



# Vidyodaya Journal of Humanities and Social Sciences



VJHSS (2023), Vol. 08 (01)

## Impact of Prisoner Population on the Prison Rehabilitation Process in Sri Lanka

R. G. Anuradha

Department of Criminology and Criminal Justice, University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka

### Article Info

Article History:

Received 12 Sep 2022

Accepted 15 Oct 2022

Issue Published Online  
01 January 2023

### Key Words:

Rehabilitation system  
Imprisonment  
Overcrowding prisons  
Prison institution  
Punishment

\*Corresponding author

E-mail address:

gayaniperara4@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0001-9489-1630>

Journal homepage:

<http://journals.sjp.ac.lk/index.php/vjhss>

<http://doi.org/10.31357/fss/vjhss.v08i01.03>

VJHSS (2023), Vol. 08 (01),  
pp. 39-48

ISSN 1391-1937/ISSN  
2651-0367 (Online)



Faculty of Humanities and  
Social Sciences 2023

### ABSTRACT

*Prison is one of the main and important agencies which involves in the criminal justice process. Offenders who are sentenced to imprisonment are sent to this institution for rehabilitation. The main objective of the prison institution is to rehabilitate prisoners thereby helping them to understand what was wrong with their behaviors and helping them to become productive citizens in the future after releasing from prison. In order to achieve this task, the prison system should take necessary steps to conduct an effective rehabilitation process during the imprisonment period. The study was based on to study the impact of the prisoners population on the prison rehabilitation process in Sri Lanka.. The objective of the research was to identify basic rehabilitation problems caused by the prisoners population. The research was conducted in Mahara prison in the Gampaha District of the western province. The study sample included 50 prisoners out of 1500 prisoners of Mahara prison. The sample was selected using systematic sampling which is one of the probability sampling methods used. And also prison officers were selected under the same sample. The data obtained from the research have been extensively analyzed quantitatively and qualitatively. The finding reveals that the physical and human resources in prisons are limited compared to the increasing number of prisoners, referrals from prisoners to vocational sectors have decreased, and 66% of prisoners have health problems. Meanwhile, there are sexually transmitted diseases and rashes. Furthermore, remanded prisoners have increased due to delays in cases. To increase the effectiveness of the rehabilitation process, the prisoner population must be controlled, for that, it is important to have an interconnection between the court and prison.*

### මාත්‍රකාව

ශ්‍රී ලංකාවේ බන්ධනාගාර පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි සිරකරු  
ජනගහනයේ බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම

## 1. හැඳින්වීම

අපරාධ පාලනයෙහි හා නිවාරණයෙහි සඳහා කටයුතු කරන අපරාධ යුක්ති ක්‍රමයට සම්බන්ධ ප්‍රධාන කොටස් ලෙස තීතිය බලාත්මක කිරීම, අධිකරණය, හා විශේෂනය හැඳින්වීය හැකිය. අධිකරණය මගින් කිසියම් පුද්ගලයෙකු කිසියම් වරදක් සම්බන්ධව වෝද්නා ලැබූ ඇති විටෙක ඔහු එම වෝද්නාවට වරදකරු යැයි, තීරණය කිරීමෙන් අනතුරුව මෙන්ම ඔහු සම්බන්ධව තව දුරටත් විමර්ශනය කිරීම හෝ තහවුරු විහාර කරගෙන යා යුතු නිසා මුහුර හෝ සමාජයට ආරක්ෂාව සැපයීය යුතු හෙයින් ඔහු රඳවා තබා ගත යුතු යැයි තීරණය වූ පසු එම කාර්යය පැවරෙන්නේ විශේෂනයටය. විශේෂනය ආයතන අතුරින් බන්ධනාගාරය ප්‍රාථිව වේ. ලෝකයේ සැම ම රටකම වරදකරුවන් උදෙසා දඩුවම් කිරීමට, රඳවා තබා ගැනීමට, සිරගෙය තුළ තති කොට සමාජය වශයෙන් තීෂ්වීය කිරීමට, පුනරුත්ථාපනය කිරීමට යන පරමාර්ථ පෙරදැරීව බන්ධනාගාර ස්ථාපිත කර ඇත. මෙම අධ්‍යායනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ සිරකරුවන්ගේ ජනගහනය මගින් බන්ධනාගාර පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලිය තුළ සිදුවන පුනරුත්ථාපන ගැටුව භූත්‍රානා ගැනීමය . එසේම අධ්‍යායනයේ උප අරමුණු ලෙස බන්ධනාගාරය තුළ රැඳවියන් පුනරුත්ථාපනය කිරීම සඳහා හාවත කරන තුම්වේද? පිළිබඳව අධ්‍යායනය කිරීම, පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලියෙන් සමාජයට සිදුවන බලපෑම අධ්‍යායනය කිරීම හා වර්තමාන පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලියේ එලදායිකාව පිළිබඳ බන්ධනාගාර තිබුණින්ගේ අදහස් කෙසේද? යන්න අධ්‍යායනය කිරීම. මේ සඳහා අධ්‍යායන අරමුණු මත පදනම් වෙමින් බස්නාහිර ප්‍රාථාන් ගිවිහ දිස්ත්‍රික්කයේ මහර බන්ධනාගාරය අධ්‍යායන සේවුය ලෙස තෝරා ගන්නා ලදී. තුළත බන්ධනාගාරයන් තුළ කාලීන ලෙස උදෑගත වී ඇති මුලික ගැටුවක් වන සිරකරු ප්‍රජාව ඉහළ යාම උක්න සඳහන් අරමුණු අභියෝගයට ලක් කර ඇත්තේ කෙසේද? යන්න අපරාධ විද්‍යාත්මක දූෂ්චරීකෘතයෙන් අධ්‍යායනය කිරීම මෙහි පර්යේෂණාත්මක වැදගතකම වේ.

වර්තමානය වන විට තුළත බන්ධනාගාර පද්ධතියේ මූල්‍ය අරමුණ වන්නේ පුනරුත්ථාපනයයි. ඒ අනුව රැඳවියන් උදෙසා බන්ධනාගාර තුළ ක්‍රියාත්මක වන පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලිය යනු, වරදකරුවන් හට දඩුවම් දීම, ප්‍රජාවේ සමාජිකයන් ආරක්ෂා කිරීම, වරිත ගේන්නය කිරීම හා පුනර්සිම්පත්තත කිරීමය. එසේම අපරාධකාරී ක්‍රියාවක ලෙස බන්ධනාගාරගත වන රැඳවියන් වඩා එලදායි පුනරුත්ථාපනයකට යොමු කිරීම උදෙසා ලෝක බන්ධනාගාරයන් “අවම සම්මත රෙගුලාසි මාලාවට” අනුගත වී ඇත. එසේම ශ්‍රී ලංකාවේ බන්ධනාගාර පද්ධතියද අවම සම්මත රෙගුලාසි මාලාවට අනුගත වෙමින් හා බන්ධනාගාර ආභාපණතට අනුගත වෙමින් ක්‍රියාත්මක වේ. නමුත් මේ වන විට ලෝක බන්ධනාගාර පද්ධතිය තුළ අවම සම්මත රෙගුලාසි මාලාව අභියෝගයට ලක් කරමින් ගැටුව උදෑගත වී

ඇතේ. එකී ගැටුව අතර මුලික ගැටුවට වන්නේ, සිරකරු ජනගහනය දිසු ලෙස ඉහළ යාමය. රට අමතරව බන්ධනාගාර උප සංස්කීකියක් නිර්මාණය වීම, කළේ ගැසීම, සෞඛ්‍ය හා මානසික ගැටුව, ජාතිවාදය, ප්‍රව්‍යව්‍යකාරී හැසීම්, සියදිනී නිසා ගැනීම ආදිය භූතවා දිය හැකිය සිරකරු ජනගහනය වැඩි වීමේ මුලික ගැටුවට කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමේදී ලෝකයේ බන්ධනාගාර ජනගහන ගුණීගත කිරීම්වලට අනුව ලෝකයේ පළමු ස්ථානය පසු වන්නේ ඇමරිකාවයි. එරට බන්ධනාගාර ජනගහනය 2,121 600ක් වේ. දෙවන ස්ථානයේ පසු වන්නේ විනයයි. එරට අය 1,649 804 කි. ශ්‍රී ලංකාව මෙම ගුණීගත කිරීම අනුව 67 වන ස්ථානයේ පසුවෙයි (Punjab Prison, 2018). ලෝකයේ සිරකරුවන් උදෙසා ක්‍රියාත්මක විය යුතු මුලික මුලධර්ම කිපයක් එක්සත් ජාතින්ගේ මානව හිමිකම් සංවිධානය මගින් ඉදිරිපත් කර ඇත. ඒවා අතරින් කිහිපයක් ලෙස, මුහුණුයයෙකු වශයෙන් සියලුම සිරකරුවන්ගේ ගැනුවය සැලකිල්ලට ගත යුතුය, වර්ණය, උංගිකව්‍යය, භාෂාව, ආගම, දේපළ, උපන හෝ අනෙකුත් මතවාද, ජාතිය, දේපල, උපන හෝ අනෙකුත් සමාජ තත්ත්වයන් අදි සාධක මත රැඳවියන් දෙවනි කොට සැලකිම නොකළ යුතුය. සිරකරුවන් අයත්වන කණ්ඩායමේ ආගමික විස්වාසයන්, සංස්කීකික සික්ං්චාවන්ට ගරු කළ යුතුය. සමාජයේ හා සියලු සමාජිකයන්ගේ ආරක්ෂාව උදෙසා රැඳවියන්ගේ යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම බන්ධනාගාරවල වගකීම විය යුතුය (United Nations Human Rights Council, 1990).

දග ගෙවල් මෙන් සිරකරුවන් පුනරුත්ථාපනය කිරීමට අසමත් වීම හේතුවෙන් වරිතයෙන් බන්ධනාගාර ආරම්භ වීමත් සමග 1870 දී ලොව බොහෝ රටවල බන්ධනාගාර තුළ සිරකරුවන් පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳ දනාත්මක අදහස් ගොඩනැගිනි. එනිදි පුනරුත්ථාපන වැඩසටහන් ලෙස අධ්‍යාපනික වෙන්ම වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන් කෙරෙහි සිරකරුවන් යොමු කරන ලද (ඡයපුත්දර, 2015). ඇමරිකාවේ කැලීමෝනියා බන්ධනාගාරවල රැඳවියන් උදෙසා පවතින ආයතනික වැඩසටහන් ලෙස, මානසික ව්‍යාකුලතා සඳහා පුනරුත්ථාපනය, රැඳවියන්ට වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය ලබා දීම, තාක්ෂණික දැනුම, ක්‍රිඩා හා සෞඛ්‍ය දැනුම, හා අධ්‍යාපනික දැනුම ලබා දීම සිදු වේ. එසේම රැඳවියන් උදෙසාම තීර්මාණය වූ පාසල් පවතින අතර එහි තීයමින් කාලසටහන් කුමෙයක් පවතී. එමගින් බන්ධනාගාරගත වූවන්ට තම ගිලිභුණු අධ්‍යාපනය නැවත ලබා ගැනීමට අවස්ථාවක් ලබා දෙයි. රැඳවියන් සිරකුටේ තුළ ගත කරන කාලය අවම කිරීම හා නිවැරදි පොරුෂ සංවර්ධනය උදෙසා ක්‍රිඩා හා සෞඛ්‍ය දැනුම ද ලැබෙනු ඇත (Jonathan & Lee, 2017). ලෝකයේ බොහෝ රටවල වර්තමානය වන විට බන්ධනාගාරගත කිරීම අවම කිරීම සඳහා වෙන්ම පුහුරු බන්ධනාගාරගත වීම වැළැක්වීම සඳහා ව්‍යාපෘතියේ කුම්වේදයන් අනුගමනය

කරයි. ඒ සඳහා බන්ධනාගාර තුළ ආවශ්‍ය පරිසරය වෙනස් කිමිත හා සිවිල් ප්‍රතිකර්ම යේදීම සිදු වේ. නෙදරුලන්තය තුළ ඇති බන්ධනාගාරයන් වඩා ආරක්ෂාව සහිත හා මානුෂීය ගුණාංශ වලින් පරිපූර්ණ වූ වටිනාගාරයන්ය. එරට රැඳවියන්ගේ සාර්ථක පුනරු සමාජගත වීමක් උදෙසා අනුමතනය කරන ක්‍රමවේදයන් ලෙස, සිරකරුවන්ට අනුමත කරන ලද අමුත්තන් (සැමියා හෝ ඩිරිදා) සමග ලිංගික කටයුතු වල තීරුත වීම සඳහා විශේෂ අමුත්තන්ගේ කාමර පහසුකම්, බන්ධනාගාරයන්ට තුළ වීමේ දැන්සාහයක් ලෙස සිරකරුවන්ට මුවන්ගේ ඇදුම් ඇදුමට අවසරය, සිරකරුවන්ට ජන්දය ලබා දීමට පුරුණ අධිකිය, සිරකරුවන්ට දුරකථන පහසුකම්, සුරතල් සතුන් තබා ගැනීමේ පුරුණ නිධ්‍යස හා ජනමාධ්‍යයට අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ අධිකිය ලබා ඇ ඇත (Stephen, 1991).

ශ්‍රී ලංකාවේ බන්ධනාගාර ආස්‍රිත පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලිය කෙරහි අවධානය යොමු කිරීමේ දී රැඳවියන්ගේ ආකළේ හා වර්යාව වෙනස් කරමින් අගනාකමින් යුත් පුද්ගලයන් බිජි කිරීම උදෙසා විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ. එහිදී සිදුවන වෘත්තිය පුහුණුව ලබා දීම මගින් බන්ධනාගාරගත රැඳවියන් නැවත සමාජයට අනුගත වීමේදී රකියා අවස්ථා ලබා ගැනීම සඳහා මෙම වෘත්තිය පුහුණුව මතා ලෙස ඉහළේ වේ. එසේම දූවම් කාලයේදී රැඳවියන් බන්ධනාගාරයේ සිට විවිධ වෘත්තිය කේළුවයන්වල නියැලීමේ ප්‍රතිච්ඡලයක් ලෙස මුවන්ට ද්‍රව්‍යෙන් ආදායම් වශයෙන් ලැබෙන මූදල බැංකු නිශ්ච්‍යම බැර කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් මේ වන වීම වැළැකඳී බන්ධනාගාරය තුළින් ආරම්භ වී ඇති. එසේම රැඳවියන් කුමත හෝ ආකාරයක වෘත්තියක නියැලීමේදී සූජු තුදෙකාලාව සිරකුටිය තුළ කාලය ගත කරන ප්‍රමාණය අවම වීම මත මිහුගේ අපරාධකාරී වින්තනයන් හිත වෙනු ඇත (Karunaratne, 2015). සාපරාධි ක්‍රියාවක ප්‍රතිච්ඡලයක් ලෙස පුරා පුක්කි පද්ධතිය හැඳුවේ ආයතනික විශේෂයන්ට ලක්වන වර්ධකරුවන් අනුරිත් බන්ධනාගාරගත කිරීමට ලක්වන අපරාධකරුවන් තම ද්‍රේචන සීමාව අවසන් වීමට පෙර යහපත් වර්යාත්මක පැවැත්ම මත, මිහුගේ ද්‍රේචන කාල සීමාව අවම වේ. ලංඡක්ය බන්ධනාගාර පද්ධතිය තුළ එලෙස ද්‍රේචන කාල සීමාවට පෙර රැඳවියන්ට සමාජගත වීමට අවස්ථාව සැලසෙන්නේ බලපත්‍ර මත නිධ්‍යස වීම, නිවාස නිවාඩු ලැබීම හා වැඩි සහන ලැබීම යන ක්‍රමවේද මගින් (ප්‍රජා පාදක විශේෂන පනත, 1999).

කාලානුරුපිට සමාජය සංකීර්ණ වීමත් සමග බන්ධනාගාර ආස්‍රිතව විවිධාකාරයේ ගැවුම රෙසක් නිර්මාණය වී පවතින බව විවිධ පර්යේෂකයන් තම පර්යේෂණ මගින් තහවුරු කර ඇත. ලොව පුරා විනිදී ඇත්තේ බොහෝ බන්ධනාගාරවල පුදානම ගැවුමට වන්නේ, බන්ධනාගාර අධිගහනයයිකැලීමෙන් හිමියාවේ බන්ධනාගාර ආස්‍රිතව දක්නට ලැබෙන පුදානම ගැවුම වන්නේ බන්ධනාගාර රැඳවියන්ගේ 1982 වසරේ සිට 2000 වසර වන විට

කැලීමෙනියාවේ බන්ධනාගාර අධිග්‍රහණ ප්‍රතිශතය 500% රැදියන්ගේ පහසුකම් සඳහා පුනරුත්ථාපන සඳහා රුපය වෙන් කළ සුතු ප්‍රතිපාදන 144% ක් වන අතර එය එරට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වෙන් කළ මුදලට සමාන වේ. එමත්ම මෙම අධිගහනය වැඩි වීමත හේතුව වන්නේ එරට අපරාධකරුවන් 8% ක් නිධ්‍යස ලබා වසර 03ක් ඇතුළත නැවත වර්දක් කර බන්ධනාගාරගත වීමය (Karunaratne, 2015:10). ලෙස්ක බන්ධනාගාර ජනගහන ස්කේනිගත කිරීම වලට අනුව ලෙස්කයේ පළමු ස්ථානයේ පුදු වන්නේ ඇමෙරිකාවයි. ඒ අනුව වර්ධකරුවන් නිධ්‍යස වී යන ප්‍රමාණයට වඩා නැවත බන්ධනාගාරගත වන ප්‍රමාණය ඉතාම ඉහළ අයයක් ගනී. එලෙස සිරකරු ප්‍රජාව ඉහළ යාමට මූලිකම හේතු සාධකය වී ඇත්තේ, සූජු වැරදි සඳහා රැඳවියන් අන්තං්ගුවට ගන්නා ප්‍රමාණය වැඩි වීම හා සමාජයේ පවතින අසම්බුද්‍යතාවය මත ආර්ථිකය ගක්තිමත් තොවුවන් හා අඩු අධ්‍යාපනික ප්‍රස්ථාපනක් ඇති වුවන්ගේ අපරාධකාරීන්වය වැඩි වීම මතය (Jonathan & Lee, 2017). මෙලෙස රැඳවියන් විවිධ හේතු මත නැවත බන්ධනාගාරගත වීම සිදුවන අතර එයට හේතු අධ්‍යාපනය කරන දේදීය පර්යේෂණ මගින් දරුණුවාය, අධ්‍යාපන මට්ටම අඩුකම, සමාජ පරිසරය ඇදි සාධක බලපාන බව අවධාරණය කර ඇත (Karunaratne, 2015).

ශ්‍රී ලංකාවේ සිරකරුවන් බන්ධනාගාරගත කරනුයේ රිමාන්ත් සිරකරුවන් හා දූවම් විදින සිරකරුවන් යන දෙයාකාරයටය වර්තමානයේ බන්ධනාගාර පරිපාලනයේ හා රට අදාළ සෙසු අංශ මෙන්ම බන්ධනාගාර පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලිය තුළ ඇති වී ඇති ප්‍රබල ගැටුවට වන්නේ මේ දෙයාකාර රැඳවියන් ප්‍රමාණය අධික වීමය (දද්‍යකුමාර, 2016). මේ තිත්ත්වය මත අද වන විට සිරකරුවන්ට සැලකීම් අවම සම්මත රුගුලාසි මාලවද අනියෝගයට ලක් වී ඇති. සිරකරු ජනගහනය ඉහළ යාම පිළිබඳව සලකා බැලීමේදී රිමාන්ත් සිරකරු සංඛ්‍යාව ඉහළ යාම වර්තමානයේ ප්‍රධානම ගැටුවකි. ඒ සඳහා හේතු පාදක වන ප්‍රබලම කරුණ වී ඇත්තේ අධිකරණය මගින් නඩු විසඳීමේදී ඇති වන ප්‍රමාදයන්ය. එහිදී නඩු කටයුතු අවසන් වන තෙක්ම රිමාන්ත් සිරකරුවන් රැඳවා තැබීම උදෙසා නිශ්චිත අධිකරණ ඇත්තේත් සූජු ප්‍රමාණයකි. මේ නිසා වර්ධකරුවන් බවට පත් වූ පුද්ගලයන් සඳහා ඇති ඉහුකු රිමාන්ත් සිරකරුවන්ට යොදා ගැනීම මත නිශ්චිත්ම සිරකරු ජනගහනය ඉහළ යාමයි. බන්ධනාගාරගත වන පුද්ගලයන්ගේ තදබදය පිළිබඳව පැහැදිලි විශ්ලේෂණයක් බන්ධනාගාර පාලන වාර්තාව මගින් ඉදිරිපත් කරයි. එහිදී සඳහන් වන්නේ ඉතා සූජු වැරදි සඳහා අත්තං්ගුවට පත් වන පුද්ගලයන් කෙටි කළකට බන්ධනාගාරගත කිරීමේ ප්‍රතිච්ඡලයක් ලෙස මුවන්ට වර්ධකරුවන් සම්ග මුළු වීමත සිදුවීම මත අදාළ පුද්ගලයන් නිශ්චිත්ම අපරාධකරුවන් බවට පත් වන ව්‍යාපෘති (බන්ධනාගාර පාලන වාර්තාව, 2018). දූවම් විදින සිරකරුවන්ට

සාම්ප්‍රදායික රීමාන්ත්‍රික වන සැකකරුවන් ප්‍රමාණය වැඩි වීම සඳහා බලපාන තවත් හේතු ලෙස වූදිතයන් වශයෙන් පොලිසිය විසින් අධිකරණය වෙත ඉදිරිපත් කරන පුද්ගලයින් සඳහා අධික ලෙස ඇප් මුදල් නියම කිරීම හා ඇප් මුදල් ගෙවා ගත නොහැකිව රීමාන්ත්‍රික හාරයට පත්වන පිරිස ක්‍රමයෙන් ඉහළ යාම, සුද්‍ය වැරදි සඳහා අන්තර්ඛාව ගන්නා සැකකරුවන් රීමාන්ත්‍රික හාරයට පත් කිරීම,, ගණිකාවන් සහ ආයාලේ යන්නන් අන්තර්ඛාව ගැනීම, මත්ද්වා හාවිතය සඳහා ඇබැජි වූවන් හා බිමත් පුද්ගලයින් මෙසේ රීමාන්ත්‍රික සිරකරුවන් ලෙස බන්ධනාගාරගත වන පිරිසට එක් වේ. එසේම දැනට පවතින බන්ධනාගාර ගොඩනැගිලිවල ඉඩකිඩි වර්ධනය වන ජනගහනයට හා ඉතා දිසුයෙන් ඉහළ යන අපරාධවලට සාම්ප්‍රදායික වර්ධකරුවන් රැඳ්වීමට තරම් ප්‍රමාණවත් තොවීම ද සිරකරු අධිගහනය සඳහා හේතු වේ (දයකුමාර, 2016).

සිරකරු අධිගහනය බන්ධනාගාරය තුළ වූදුන්න ගැටුව රාඩියක් ඇති කරන අතර එම ගැටුව අතරින් රැඳ්වීයන්ගේ පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලියට සිදු කරන බලපැමි සුව්‍යයෙන් වේ. එලෙස සිරකරු ජනගහනය වැඩ්වීම මත බන්ධනාගාර තුළ අති වන ගැටුව පිළිබඳ විවිධ පර්යේෂකයන් විසින් පර්යේෂණයට ලක් කර ඇත. ආයතන්වීමේ බන්ධනාගාරවල අධිගහනය හේතුවෙන් බන්ධනාගාර අභ්‍යන්තරය තුළ ප්‍රධාන්‍යකාරී ගැටුව අති වී ඇත. එසේම යම් අවස්ථාවන්වල බන්ධනාගාර පරිපාලනයටද මෙම ගැටුවකාරීන්වයන් මැං පැවත්වීමට තොහැකි වීම මත, රැඳ්වීයන් විවිධ බන්ධනාගාර වලට මාරු කිරීමට සිදු වී ඇත. මෙලෙස ඇතිවන ප්‍රව්‍යන්වලය මත රැඳ්වීයන්ගේ ද්‍රීඩ් කාල සිමාවන් දැරු ක්‍රියා විසින් සෙසු රැඳ්වීයන් පාලනය කිරීමට වියට මෙයින් සෙසු වැඩ්වීම මත මෙලෙස ඇතිවන පිළිබඳ සිරකරුවන් ඉහළ යාම. එම සෙසු වැඩ්වීම මත රැඳ්වීයන්ට කිසිදු ආයතනයක් සිදු නොවේ (Reid, 2012: 5). එසේම ශ්‍රී ලංකේය බන්ධනාගාර පද්ධතිය තුළ ඇතිවන ගැටුවන් පිළිබඳ සිරකරුවන් ඉහළ පර්යේෂණයන් මැයින් තහවුරු කොට ඇත්තේ, මෙරට රැඳ්වීයන්ගේ අධිගහනය වූදුන්න ගැටුව රාඩියක් තීර්මාණය කරන බවය (ද්‍රීඩ්කොන් සහ පෙරේරා, 2017). බන්ධනාගාරගත රැඳ්වීයන්ගේ අධිගහනය මත තීර්මාණය වන ගැටුව අතර මෙරට රැඳ්වීයන්ගේ සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්ෂක ගැටුව ප්‍රධානය. එහිදී ප්‍රමාණවත් ජල පහසුකම් තොමැති වීම, වැසිකිලි පහසුකම් තොමැති වීම, ඇද ඇතිරිලි අදී අත්‍යවශ්‍ය ද්‍රීඩ් ප්‍රමාණවත් නෙවීම, එක් සිරකරුවෙකු රැඳ්වීයන් 3-8 ප්‍රමාණයක් රදවා සිටීම, රාක්‍රිකාලයේදී මැදිරිවල ඇති පතිවුටු හා බෝතල් වලට වැසිකිලි යාම, අවධිමත් ලිංගික හැසිරීම් ඇදී හේතු ගණනාවක් ලංකාවේ බන්ධනාගාර පද්ධතියේ පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලිය, පරිපාලනය, සිරකරුවන්ගේ මූලික අවශ්‍යක සපයා දීම අනියෝගයට ලක් කරයි (ද්‍රීඩ්කොන් සහ පෙරේරා, 2017; Jeewanthi, 2015). පර්යේෂකයන් සිය පර්යේෂණ මැයින් අවධානයට ලක්කර ඇත්තේ, සිරකරු ජනගහනය වැඩ්වීම උපසංශ්කේෂණයක් තීර්මාණය කරන ආකාරයට හා සෞඛ්‍ය ගැටුව ඇතිවන ආකාරය අධ්‍යාපනයටය එහිදී ඇතැම් පර්යේෂකයන් සිරකරු අධිගහනය රැඳ්වීයන්ගේ පුනරුත්ථාපනයට බලපැමි කරන බව හඳුනා ගෙන ඇත. පුනරුත්ථාපන ගැටුව යනු තුළක්ම සෞඛ්‍ය හෝ උපසංශ්කේෂණය ගැටුව පමණක් තොව. එය වරදකරුවන් හට දඩුවම් දීම, සමාජය අපරාධකරුගෙන් ආරක්ෂා කිරීම, වර්තනයේදිනය කිරීම හා වෘත්තිය පුහුණුව, අධ්‍යාපනය ලබා දීම, අකල්ප දුෂ්චාලුව, සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්ෂාව ලබා දීම යන සංකීරණ ක්‍රියාවලියකි.

**2 පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය**

මෙම පර්යේෂණයෙහි අරමුණු මත පදනම් වෙමින් තොරා ගන්නා ලද අධ්‍යාපන සේෂුරය වන්නේ, බස්නාහිර පළාතේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ පිහිටි මහර

බන්ධනාගාරයයි. ක්‍රි.ව 1870 මූත්‍රානා අධිරාජත්වයේදී යුතු යෙළුම් සේෂනාවකට අනුව ක්‍රි.ව 1875 දී මහර බන්ධනාගාරය ස්ථාපනය විය. වර්තමානය වන විට මහර බන්ධනාගාරය තුළ දඩුවම් විදින සිරකරුවන් හා සැකකරුවන් යන දෙයාකාර රඳවියන් රදවා තුළ ඇත. ඒ අනුව මෙහි සිටින 1850ක සිරකරු ප්‍රජාවකින් 511 දෙනෙක් දඩුවම් විදින රඳවියන් වන අතර සැකකරුවන් සංඛ්‍යාව 1202 කි. එමත්ම ඇපිල් සිරකරුවන් 42 ක්ද මරණීය දැන්වනය හා නියෝජනයේදී දක්වා සිරගත වුවන් 76 ක් ද රඳවා සිටිමි. එසේම මහර බන්ධනාගාරය තුළ විතමානය වන විට සිරකරුවන් පාලනය කිරීම සඳහා සමස්ත නිලධාරීන් 110 ක දෙනෙක් සේවයේ තීරත වි සිටිමි. එකි නිලධාරී සියලු දෙනා ප්‍රධාන අධිකාරීවරයෙකු යටතේ සේවයේ තීරතවන අතර අධිකාරීවරයාට සහය වීම සඳහා සහකාර අධිකාරීවරුන් දෙදෙනෙකුද මෙහි සේවයේ තීරත වේ. මෙම පර්යේෂණය සඳහා අවශ්‍ය නියැයිය තොරා ගැනීමේදී අධ්‍යාපනයේ සංගහනය වන මහර බන්ධනාගාරයේ බන්ධනාගාරගත රඳවියන් 1500 ක සංගහනයකින් 50 ක නියැයියක් සම්බාධිතාමය නියැයිය යටතේ ඇති ක්‍රමාන්තික නියැයිය මගින් තොරා ගන්නා ලදී.

50/1500 - 1 / 30

එමත්ම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණු තව දුරටත් සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සම්බාධිතා නියැයි ක්‍රමයේ පවතින ක්‍රමාන්තික නියැයිය මගින්ම බන්ධනාගාර නිලධාරීන් තොරා ගන්නා ලදී මේ යටතේ බන්ධනාගාර නියාමක නිලධාරී 3 ක්ද, ජේලරුවරු 4ක්ද, ප්‍රත්‍රත්‍රිපාඨන නිලධාරී 3 ක්ද තොරා ගන්නා ලදී.

10/100 - 1 / 10

මෙම පර්යේෂණයේදී ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර හා ද්විතීයික මූලාශ්‍ර යටතේ දත්ත රස් කිරීම සිදුකරන ලදී. ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර යටතේ සාකච්ඡා ගනු ලැබූ ක්‍රම ගිල්ප වූයේ, ආකෘතිමය සම්බුද්ධ සාකච්ඡා, අර්ථ ආකෘතිමය සම්බුද්ධ සාකච්ඡා, යන ක්‍රම ගිල්පයන්ය. මෙම පර්යේෂණයේ දත්ත විශ්ලේෂණය ප්‍රධාන අංශ 2ක් යටතේ සිදු කරන ලදී. එහිදී ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය හාවිත කරන ලදී.

### 3. ප්‍රතිඵල හා සාකච්ඡාව

මෙහිදී සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යටතේ පවතින ආකෘතිමය සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය බන්ධනාගාරගත රඳවියන්ගේ දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා හාවිත කරන ලදී. එහිදී ප්‍රශනාවලී ආකෘතියන් පරිභාෂිතව කිසිදු ප්‍රශ්නයක් මුවන් වෙත යොමු නොකරන ලදී. එසේම අර්ථ ආකෘතිමය සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය තුළින් නියෝජන මෙන්ම ප්‍රශ්නයකිම් සේවයේදී ප්‍රශ්නයක් මුවන් වෙත යොමු නොකරන ලද වාර්තා තොරා ගන්නා ලදී.

පිළිවෙළකට අසන ලදී. සෙසු ප්‍රශ්න වල පිළිවෙළ වෙනස්කර අවශ්‍ය පරිදී ව්‍යාත් එලදායී ලෙස පිළිතුරු ලබා ගැනීම සිදුකරන ලදී. එහිදී ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලබා දීම නිධනය ඇති බැවින් මෙම ක්‍රමය නිලධාරීන් සඳහා ද යොදා ගන්නා ලදී.

රඳවියන්ගේ වයස් කාණ්ඩ අනුව ලබා ගත් දත්තයන් වින්ලේෂණය කිරීමේදී වයස අවුරුදු 29-39 ත් අතර සිටින රඳවියන්ගේ ප්‍රමාණය 50% ක ප්‍රතිඵතයක් නියෝජනය වේ. වයස අවුරුදු 18-28 ත් හා අවුරුදු 61 ට වැඩි රඳවියන්ගේ ප්‍රතිඵතය 10%කි. අවුරුදු 40-50 ත් අතර වයස් කාණ්ඩ වල පසුවන රඳවියන් ප්‍රමාණය 22%ක් වන අතර වයස අවුරුදු 51-60 ත් අතර සිටින රඳවියන්ගේ ප්‍රතිඵතය 12% කි. රඳවියන්ගේ ජාතිය අනුව ලබා ගත් දත්ත වලට අනුව 66% ක ප්‍රමාණයක් සිංහල ජාතික පුද්ගලයන් වූ අතර මුස්ලිම් ජාතිකයන් 20% ක් තොරා ගත් නියැයිය තුළ නියෝජනය වේ. වෙනත් ජාතින්ගේ නියෝජනය යටතේ 10% ක ප්‍රතිඵතයක් ඇති අතර එමගින් මැලේ ජාතියන් තියෙනෙක්ද, ඉත්තියන් ජාතිකයන් දෙදෙනෙකද, නියෝජනය වේ. තොරා ගත් නියැයියට අනුව අවම ප්‍රතිඵතයක් වාර්තා වන්නේ දෙමළ ජාතිකයන්ය. ලබා ගත් දත්තවලට අනුව වැඩිම ප්‍රතිඵතයක් වාර්තා වන්නේ අව්‍යාහක පුද්ගලයන්ය. ඒ 44% කි. දික්කත්වාද වුවන්ගේ ප්‍රතිඵතය 12% කි. විව්‍යක වුවන් 38% ක් වන අතර වෙනත් ක්‍රම යටතේ විව්‍ය නොවී එකට ජ්‍යෙෂ්ඨ තීවත්වන රඳවියන් 1ක් අයක්ද දික්කත්වාද නොවී අන්තරින ලද පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක්ද නියෝජනය වියදියන්ගේ අධ්‍යාපන මට්ටම සළකා බැලීමේදී වැඩි දෙනෙකුගේ අධ්‍යාපන මට්ටම වන්නේ 10 ග්‍රෑනීයයි. එය 50% ක ප්‍රතිඵතයකි. අවමය ලෙස වාර්තා වන්නේ පාසල් නොහිර හා උපාධිකාරී රඳවියන්ය. එය 2%ක් වන අතර උපාධිකාරී රඳවි පුද්ගලය හිකුවක් වීම මෙහිදී විශේෂ කොට දැක්වායි හැකිය. 5 ග්‍රෑනීය දක්වා අධ්‍යාපනය ලැබූ පුද්ගලයින්ගේ ප්‍රතිඵතය 20%කි. උපාධිකාරී තෙක් අධ්‍යාපනය ලැබූ පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රතිඵතය වන්නේ 10% කි. බන්ධනාගාරයා රඳවියන් සිදු කරන ලද අපරාධ සළකා බැලීමේදී තොරා ගනු ලැබූ නියැයියට අනුව වැඩිම අපරාධකාරීන්වයන් වාර්තා වන්නේ මැත්වා සම්බන්ධවය. එහි වාර්තා වන ප්‍රතිඵතය වන්නේ 34%කි. එහි විශේෂත්වය වන්නේ වාර්තා වූ සියලු මත්දුව අපරාධයන් හෙරුයායින් සම්බන්ධවය. 26% කි ප්‍රතිඵතයක් මිනි මැලුම් සම්බන්ධ අපරාධ වන අතර මංකාල්ල සම්බන්ධ අපරාධයන් වාර්තා වන්නේ 24% ක ප්‍රතිඵතයකි. ස්ථානීය දක්වා අධ්‍යාපනය වැනි අවම ප්‍රතිඵතයක් තොරාගත් නියැයියට අනුව වාර්තා විය. වෙනත් අපරාධයන් 4% ක ප්‍රතිඵතයක් වාර්තා වූ අතර ඒ යටතේ කාමුක දුරුන අලෙවිය හා මූල්‍ය ව්‍යවහාර තීව්‍ය නියෝජනයන්ට අනුව අපරාධයන් සිදුකරන ලද වාර්තා වාර්තා විය. වෙනත් ප්‍රතිඵතයක් මිනි මැලුම් සම්බන්ධ අපරාධ වන අතර මංකාල්ල සම්බන්ධ අපරාධයන් වාර්තා වන්නේ 48% ක ප්‍රතිඵතයකි. එහිදී වැඩිම වාර්තා ගණනක් සිදු කළ අපරාධ වර්ගයන් ලෙස

මංකාල්ල හා මත්ද්ව්‍ය සම්බන්ධ අපරාධයන් වාර්තා විය. 6 සිට ෉හළට සිදු කරන ලද අපරාධයන් වලදී වැඩිම වාර ගණනක් සිදු කරන ලද අපරාධයක් වූයේ පුරාවස්තු මංකාල්ලයක්ය. එය අවස්ථා 150 කදී සිදුකරන ලදීකි.

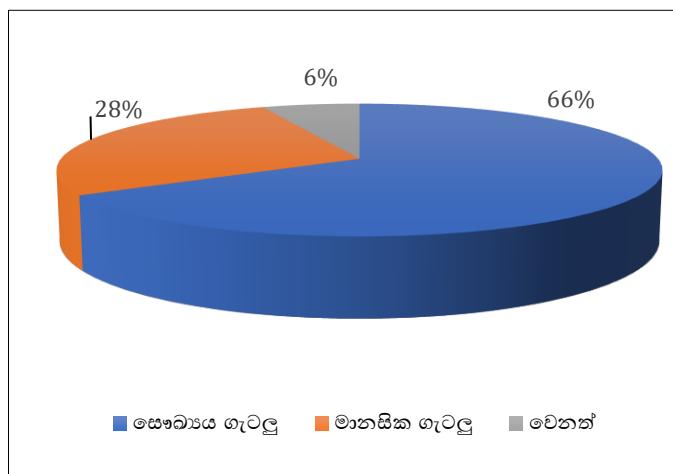
රැඳවියන්ගේ දෑන්ඩින කාලසීමාව සලකා බැලීමේදී වැඩිම ප්‍රතිග්‍යයක් වාර්තා වන්නේ අවුරුද්දකට වැඩි කාලසීමාවකට සිර අඩුවම වූ. ප්‍රතිග්‍යයයි. එය 72% කි. මරණීය දෑන්ඩිනය නියම වූ පුද්ගලයන් හය දෙනාම (12%) මිනි මැරුම් සම්බන්ධ අපරාධ සිදු කර ඇති වීම මෙහිදී විශේෂය. පිටිනාභ්‍යය දක්වා සිරගත්වීම 16% ක ප්‍රතිග්‍යයකි. අධ්‍යයනයට හාජනය කළ නියදීයේ ඇතුළත් රැඳවියන් විසින් සිදු කළ අපරාධ සඳහා ඉතා වැඩි බලපෑමක් සිදුකර ඇත්තේ මත්ද්ව්‍ය හාවිතයයි. එය සම්ඟත ප්‍රතිග්‍යයන් 42% කි. සමාන ප්‍රතිග්‍ය වාර්තා වන්නේ මානසික ආබාධ හා පළිගැනීමේ වෙනතාව යටතේය. එනම් 6% ක ප්‍රතිග්‍යයකි. පළිගැනීම මත සිදු වී ඇති අපරාධ අතුරින් ස්ථී දූෂණ 2ක් ඇතුළත්ය. වෙනත් හේතු

යටතේ 4%ක ප්‍රතිග්‍යයක් ඇති අතර එය ආගාව මත පමණක් පදනම් වී ඇතේ. දිග්‍යතාවය 14%ක් වන අතර ඒ යටතේ මංකාල්ල 5ක් හා මත්ද්ව්‍ය අලෙවිය සම්බන්ධ අපරාධ 2 ක් ඇතුළත් වේප්‍රනාඛන්ධනාගාරගත වීම සලකා බැලීමේදී රැඳවියන් මිට පෙර බන්ධනාගාරගත වීමේ ප්‍රතිග්‍යයට වඩා වැඩි ප්‍රතිග්‍යයක් වාර්තා වන්නේ බන්ධනාගාරගත නොවීම යටතේය. එය 62% ප්‍රතිග්‍යයකි. බන්ධනාගාරගත වීම 34% කි. එහිදී ප්‍රනාඛන්ධනාගාරගත වීම සඳහා තෝරා ගත් නියුදීයේ දත්ත වලට අනුව බලපාන ලද බහුල අපරාධයන් වන්නේ මංකාල්ල හා මත්ද්ව්‍ය සම්බන්ධ අපරාධයන්ය. දත්ත දායකයින්ගේ සිරකුටු තුළ සිටින රැඳවියන් සංඛ්‍යාව සලකා බැලීමේ දී සිරකුටු තුළ රැඳවියන් රදවන සංඛ්‍යාව ඉහළ ගොස් ඇතේ.

මරණීය දෑන්ඩිනයට නියම වූ දත්තදායකයන්ගේ සිරමැදැරිවල පමණක් මෙම තත්ත්වය අවම මට්ටමක පවතී.

වග අංක 1. දත්ත දායකයින්ගේ සිරකුටු තුළ සිටින රැඳවියන් සංඛ්‍යාව

සිරමැදැරි වර්ගය	රැඳවිය හැකි උපරිම රැඳවියන් සංඛ්‍යාව	දැනට රඳවා ඇති සංඛ්‍යාව
සිරමැදැරි (මරණීය දෑන්ඩිනය සඳහා නියම වූ රැඳවියන්)	රැඳවියන් 3	රැඳවියන් 3
A වාච්‍යව	රැඳවියන් 100	රැඳවියන් 150- 160
B වාච්‍යව	රැඳවියන් 100	රැඳවියන් 130- 150
C වාච්‍යව	රැඳවියන් 150	රැඳවියන් 200- 260
D වාච්‍යව	රැඳවියන් 200	රැඳවියන් 230- 250



රුපසටහන 1. සිරකුටු තුළ ඉඩ ප්‍රමාණවත් නොවීම මත රැඳවියන්ට ඇති වන ගැටුව

උක්ත ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වෙන පරිදි අනුව රැඳවියන්ගේ ලබා ගන්නා දත්ත වලට අනුව සිරකුරිය තුළ ගැඩි ප්‍රමාණවත් නොවීම මත ඇති වන ගැටලුකාරීන්වය සම්බන්ධව 66% ක ප්‍රතිශතයකට පවතින ගැටලුව වන්නේ සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ ගැටලුය. ඒ යටතේ තෝරා ගත් දත්තදායකයන්ගේ මූලික සෞඛ්‍ය ගැටලු අතර දද, කුෂ්ඨ බෝ වීම, වෙනත් රෝග බෝ වීම, ඩුම් ගැනීමේ අපහසුකාවන් ඇති වීම, දහසිය දැමීම, සිරකුරියට ලබා දෙන ජලය ප්‍රමාණවත් නොවීම අදියයි. වෙනත් ගැටලු 6% ක් වාර්තා වන අතර ඒ යටතේ ඩුදෙකළාව සිරින විට කළේ සමාජයෙන් ඇති වන බලපෑම් නියෝජනය වේ. ප්‍රස්ථාරගත දත්ත වලට අනුව මානසික ගැටලු 28% ක් වාර්තා වන අතර එයින් නින්ද පිළිබඳ ගැටලුව ප්‍රධාන වේ. බන්ධනාගාරයට අනුගත වීමේ දත්තදායකයන්හට අති වූ බලපෑම් පිළිබඳ අධිස්‍යනයේදී පැරුණී රැඳවියන්ගේ බලපෑම් එල්ල වීමේ ප්‍රතිශතය 72% ක්. බලපෑම් එල්ල වීම යටතේ නිදාගැනීමට නොහැකි වීම හා තවත් පුද්ගලයෙකට යටත් වීම හා මිවුන්ගේ වැඩිකටපුතු කිරීම ආදිය ඇතුළත් වේ. මත්දුවා හාවිතය සඳහා යොමු වීමේ ප්‍රතිශතය 60%ක්. මත්දුවා සඳහා යොමු වීමේ ප්‍රතිශතය යටතේ හාවිතයට ගන්නා දද මත්දුවා ලෙස දුම්කොළ මිතත් වීම, මත්වන ප්‍රවත්, ගංඟා හාවිතය ඇතුළත් වේ. දත්තදායකයින්ගේ සෞඛ්‍ය හා සනීපාර්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ සඳහා බැලීමේදී රැඳවියන්ට පවතින වැසිකිලි ප්‍රමාණවත් නොවීම සම්බන්ධව 80% ක ප්‍රතිශතයෙක් ඇත. වැසිකිලිවල පිරිසිදුහාවය සම්බන්ධව 76% ප්‍රතිශතයෙක් එකග වී ඇත. ස්නානය කිරීමේ නිදහස නොමැති වීම සමග 64% ක ප්‍රතිශතයක් එකග වේ. ආහාර ප්‍රමාණවත්ව ලැබීම සම්බන්ධව 72%ක ප්‍රතිශතයෙක් ඇති අතර රෝග වලට අවං ප්‍රතිකාර නොමැති වීම සම්බන්ධයෙන් 76% ක ඉහළ ප්‍රතිශතයෙක් ඇත. දත්තදායකයින් බාහිර ව්‍යුහාකාරකම් සඳහා යොමු වීමේදී රැඳවියන් ව්‍යුහා කටයුතු සඳහා යොමු වීමේ ප්‍රතිශතය 40% ක් වන අතර යොමු නොවීමේ ප්‍රතිශතය වන්නේ 60%ක්. සංස්කෘතික කටයුතු සඳහා යොමුවීම අන් කටයුතු සඳහා යොමු වීමේ ප්‍රතිශතයට වඩා ඉහළ වන අතර එය 90% ක්. ආහාර නිෂ්පාදන කටයුතු සඳහා රැඳවියන් සහභාගි වීමේ ප්‍රතිශතය වන්නේ 36%ක් වන අතර ඒ සාම්පූහ්‍ය හෝග වගාවනය. වෘත්තීමය වැඩියුතු සඳහා රැඳවියන් යොමු වීමේ ප්‍රතිශතය වන්නේ 38% ක්. බන්ධනාගාරව සිරින සියලුම රැඳවියන්ට කුමන හෝ වෘත්තීමය කටයුත්තක නිරතවී සිටීමට මෙහිදී හැකියාවක් නොලැබේ. වෘත්තීමය අඛවල පවතින පුරුප්පාඩු අනුව රැඳවියන් යොමු කිරීම මෙහිදී සිදු කෙරේ. පවතින වෘත්තීමය අංශ ලෙස, කාමිකාර්මික පුහුණුව, පෙදරු, ව්‍යුවැඩ, කම්මල්, ජලනල සැකසීම, මැළුම් හා ගෙනීම් අංශ, නැගුම් හා කරණවැම් අංශය හඳුනාගත හැකිය. රැඳවියන්ගේ අධ්‍යාපන හා ආගමික කටයුතු සඳහා බැලීමේදී අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා යොමුවීමේ ප්‍රතිශතය වන්නේ 20%ක්. එය නියෝජනය කරන දත්තදායක තොරතුරුවලට අනුව වාර්තා වන්නේ සාක්ෂරතා කටයුතු වීමේමත්

ලෙස නොපවතින බවයි. ආගමික කටයුතු සඳහා රැඳවියන් සහභාගිමීමේ ප්‍රතිශතය ඉතාම ඉහළ වන අතර එය 100%ක්. රැඳවියන්ගේ පොදුගැලීක නිදහස සඳහා බැලීමේදී සිරකරු තදබදය නිසා නිදහස සීමා වීම යටත් 80% ක් වාර්තා වේ. එහි ඇති විශේෂත්වය වන්නේ මරණීය දැන්වනය නියම වී ඇති සියලුම රැඳවියන් එය නියෝජනය කිරීමය. බන්ධනාගාර තුළ පවතින නෙනිකම් ව්‍යුහාවලිය පිළිබඳ අදහස සඳහා බැලීමේදී නිකිය සියලු රැඳවියන් කෙරෙහි එකලෙස අවධානය යොමු කිරීම සම්බන්ධව 76% ක ප්‍රතිශතයෙක් ඇත. 72% ක ප්‍රතිශතයෙක් න්‍යු ව්‍යාග කළේ ගතවීම සමග එකග වී ඇත. එයට ප්‍රධාන හේතු ලෙස තෝරාගත් දත්තදායකයන්ට අනුව වාර්තා වූවේ ඇතිල් න්‍යු ව්‍යාගයන් හා මත්දුවා සම්බන්ධ න්‍යු ව්‍යාගයන් බහුල ලෙස කළේගත වන බවයි. නිසිකළට නිදහස් වී යාම සම්බන්ධව 40% ක් එකග වන අතර 60%ක් එකග නොවේ. 96% ක වැඩි ප්‍රතිශතයෙක් සිරකරු ප්‍රජාව වැඩි වීම ගැටලු ඇති කරන බව ප්‍රකාශකර ඇත.

තෝරාගත් නියැදියෙහි නිලධාරීන්ගේ දත්ත වලට අනුව රැඳවියන්ගේ සෞඛ්‍ය හා සනීපාර්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ නිලධාරීන්ගේ අදහස් වීමසා බැලීමේදී රැඳවියන්ට පවතින වැසිකිලි ප්‍රහසුකම් සඳහා බැලීමේදී රැඳවියන්ට සාපේක්ෂව පවතින වැසිකිලි ප්‍රමාණවත් නොවන බවට හා වැසිකිලිවල පිරිසිදුහාවය සමග නිලධාරීන් 80% ක් එකග වී ඇත. ස්නානය කිරීමේ නිදහස සඳහා බැලීමේදී 40% ක් එයට පක්ෂව කරුණු දක්වා ඇත. ඒ අතර දිනපතා ස්නානය කිරීමේ හැකියාව රැඳවියන්ට පවතින බව දත්තදායක තොරතුරු අනාවරණය කරයි. නුම්ත 60% ක පිරිසක් විවක්ෂව කරුණු දක්වීම් ප්‍රකාශ කරනුයේ ස්නානය සඳහා විවිධ සීමා පැවතිම රැඳවියන්ට ගැටලු ඇති අනාවරණය වැඩි. ආහාරපතන තුම්වන ලැබීම සම්බන්ධව 100% ක නිලධාරීන් පිරිසක් එකග වී ඇත. රෝගී තන්ත්වයන්ට අවඛ ප්‍රතිකාර ප්‍රමාණවත්ව ලබා නොදීම සම්බන්ධව 30%ක පිරිසක්ගේ එකගතවත් පවතින රැඳවියන්ගේ ප්‍රහරුත්ථාපන ව්‍යුහාවලිය පිළිබඳ නියැදියෙහි නිලධාරීන්ගේ දත්ත වලට අනුව රැඳවියන් බාහිර ව්‍යුහාකාරකම් සඳහා යොමු වීම සඳහා බැලීමේදී ව්‍යුහා කිරීම ඇති සාම්පූහ්‍ය සියලුම ප්‍රහුණ සඳහා රැඳවියන් ඇති නිදහස 80% ක්. සංස්කෘතික කටයුතු සඳහා රැඳවියන්ට නිදහස් ඇති බවට නිලධාරී සියලු දෙන එකග වී ඇති අතර ආහාර නිෂ්පාදන කටයුතු සඳහා සහභාගි වීම හා නොවීම සම්බන්ධව 50% ක සමාන ප්‍රතිශතයෙක් ගනී. දත්තදායක තොරතුරු වලට අනුව වෘත්තීමය කටයුතු සඳහා සම්බන්ධ වීමේ ප්‍රතිශතය 60% ක්. රැඳවියන් සඳහා සම්බන්ධ වීමේම සියලු දෙන එකග වී ඇති අනාවරණය වැඩි. මෙහිදී මහර බන්ධනාගාරයේ ඇති විශේෂත්වය ප්‍රහරුත්ථාපන ඒකකය තුළට රැඳවියන් යොමු කිරීම

සිදු වන්නේ පවතින පුරුෂාඩු අනුව බව ලබා ගත් දත්ත මෙන් පැහැදිලි විය. ඒ අනුව ප්‍රතිඵලියාපන ඒකය මෙන් ප්‍රතිඵලියාපනය වන ප්‍රතිඵලිය 20%කි. බන්ධනාගාර පරිපාලනය පිළිබඳව නිලධාරීන්ගේ දත්තලබා ගැනීමේදී රුධියන් කෙරෙහි නිලධාරීන් එකලෙස කටයුතු කිරීම සම්බන්ධව 100% ක ප්‍රතිඵලියක් එකග වී ඇත. එසේම පවතින ගොඩනැගිලි පහසුකම් ප්‍රමාණවන් නොවන බවට දූෂ්‍යතාවයන් සියලු දෙනා එකග වී ඇත.

සිරකරු ප්‍රජාව වැඩි වීම පරිපාලන කටයුතු සඳහා බලපාන ආකාරය සම්බන්ධව කරුණු විමසීමේදී දත්තදායක තොරතුරු වලට අනුව පැහැදිලි වන්නේ රැඳවියන්ගේ තදබ්දය නිලධාරීන් හට කාසික හා මානසික ව්‍යාකුලතා ඇති කරන බවත්, වැඩ්වන සිරකරුවන්ට සාපේක්ෂව නිලධාරීන් සේවයේ නොමැති වීම මත ඉහළ පෙළ නිලධාරීන්ගේ පිළිබඳයට ලක්වන බවයි. සිරකරුවන්ගේ ප්‍රනරුත්පාඨනය පිළිබඳව නිලධාරීන්ගේ අදහස් විමසීමේදී පැහැදිලි වන්නේ බන්ධනාගරුගත කරන සිරකරුවන්ගේ වැඩි ප්‍රමාණයකේ වරිතයේදනය නොවන බවත් ප්‍රනරුත්පාඨන අංශය තුළ පවතින ඉච්චපහසුකම් අවම වීම මත රැඳවියන් තෙරිරා ගැනීමට ලක් වීම හේතුවෙන් සැම රැඳවියෙක්ම එයට යොමු කිරීමට නොහැකි වීම ගැවුම් සහගත වීම බවයි. වෘත්තිමය අංශ සඳහා වුවද වැඩි රැඳවියන් ප්‍රමාණයක් සම්බන්ධ කර ගැනීමට නොහැකි වන්නේ, එයට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන නිසිකලට නොලැබීම මතය, සිරකරුවන් අපරාධය අනුව වර්ග කිරීමට අවශ්‍ය ඉච්චපහසුකම් නොමැති වීම මත ඇතැම් අවස්ථාවන්වල පුද්ගල අපරාධකාරීන්වය ඉහළ යන බව නිලධාරීන්ගේ දත්ත අනුව ගම් වේ. බන්ධනාගර නොනිකමය ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි නිලධාරීන්ගේ දත්ත ලබා ගැනීමේදී නිතිය රැඳවියන් කෙරෙහි එකලෙස අවධානය යොමු කරන බව 70% ක් ප්‍රකාශ කරන අතර එයට විරැදුව ම 30% ක ප්‍රතිශතයක් ඇතු. නඩු ව්‍යාපෘතියන් කළේ යම සම්බන්ධව 80% ක් එකතුවේ ඇතු. එ අතර ඇලිල් නඩු කළේ යන බවට දත්තදායකයන් විසින් ප්‍රකාශ කරන ලදී. රැඳවියන්ට නිසි කළට නිදහස් වීමට සූදුසු වැඩිපිළිවෙළක් නොපවතින බව 70% ක එකතුවක් පවතී. සිරකරු ප්‍රජාව වැඩ්වීම ගැවුම් ඇති කරන බවට 100% ක ප්‍රතිශතයක් එකතු වේ ඇත.

#### 4. නිගමන සහ නිරදේශ

මෙම පර්යේෂණයේ සොයාගැනීම් අනුව  
බන්ධනාගාර තුළ පවතින ප්‍රතිඵල්පන ගැටුපු  
සදහා සාපුම බලපෑම් කරනු ලබන්නේ සිරකරු  
ජනගහනය වැඩි විෂය එම නිසා ප්‍රතිඵල්පන  
කටයුතු නිසිලෙස ඉටු කිරීමට පරිපාලනය  
අපහොසත් වී ඇත. බන්ධනාගාර තුළ ප්‍රතිඵල්පන  
කටයුතු සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක නොවීම සදහා  
පරිපාලන දුරවලතාවන් ලෙස්ම රැකියන්ගේ  
දුරවලතාවන් පැබල ලෙස පැවතීම මත මෙම ගැටුව

අවම කිරීමට පවතින හැකියාව දුරවල වන බව  
හැනුගත හැකියාධ්‍යයන් ප්‍රතිඵල මගින් ස්නාට වන  
පරිදි බන්ධනාගාර තුළ සිරකරු ඇඟහනය සඳහා  
බලපාන සාක්ෂි අතර රිමාන්ත් සිරකරු ප්‍රමාණය  
ඉහළ යාමය. එසේම රුද්ධියන්ගේ අපරාධකාරීන්වය  
සලකා බැලීමේදී මත්දුව්‍ය භාවිතය මූලික හේතු ප්‍රශ්නය  
වී ඇත. ප්‍රතර බන්ධනාගාරගත වීම සැලකිය යුතු  
මටටමක පවතින අතර රිමාන්ත් සිරගත ව්‍යුත් එහිදී  
වැඩි ප්‍රතිඵලයක් ගති. රුද්ධියන් බන්ධනාගාරගත  
කිරීමේදී කිසිදු වර්ගීකරණයකට අනුගත තොකිරීම  
ප්‍රශ්න අපරාධකාරීන්වය ඉහළ යාමට හේතු වේ.  
එසේම වැඩිවන සිරකරුවන්ට සාපේක්ෂව පවතින  
ගොඩනැගිලිවල ඉඩ සිම්ත වීම මත රුද්ධියන් සිරකරී  
තුළදී කායික, මානසික අපහසුතාවයන්ට ගොදුරු  
වේ. රුද්ධියන්ගේ ප්‍රතරුත්පාලන ත්‍රියාවලියට අදාළ  
වන සෞඛ්‍ය භා සිට්පාර්ක්ස්ක කටයුතු කෙරෙහි  
අවධානය යොමු නිරීමේදී සිරකරු අධිගහනය  
සෞඛ්‍ය භා සිට්පාර්ක්ස්ව සිම්ත කොට ඇත. ඒ අනුව වැඩිවන සිරකරුවන්ට සාපේක්ෂව වැසිකිලි  
ප්‍රමාණවන් නොවීම, බන්ධනාගාර රෝහමල් ඇතිර  
රෝහී සාක්ෂියන් සඳහා යොමු කිරීම සඳහා සිටින  
තිලධාරී පිරිස ද සිම්ත වේ. වාට්ටු තුළ දිසුයෙන්  
බෝවන රෝහී තත්ත්වයන් ලෙස සූජ රෝහීය, දද,  
කුෂ්ඩ, මෙම අවධීමත් ලිංගික වර්යා ඇති කර  
ගැනීම මත වැඩිවන ලිංගික ඉන්නන් ඇදී රෝහී  
තත්ත්වයන් රුද්ධියන්ගේ සෞඛ්‍ය දුරවල කොට ඇත.  
රුද්ධියන්ගේ බාහිර වැඩිකටයුතුවල එලදායීකාව  
සලකා බැලීමේදී ඔවුන් විවිධ වෘත්තීය අංශ වෙත  
යොමු කරනු ලබන්නේ ඔවුනාගේ හැකියාව මත  
නොව වෘත්තීය අංශයේ පවතින පුරුෂ්පාඩු අනුවය.  
රුද්ධියන්ට සාපේක්ෂව වෘත්තීය අංශවල පවතින  
සිම්ත ඉඩ ප්‍රස්ථාවන් හේතු කොට ගෙන දැන් දැන් කාලය  
කාලය නිමාවන තෙක්ම ඔවුන්ට එකම කාර්යයක  
නිරත වීමට සිදුව ඇත. අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන නොමැති  
වීම මත මේ වන විටත් බෙකරි අංශය ඉවත් කොට ඇත.  
රුද්ධියන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා විධිමත්  
ක්‍රමවේදයක් නොමැති වීම මත ඒකී අවස්ථාවන්ද  
මේ වන විට තතර වී ඇත. එසේම බන්ධනාගාරය  
තුළ පවතින ප්‍රතරුත්පාලන ඒකකයට භා මත්දුව්‍ය  
ප්‍රතරුත්පාලන ඒකකයට රුද්ධියන් විශේෂ තෝරා  
ගැනීමකට ලක් වන්නේද වැඩිවන රුද්ධියන්ට  
සාපේක්ෂව පවතින ඉඩ සිම්ත වීම තීයා. රුද්ධියන්  
බන්ධනාගාරගත විමේදී අධිකරණය භා  
බන්ධනාගාරය අතර කිසිදු අන්තර සම්බන්ධනාවක්  
නොමැති වීම හේතුවත් ලබා දෙන අධිකරණ  
විනිශ්චයන් මත බන්ධනාගාර පරිපාලනයේ ගැටුල  
ඇති කරයි. එහිදී මූලික කරුණ බවට පත්ව ඇත්තේ,  
අධිකරණය විසින් නවු විභාගයන් විසඳීම කළේ  
යැවීමය. එසේම සූජ අපරාධකරුවන් භා මත්දුව්‍ය  
සඳහා ඇබැංඡ මූල්‍ය බන්ධනාගාරගත කිරීම මත  
නිත්තීම් සිරකරු ජනගහනය වැඩි වේ.  
විශේෂයෙන්ම ඇලිල් තත්ත්ව දිනෙන් දින රිමාන්ත්  
සිරකරුවන්ගේ ප්‍රමාණය ඉහළ යාන්ද, අධිකරණය  
භා බන්ධනාගාරය තම කටයුතු විස්මේෂණය

තොකිරීම මත, ලබා දෙන අධිකරණය තුව නිත්දු වල ප්‍රතිඵල හේතුවෙනි. එසේම වැඩිහිටි රුද්ධියන්ට සංඛෝත්ත්ව බන්ධනාගාරය තුළ ප්‍රවිතින හොතික සම්පත් මෙන්ම මානව සම්පත්වල හිගයක් ප්‍රවිති. ඒ හේතුවෙන් ප්‍රනරුත්පාපන ගැටලු බන්ධනාගාරය තුළ පැන නැගී ඇත. අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිඵල වලට අනුව මෙම කරුණුවලට විපක්ෂවද අදහස් ඉදිරිපත් වේ ඇත. එනම් බන්ධනාගාරය ස්වාධීන ආයතනයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වන අතර පරිපාලන නිලධාරීන් කිහිද ආකාරයේ අනිසි බලයක් රුද්ධියන් කෙරෙහි යොමු නොකිරීම මත රුද්ධියන්ට ස්වාධීන ලෙස කටයුතු කිරීමට හැකියාව ලැබේ ඇත. එසේම රුද්ධියන් උරදේසා ක්‍රියාත්මක වන ආගමික වැඩසටහන් මගින් මුළුන්ගේ අධ්‍යාපන්මය දියුණු වන අතර සීල ව්‍යාපාර, හාවනා වැඩසටහන්, දානමය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ. එසේම රුද්ධියන්ට සංඡ්‍යාතික කටයුතු සඳහා සහභාගී වීමට පුරුණ නිධනසක් ඇත. නුම්ත ප්‍රනරුත්පාපනය වූ කළී එක් පැනිකඩකට පමණක් සිමා තොවන්නායි. එය ප්‍රාථ්‍යාමික ක්‍රියාදාමයකි. එබැවුන් සමඟ්ත විශ්ලේෂණය පරිදිලනයෙන් ගෙවාමාන වන්නේ, බන්ධනාගාර ආග්‍රිතව නිර්මාණය වී පවතින සිරකරු අධිගහනය ප්‍රනරුත්පාපන ගැටලු ඇති කිමිම සඳහා සංශ්‍යා ලෙස බලපැමි ඇති කරන බවයි. මෙම සියලු සාධකයන්ගේ අවසන් ප්‍රතිඵලය ලෙස බන්ධනාගාර පද්ධතිය තුළ සිරකරු අධිගහනය හේතුවෙන් නිර්මාණය වන ප්‍රනරුත්පාපන ගැටලු තබමත් විසඳුම් සෙවමට ද්‍රේකර වූ ගැටලුවක් බවට පත්ව ඇති බව ගෙව වේ.

என்றாலோர ஒடு பஸ் விபரமாக் பவித்தின்னே் நமி டூப்பின காலிசிலாவென் பஸ் சுலாத்தவன பூத்தெயா நூலை அபராத சுதா மேலுமீசே புவனதாவும் அவற் கரதை ஹகிய. யமி பூத்தெயெழுதெங்கு என்பின கால சிமாவு அவசன் கல பஸ் மீணு சுலாத்தயும் அனுதா வீ விவ என்றாலோரய விசின் யமி காலப்ரிவிதேயாக் அடுல பூத்தெயாகே வர்யாவு நிரிக்குதனய கல மூன்று வர்த்தி. உள்ளின் பூத்தெயாகே அவி஦ிமன் வர்யாவு விவிச சிமாவன் வல்ல யுத்த வீம சிழுவன வீரின் பூத்தெயா நூலை அபராத சீடு திரிமுத பெலுசீன பூமாணய அவற் வே. உள்ளின் என்றாலோரய விசின் பூத்தெயா நிரிக்குதனய கருந வல அடுல பூத்தெயாய் தீந்து கூந்து மேதிடி சிழு கல மூன் அதர மீதி அதிக்குதனய யுத்த என்ப அடுல பூத்தெயாகே அரீகீக ஹ சுலாத்த தத்துவயட வில்லீசும் கூக கல மூன்து. சுலாத்தா வந பூத்தெயா தம வர்யாவு பிளிவிலு என்றாலோரய அதிக்குதனயென் பஸ்வு வல மூன்து விவ மத மீணு நூலை அபராத சுதா யோமு வந புவனதாவும் அவற் வே.

යෙද්වියන් අපරාධය අනුව වර්ගීකරණයට ලක් කිරීම  
මින් අපේක්ෂා කරනු ලබන්නේ යෙද්වියන්  
බන්ධනාගාරය තුළදී නව අපරාධකාරී වර්යාවන්  
ඇති කර ගැනීම වැළැක්වීමය. නමුත් වර්තමාන  
බන්ධනාගාර පද්ධතිය මෙම ක්‍රමයට අනුගත  
නොවේ. එහිදී යෙද්වියන් අපරාධය අනුව  
වර්ගීකරණයක් සිදු නොකරයි. බරපතල හා සූළ  
අපරාධකරුවන් වෙන් නොකිරීම මත යෙද්වියන්  
බන්ධනාගාරය තුළ සිටම නව අපරාධ ඉගෙන  
ගැනීමත්, අපරාධ සිදු කිරීමට අවශ්‍ය හොඳික හා  
මානව සම්පත් තම සිරකුටිය තුළින්ම සපයා  
ගැනීමත් සිදු වේ. මෙම තත්ත්වය යෙද්වියන්ගේ  
ප්‍රතිච්‍රිත්‍යාපන ක්‍රියාවලයද අනියෝගයට ලක් කරයි.  
අපරාධය අනුව වර්ගීකරණයකට යටත්ව  
සිරගතකරන්නේ නම් වඩා එලදායී බව ලබා ගත්  
දැන්ත අනුව ගම් විය.

ପ୍ରତିମାନ ବନ୍ଦିନାଗାର ଶୁଳ ରଧା କିମି  
ରେଲ୍‌ଵିଦ୍ୟନ୍‌ଗେନ୍ ଓଁଚି ଦେହେକୁ ମନ୍ତ୍ରିଲୁଷ ଜଳନ୍ତି  
ବନ୍ଦିନାଗାରରତ ଲିଖିତଙ୍କ ଥିଲାଯା ଥିଲା ରିମ୍‌ବିନ୍‌ବି କିରକର୍‌ତିଲା  
ମେନ୍‌ମ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ କିରକର୍‌ତିଲା ପ୍ରତାପ ନିଜୀତିନିମ  
ଦ୍ୱାରା ଯାଏ ଜଳନ୍ତି ପରିଲ କଲାପ୍‌ତିକ୍ ଆଜି କରାଯି  
ଥିଲେ ରେଲ୍‌ଵିଦ୍ୟନ୍ ଅପରାଧ ଅନ୍ତର୍ବାଲ ସରିକିରଣାଯକର  
ଯାଏ ନୋକରନ ହେବିନ୍ ମନ୍ତ୍ରିଲୁଷ ଜଳନ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ  
ଲିଖିତ ମେନ୍‌ଦି ଲିଖିତ ଅପରାଧ ଜଳନ୍ତି ଦେଇଲୁ ଲିଖିତ  
ପ୍ରତିକାଳିତି ପାତି ପ୍ରତିର ବନ୍ଦିନାଗାରରତ ଲିମ  
ଜଳକା ବୈଲୈମେଦି ଓଁଚି ପ୍ରତିକାଳିତି ପାତା ଲାଗିଲା ଲିଖିତଙ୍କ  
ମନ୍ତ୍ରିଲୁଷ ଜଳନ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ଲିଖିତଙ୍କ ମେନ୍‌କି ତଥାତିଲା  
ଅପରାଧ କିରିମ ଜଳନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରିଲୁଷ ହାଲିଥିଲା ଜଳନ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ  
ଲିଖିତ ବନ୍ଦିନାଗାରରତ ନୋକୋପ ପ୍ରତିର ନେତ୍ରିପାନାଯ  
କିରିମ ଜଳନ୍ତି ଲେନାମ ପ୍ରତିର ନେତ୍ରିପାନା ଆଯନା ଜଳନ୍ତି  
ଦେଇଲୁ କିରିମ ଜ୍ଞାନିଷ୍ଠ ଲାଭ ଲାଭର ଦିନରିଲାପନ  
ପାହାଇଲି ଥିଲା.

සිරකරුවන් බන්ධනාගාරයන කිරීමෙන් පසුව පුනරුත්ථාපන වූයාදාමය තුළ පවතින වෘත්තීය පුනරුත්ථාපනය ලබා දීම සිදු වේ. මෙම වෘත්තීය පුනරුත්ථාපනය ලබා දිය යුතු වන්නේ වඩා එලඹයි ආකාරයටය. එනම් රැඳුවයන්ගේ දක්ෂතාවටත් හඳුනා ගෙන මුළු සුදුසු වෘත්තීය අංශයක් වෙත යොමු කළ යුතුය. එත් වෘත්තීය පුහුණුව අදාළ පුද්ගලයා දීන්වන කාල සීමාවන් පසුව සමාගමන වූ විට ඔහුගේ අස්ථිකය ගක්තිමත් කිරීමට උත්සුක වීමද අවශ්‍ය වන්නකි. නමුත් වර්තමාන බන්ධනාගාරයන් තුළ සිදුවන වෘත්තීය පුහුණුව දක්ෂතාව හඳුනා ගෙන නොව වෘත්තීය අංශවල පවතින අඩුපාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා පමණක් රැඳුවයන් යොදුවයි. එය එලඹයි නොවේ. ඒ අනුව බන්ධනාගාරයන් තුළ පවතින වෘත්තීය අංශ වැඩි දියුණු කරමින් දක්ෂතාව , හැකියාව හඳුනා ගෙන රැඳුවයන් සුදුසු එලඹයි වෘත්තීය පුහුණුවක යොදුවීම සිදු කිරීම මගින් පුනරුත්ථාපනය ගැටුපු අවම වනවා සේම මුවන් සමාගමන වූ විට අපරාධ සිදු නොකර වෘත්තීයක තිරත වීමට ද හැකි වනු ඇති බව දත්තායකන් විසින් යෝජනා කරන ලදී.

වර්තමාන බන්ධනාගාරයන් තුළ පවතින මූලික ගැටුලුවක් වන සීරකරුවන්ගේ අධිගෘහනය සඳහා බලපාන මූලික සාධකයක් ලෙස පූඩ් අපරාධකරුවන් බන්ධනාගාරගත කරවීම ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතී. පූඩ් අපරාධකරුවන් බන්ධනාගාරගත නොකර විකල්ප දෑමුවම් කුම සඳහා යොමු කිරීම සිදු කළ ගැකිය. මුද්‍රාන සඳහා සහභාගි කරවීම, මාර්ග පද්ධතින් ඉදි කිරීම වැනි රට්ටේ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතින් සඳහා අවශ්‍ය මානව ගුම්ය ලබා ගැනීම සඳහා යොමු කරවීම ඒ සඳහා තියුළුන් කිහිපයකි. මෙමගින් රඳවියන් බන්ධනාගාර උපසංස්කීතියට අනුගත නොවන අතර සමාජය තුළ විධිමත්ව ක්‍රියා කිරීම මෙන් ඔවුන්ගේ අපරාධකාරීන්ට ය අවම වේ.

## 5. ආක්‍රිත ගුන්ථ

රඳයකමාර, සී. (2016). බන්ධනාගාරගත ව්‍යවන් ප්‍රහරුන්පාපනය හා ප්‍රජාපාදක විශේෂනය, අත්පත්‍රිකාවකි.

ජයසුන්දර, එම්. ඩී. (2015). සමාජය විද්‍යා පර්යේෂණ කුම. තුළෝගේව: සාර්ංගි පින්ටස්.

දස්කොන්, එන් සහ පෙරේරා, එස්. (2017). පනිවේදව වැසිකිලි යන වැලිකඩ බේඩ්බිං ජීවිත තුළෝගේව: කතා ප්‍රකාශන.

ප්‍රජා පාදක විශේෂන පනත, (1999). රාජ්‍ය මූදණ සංස්ථාව.

බන්ධනාගාර පාලන වාර්තාව, (2018). රාජ්‍ය මූදණ සංස්ථාව.

Ejibunu, A. F. (2013). *An Evaluative Research of Mental Health, Adjustment Problem and Post Release Life Expectation of Inmates in AGODI Prison*, 63(10), 23-24. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3237124/>

Jeewanthi, M. K. G. (2015). *Srilankan prison system; conflict with human rights standards*, 15 (2), 2. Retrieved from <https://journals.sjp.ac.lk/index.php/IRCHS/article/view/2289/1261>

Jonathan. P. and Lee. A (2017). *Improving In-Prison Rehabilitation Programs*, 10(1), 22-23. Retrieved from <https://lao.ca.gov/Publications/Report/3720>

Karunaratne, L. J. M. (2015). *prisoner's rehabilitation in sri lanka*. 7(29), 1-12. Retrieved from <https://economynext.com/sri-lanka-looking-to-use-prisoners-rehabilitation-centre-inmates-for-agri-work-96957/>

Kristine, M. (2015). *Exploring prison drug use in the context of prison-based drug* 23 (2),5 Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3109/09687637.2015.1136265>

Oscar, G, (2015). *Criminologists in corrections: an assessment and understanding of gang involvement and related behaviour*, 10(3), 10. Retrieved from <https://journals.co.za/doi/abs/10.10520/EJC183338>

Reid, S. (2012). *Tuberculosis and HIV Control in Sub-Saharan African Prisons*. 205 (02), 5 Retrieved from [https://academic.oup.com/jid/article/205/suppl\\_2/S265/804473?view=extract](https://academic.oup.com/jid/article/205/suppl_2/S265/804473?view=extract)

Stephen, D. (1991). *Intravenous drug misuse among prison inmates: implications for spread of HIV*. 302(22), 20-24. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1670217/pdf/bmj00131-0038.pdf>

Prison Statistics of Sri Lanka, (2019). Retrieved from [http://prisons.gov.lk/old\\_web/Statistics/Statistics-2019.pdf](http://prisons.gov.lk/old_web/Statistics/Statistics-2019.pdf)

Punjab Prison, (2018). Retrieved from <https://www.punjabprisons.org/>

United Nations Human Right Council, (1990). Retrieved from <https://sgp.fas.org/crs/row/RL33608.pdf>