබල බවද මෙහිදී පැහැදිලි වේ. ඒ විසින් ආහාර පාන සහ ඇදුම් පැලදුම්, විළාසිතාවන් යන සීමාවන් අභිජනීම් සංඡකාධික වර්යෙන් අතරමංවන සිහින යථාර්ථයන් ප්‍රියකරන පුද්ගල පිරිසක් බිජිවන බවද හඳුනාගත හැකිය. එසේම වර්තමානයේ දැකිය හැකි ප්‍රවානකාවයක් වන්නේ සමාජ මාධ්‍ය ප්‍රබල ලෙස ඉස්මතු වීමයි. ඒ තුළ රුපවාහිනීය ද සමාජ මාධ්‍ය සමග සාපුරුම සම්බන්ධ වන ස්වරුපයක් හඳුනාගත හැකිය. මෙහිදී රුපවාහිනී වැඩසටහන් ප්‍රවාරණය සඳහා සමාජ මාධ්‍ය ප්‍රබල ලෙස යොදාගන්නා බව හඳුනාගත හැකිය. ඒ විසින් රියුලිට් වැඩසටහන්ද රුපවාහිනීය අභිජනීම් සමාජ මාධ්‍ය සමග සම්බන්ධ වන ආකාරය මෙම අධ්‍යයනයේදී පැහැදිලි වේ. රියුලිට් වැඩසටහන් ස්ථේවිව සමාජ මාධ්‍ය මිස්සේ විකාශය කිරීම සිදු කරන්නේද ඒ සේවාවෙනි. මෙහිදී "පුරුෂ" සමාජ මාධ්‍ය සමග රුපවාහිනීය වැඩ සබඳතාවක් ගොඩනැගී ඇති බවද හඳුනාගත හැකිය. නූතන ලේකයේ ප්‍රබල ප්‍රපාවයක් ලෙස සමාජ මාධ්‍ය ගොඩනැගීම තුළ මෙම සිදු තත්ත්වයන් ඇතිවී තිබේ. එබැවුන් නූතන ලේකයේ සමාජ මාධ්‍ය සමග සම්බන්ධවීමකින් තොරව රුපවාහිනී මාධ්‍යයට තත්ත්ව පැවතීමට අපහසු ස්වරුපයක් ඇතිවී තිබෙන බවත් ඒ තිසාම සමාජ මාධ්‍ය යොදාගැනීම සේවාවෙන් රියුලිට් රුපවාහිනී වැඩසටහන් වඩාත් ජනප්‍රිය වීම සිදු වී ඇති බවත් මෙම අධ්‍යයනයේදී තහවුරු වේ.

## 5. ආක්‍රිත ග්‍රන්ථ

- කාරියවසම්, ඒ. (2019). තරු වෙන්න ගිහින් පරවී වැශෙන සුවද කැඳුලුවල බේදවාවකය. සීලමින, කොළඹ, ලේක්ඛනවාස්.
- වෝජ්රා, මේ. (2011). ඉන්දියා දරුණා ප්‍රලි-අගෝස්තු කලාපය. දිල්ලි: මහජන රාජ්‍යාචාර්ය අංශය.
- විමලසිරි, ඩී. (2016). නව මාධ්‍ය සහ මහජන සම්බන්ධතා න්‍යාය හාවිතය. කොළඹ: ඇස් ගොඩගේ සහ සහෙළදරයෝ.

Arulchelvan, S. (2019). *Understanding reality television: a study of tamil television reality shows impact on audience*. Tamilnadu: Anna University.

Sri Lanka Digital Outlook Sri Lanka 2021 - Annual Market Insight Report. (2021). Asia pacific institute of digital marketing (pvt) ltd. Retrieved from, chrome-

extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefin  
dmkaj/https://apidm.lk/apidm/Digital%  
20Outlook%202021.pdf

Aubrey, J. S., Olson, L. N., Fine, M., Hauser, T., Rhea, D., Kaylor, B., & Yang, A. (2012). Investigating personality and viewing-motivation correlates of reality television exposure. *Communication Quarterly*, 60(1), 80-102.

Barton, K. M. (2007). The Mean World Effects of Reality Television: Perceptions of Antisocial Behaviors Resulting from Exposure to Competition-Based Reality Programming. Retrieved from [http://purl.flvc.org/fsu/fd/FSU\\_migr\\_etd-1118](http://purl.flvc.org/fsu/fd/FSU_migr_etd-1118)

Bone, B. (2020). How Social Media Changed Reality TV, How Social Media Changed Reality TV | by Brittany Bone | The Startup Medium. Retrieved from, <https://medium.com/swlh/how-social-media-changed-reality-tv-c4cb3e725a86>

Burditt, R. (2019). *Reality TV, Genre Theory, and Shaping the Real*. New York: Libraries Publishing.

Chalaby, J.K. (2011). The making of an entertainment revolution: How the TV format trade became a global industry. *European journal of Communication*. 26(4), pp. 293309. Sage publications.

Das, S. Sarkar. P. and Hussain. A. (2021). Perception Analysis of TV Reality Shows: Perspective of Viewers' and Entertainment Industry Professionals. *International Journal of Media, Journalism and Mass Communications. (IJMJMC)*, vol 7 , no. 2 , pp. 22". Retrieved from, [www.arcjournals.org](http://www.arcjournals.org)

Deller, R.A. 2020. *Reality Television*. Bingley: Emerald Publishing Limited.

- Digital 2021: Sri Lanka, (2021). All the data, Trends and insights you need to help you Understand how peoples use the Internet, Mobiles, Social media and Ecommerce. Datareportal web. Online data. Retrieved from, <https://datareportal.com/reports/digital-2021-sri-lanka#:~:text=The%20number%20of%20social%20media,total%20population%20in%20January%202021>
- Dissanayaka, N. (2019). How reality shows create fake worlds and identities, Daily Mirror Online. Retrieved from, <https://www.dailymirror.lk/News-Features/How-reality-shows-create-fake-worlds-and-identities/131-169982>.
- Global Social Media Statistics, (2022). Retrieved from, [https://datareportal.com/social-media-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefin-dmkaj/https://www.sfcg.org/wp-content/uploads/2020/08/New\\_Heroes\\_Viewership\\_Report\\_Final.pdf](https://datareportal.com/social-media-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefin-dmkaj/https://www.sfcg.org/wp-content/uploads/2020/08/New_Heroes_Viewership_Report_Final.pdf)
- Gunawardene, N. (2019). Consuming News in Turbulent Times: Sri Lanka Media Audience Study. International Media Support (IMS).
- Gunawardene, N. and Ranawana, A. (2020). Sri Lanka Media Audience Study 2019: Consuming News in Turbulent Times. IMS.
- Jain, V. and Roy, S. (2015). Effect of Audience Personality Traits on Reality Show Watching Motives. Media Watch. Retrieved from, <http://dx.doi.org/10.15655/mw/2015/v6i2/65659>
- Kurnia, M. (2020). What are the Elements in Reality-TV Shows That Result in High Viewership and Engagement in the Audience?. Coventry, Coventry University. Retrieved from, [https://www.researchgate.net/publication/339230064\\_What\\_are\\_the\\_Elements\\_in\\_Reality-TV\\_Shows\\_That\\_Result\\_in\\_High\\_Viewership\\_and\\_Engagement\\_in\\_the\\_Audience](https://www.researchgate.net/publication/339230064_What_are_the_Elements_in_Reality-TV_Shows_That_Result_in_High_Viewership_and_Engagement_in_the_Audience)
- L'Hoiry, X. (2019). Love Island, Social Media, and Sousveillance: New Pathways of Challenging Realism in Reality TV. Frontiers in Sociology. Retrieved from, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fsoc.2019.00059/full>
- MacDonald, J.B. (2018). Are Actors Really Real in Reality TV? The changing face of performativity in Reality Television. Bathurst: Charles Sturt University.
- Macedonia, N. (2020). New Heroes: A Reality TV Show in North Macedonia. Viewership Survey Report. USAID. Retrieved from, [extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefin-dmkaj/https://www.sfcg.org/wp-content/uploads/2020/08/New\\_Heroes\\_Viewership\\_Report\\_Final.pdf](extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefin-dmkaj/https://www.sfcg.org/wp-content/uploads/2020/08/New_Heroes_Viewership_Report_Final.pdf)
- Majumdar, P. and Jaggi , R. (2010). Reality Television and cultural shift: The Indian story. Media and Communication Research: Changing Paradigm (Edited). Gyan Publishers. New Delhi
- Barton, K. (2009). Reality Television Programming and Diverging Gratifications: The Influence of Content on Gratifications Obtained. J. of Broadcasting & Elec. Media, 53(3), 460-476. doi:10.1080/08838150903102659
- Pahad, A. Karkare. N. Bhatt. M. (2015). Influence of Reality Television Shows on Society. Indian Journal of Applied Research. Retrieved from, [https://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-\(IJAR\)/article/influence-of-reality-television-shows-on-society/NjM0Ng==/?is=1&b1=597&k=150](https://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-(IJAR)/article/influence-of-reality-television-shows-on-society/NjM0Ng==/?is=1&b1=597&k=150)
- Perritano, J. (2011). What is reality TV's influence on culture?. Retrieved from, <https://people.howstuffworks.com/culture-traditions/tv-and-culture/reality-tvs-influence-on-culture1.htm>

Segado, Francisco; Grandío, María-del-Mar; Fernández-Gómez, Erika (2015). "Social media and television: a bibliographic review on the Web of Science". *El profesional de la información*, v. 24, n. 3, mayo-junio, pp. 227-234. Retrieved from, <https://www.researchgate.net/publication/277607546>

Social Media Fact Sheet, (2021). Demographics of Social Media Users and Adoption in the United States | Pew Research Center. Retrieved from, <https://www.pewresearch.org/internet/fact-sheet/social-media/>

Social Network Usage & Growth Statistics: How Many People Use Social Media in 2022?, (2021). Back linko web. Retrieved from, <https://backlinko.com/social-media-users>

Stefanone, M.A. Lackaff. D. Rosen. D. (2010). The Relationship between Traditional Mass Media and "Social Media": Reality Television as a Model for Social Network Site Behavior. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*. Published online.

The London School of Economics and political Science, (2017). Social Media Platforms and Demographics. The London School of Economics and political Science. London.

Valck, M. and Teurlings, J. (2013). After the Break Television Theory Today. Amsterdam: Amsterdam University Press.

Wijenayake, K. V. A. H. P. and Samaraweera, G. R. S. R. C. (2016). Determinants of Programme Preferences and Watching Hours of Television: With Special Reference to Gampaha District. Online. SSRN Electronic Journal. Retrieved from, [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2910307](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2910307)